



1. かけ算

□ 10~23

年 組 番
名前 P 10~23

【目的】 かけ算の意味や式の表し方、九九の理解の確認。

1 かけ算をしましょう。

- ① $1 \times 3 = 3$ ② $2 \times 4 = 8$
③ $4 \times 7 = 28$ ④ $9 \times 8 = 72$

2 5cmの4倍は、何cmですか。

式 $5 \times 4 = 20$ 答え (20cm)

3 6×8 の式について、□にあてはまる数を書きましょう。

- ① かけられる数は 6 で、かける数は 8 です。
② かける数を 9 にすると、答えは 6 だけ大きくなります。

4 ドーナツを1人に3こずつ配ります。

① 6人に配るには、何こいりますか。

式 $3 \times 6 = 18$ 答え (18こ)



② 1人ふえて、7人に配ることになりました。ドーナツはぜんぶで何こいりますか。

式 $18 + 3 = 21$
または、 $3 \times 7 = 21$ 答え (21こ)



1. かけ算
1. かけ算のきまり①

□ 11~13

年 組 番
名前 P 11~13

1 □にあてはまる数を書きましょう。

- ① $7 \times 5 = 7 \times 4 + 7$ ② $6 \times 3 = 6 \times 4 - 6$
③ $1 \times 5 = 5 \times 1$ ④ $9 \times 7 = 7 \times 9$

【知識・技能】 九九の表の見方がわかる。

2 下のア、イは、かけ算の表の一部です。🍎でかくれた数を書きましょう。

ア

12	15	18
16	🍎	24
20	25	30

イ

24	30	36
28	35	42
🍎	40	48

九九の表を思い出そうね。

(20) (32)

【知識・技能】 乗数や被乗数を分けて計算する答えの求め方がわかる。

3 □にあてはまる数を書きましょう。

- ① 5×7 の5を分けて考えると、 ② 6×9 の9を分けて考えると、

$2 \times 7 = 14$	$6 \times 4 = 24$
$3 \times 7 = 21$	$6 \times 5 = 30$
あわせて 35	あわせて 54



1. かけ算
1. かけ算のきまり②

□ 14~19

年 組 番
名前 P 14~19

1 かけ算をしましょう。

- ① $10 \times 5 = 50$ ② $8 \times 10 = 80$ ③ $1 \times 10 = 10$

【知識・技能】 (1位数) × 10の計算のしかたがわかる。

2 3×10 、 10×3 の答えの求め方を考えます。□にあう数を書きましょう。

- ① 3×10 の答えの求め方
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$ (3ずつふえる)
- ② 10×3 の答えの求め方
 10×3 は、10の3こ分だから、
 $10 \times 3 = 30$

【思考・表現】 (十何) × (1位数)の答えの求め方を考えることができる。

3 3×14 の計算をします。□にあてはまる数を書きましょう。

3×14

$3 \times 10 = 30$	}	42
$3 \times 4 = 12$		

3×10 3×4



1. かけ算
2. 0のかけ算

□ 20~21

年 組 番
名前 P 20~21

1 じゃんけんゲームをしました。表を見て答えましょう。

点数(点)	👉で勝ち 3	👌で勝ち 2	👉で勝ち 1	負け 0	合計
回数(回)	2	0	5	3	10
とく点(点)	ア	イ	ウ	エ	



① ア~エのとく点をもとめます。□にあう数を書きましょう。

勝ったときの点数 × 回数 = とく点

ア... $3 \times 2 = 6$ イ... $2 \times 0 = 0$
ウ... $1 \times 5 = 5$ エ... $0 \times 3 = 0$

② とく点の合計は、何点ですか。 (11点)

【知識・技能】 0のかけ算ができる。

2 かけ算をしましょう。

- ① $7 \times 0 = 0$ ② $0 \times 9 = 0$ ③ $0 \times 0 = 0$

【知識・技能】 0のかけ算のきまりがわかる。

3 □にあてはまる数を書きましょう。

- ① どんな数に 0 をかけても、答えは 0 になります。
② 0 にどんな数をかけても、答えは 0 になります。

5 **まとめ** □ 10-23 年 組 番 日
 名前 P 10~23 点

1. かけ算

1 かけ算をしましょう。 各5(20)

- ① $9 \times 0 = 0$ ② $0 \times 5 = 0$
 ③ $10 \times 2 = 20$ ④ $7 \times 10 = 70$

2 □にあてはまる数を書きましょう。 各10(30)

- ① 9×7 の答えは、 9×8 の答えより **9** 小さい。
 ② 8×6 の答えは、 3×6 と **5** $\times 6$ の答えを合わせた数です。
 ③ 4×9 の答えは、 4×5 と $4 \times$ **4**の答えを合わせた数です。

3 □にあてはまる数を書きましょう。 各5(20)

- ① $6 \times 7 = 6 \times 6 +$ **6** ② $8 \times 8 = 8 \times 9 -$ **8**
 ※完答 ※完答
 ③ $3 \times$ **2** $= 2 \times$ **3** ④ $4 \times 7 =$ **7** $\times 4$

4 1こ10円のチョコレートを7こ買います。代金は何円になりますか。 式・答え各15(30)

しき $10 \times 7 = 70$

答え (70円)



6 **じゅんぴ** □ 26-37 年 組 番 日
 名前 P 26~37 点

2. たし算とひき算の筆算

1 たし算をしましょう。 各5(20)

- ①
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 52 \\ \hline 95 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 637 \\ + 49 \\ \hline 686 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 306 \\ + 4 \\ \hline 310 \end{array}$$

2 ひき算をしましょう。 各5(20)

- ①
$$\begin{array}{r} 187 \\ - 74 \\ \hline 113 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 961 \\ - 37 \\ \hline 924 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 415 \\ - 8 \\ \hline 407 \end{array}$$

3 筆算でしましょう。 各5(20)

① $9 + 146$ ② $262 - 55$

		9
+	1	4
	1	5

ものさしを使って線をひこうね!

2	6	2
-	5	5
2	0	7

4 63円のおかしを買うために、レジで100円玉を出しました。おつりは何円になりますか。 計算スペース

しき $100 - 63 = 37$

答え (37円)

1	0	0
-	6	3
	3	7

7 **たしかめ** □ 27-28 年 組 番 日
 名前 P 27~28 点

2. たし算とひき算の筆算

1. たし算の筆算①

1 $372 + 456$ を筆算でします。□にあてはまる数を書きましょう。 各10(30)

$$\begin{array}{r} 372 \\ + 456 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ + 456 \\ \hline 8 \square \square \end{array}$$
 ※完答



知識・技能 (3位数)+(3位数)の筆算(繰り上がり1回)ができる。

2 たし算をしましょう。 各10(30)

- ①
$$\begin{array}{r} 143 \\ + 485 \\ \hline 628 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 874 \\ + 32 \\ \hline 906 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 638 \\ + 146 \\ \hline 784 \end{array}$$

知識・技能 (3位数)+(2,3位数)、(2位数)+(3位数)の計算が筆算できる。

3 筆算でしましょう。 各10(30)

- ① $851 + 82$ ② $356 + 229$ ③ $786 + 190$
- | | | |
|---|---|---|
| 8 | 5 | 1 |
| + | 8 | 2 |
| 9 | 3 | 3 |
- | | | |
|---|---|---|
| 3 | 5 | 6 |
| + | 2 | 2 |
| 5 | 8 | 5 |
- | | | |
|---|---|---|
| 7 | 8 | 6 |
| + | 1 | 9 |
| 9 | 7 | 6 |

思考・判断 (3位数)+(3位数)の計算(繰り上がり1回)を用いて問題を解ける。

4 なわとびで、1回目は143回、2回目は172回とびました。合わせて何回とびましたか。 計算スペース

しき $143 + 172 = 315$

答え (315回)



8 **たしかめ** □ 29-30 年 組 番 日
 名前 P 29~30 点

2. たし算とひき算の筆算

1. たし算の筆算②

1 $278 + 364$ を筆算でします。□にあてはまる数を書きましょう。 各10(30)

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 364 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 364 \\ \hline 6 \square \square \end{array}$$
 ※完答



知識・技能 (3位数)+(2,3位数)の計算(繰り上がり2回、千の位に繰り上がる)の筆算ができる。

2 たし算をしましょう。 各10(30)

- ①
$$\begin{array}{r} 136 \\ + 385 \\ \hline 521 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 3425 \\ + 892 \\ \hline 4317 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 2583 \\ + 6417 \\ \hline 9000 \end{array}$$

知識・技能 (3位数)+(2,3位数)の計算(繰り上がり2回)が筆算できる。

3 筆算でしましょう。 各10(30)

- ① $258 + 175$ ② $713 + 5969$ ③ $6242 + 1858$
- | | | |
|---|---|---|
| 2 | 5 | 8 |
| + | 1 | 7 |
| 4 | 3 | 3 |
- | | | |
|---|---|---|
| 7 | 1 | 3 |
| + | 5 | 9 |
| 6 | 6 | 8 |
- | | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 2 | 4 | 2 |
| + | 1 | 8 | 5 |
| 8 | 1 | 0 | 0 |

思考・判断 (3位数)+(3位数)の計算(繰り上がり2回)を用いて問題を解ける。

4 えいたさんの小学校には男子が356人、女子が349人います。合わせて何人の子どもがいますか。 計算スペース

しき $356 + 349 = 705$

答え (705人)



13 たしかめ 3. ぼうグラフと表
1. 整理のしかた

年 組 番 日
名前 P 40~41 点

知識・技能 「正」の字を用いた資料の整理のしかたがわかる。

下の表は、3年1組で、すきなきゅう食を1人ずつ調べて、人数を「正」の字で表したものです。 各10(100)

すきなきゅう食		すきなきゅう食	
しゅるい	人数(人)	しゅるい	人数(人)
カレーライス	正正下	カレーライス	13
からあげ	正正一	からあげ	11
ラーメン	正	ラーメン	4
てまきずし	正一	てまきずし	6
すぶた	一	その他	3
やきそば	一	合計	37

① 右の表の「その他」には、どんなきゅう食が入りますか。

(すぶた) と (やきそば)

② 右の表のあいているところにあう数を書きましょう。

③ すきな人の数がいちばん多いきゅう食は、何ですか。
(カレーライス)

④ 3年1組は全員で何人ですか。
(37人)



14 たしかめ 3. ぼうグラフと表
2. ぼうグラフ①

年 組 番 日
名前 P 42~44 点

知識・技能 棒グラフの読み方がわかる。

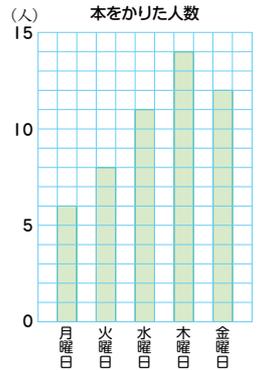
右のぼうグラフは、3年2組で、先週図書室で本をかりた人数を表したものです。 各20(80)

① たてのじくの1目もりは、何人を表していますか。
(1人)

② 火曜日に本をかりた人は何人ですか。
(8人)

③ かりた人数がいちばん多いのは何曜日ですか。
(木曜日)

④ 11人の人が本をかりたのは、何曜日ですか。
(水曜日)

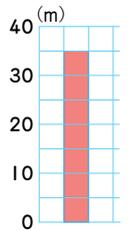


知識・技能 棒グラフの読み方がわかる。

右のぼうグラフを見て答えましょう。 各10(20)

① たてのじくの1目もりは、何mを表していますか。
(5m)

② ぼうは、何mを表していますか。
(35m)



15 たしかめ 3. ぼうグラフと表
2. ぼうグラフ②

年 組 番 日
名前 P 45~47 点

知識・技能 棒グラフをかくことができる。

下の表は、3年3組で、入りたいクラブについてまとめたものです。これをぼうグラフに表しましょう。

入りたいクラブ						
クラブ名	サッカー	料理	茶道	たっ球	その他	合計
人数(人)	12	6	4	9	5	36

① 横のじくの□に、しゅるいを、数の多いじゅんに書きましょう。 各10(40)

(人) 〈 入りたいクラブ 〉

② たてのじくの□に、目もりの表す数を書きましょう。 各5(20)



③ () に単位を書きましょう。 (10)

④ 数を表すぼうをかきましょう。 各5(20)

⑤ () に表題を書きましょう。 (10)



16 たしかめ 3. ぼうグラフと表
3. 表やグラフのくふう

年 組 番 日
名前 P 51~52 点

知識・技能 二次元表に整理し、読みとることができる。

下の表は、10月、11月、12月の落とし物の数を、しゅるいごとにまとめたものです。

落とし物調べ(10月)		落とし物調べ(11月)		落とし物調べ(12月)	
しゅるい	数(こ)	しゅるい	数(こ)	しゅるい	数(こ)
かさ	5	かさ	8	かさ	16
ぼうし	3	ぼうし	6	ぼうし	5
ハンカチ	10	ハンカチ	12	ハンカチ	9
その他	5	その他	4	その他	7
合計	23	合計	30	合計	37

① 上の3つの表を右の表にまとめます。あいているところにあう数を書きましょう。 各5(60)

② 3か月で、いちばん多い落とし物は何ですか。(10)
(ハンカチ)

③ いちばん落とし物が多かった月は何月ですか。(10)
(12月)

④ 10月から12月の落とし物の数の合計はいくつですか。(20)
(90(こ))

落とし物調べ(10月~12月) (こ)					
しゅるい	月	10月	11月	12月	合計
かさ		5	8	16	29
ぼうし		3	6	5	14
ハンカチ		10	12	9	31
その他		5	4	7	16
合計		23	30	37	90



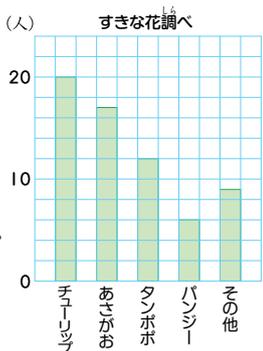
年 組 番 日
 名前 P 39~55 点

3. ぼうグラフと表

1 ぼうグラフを見て答えましょう。

各10(30)

- ① グラフの1めもりは、何人を表していますか。(2人)
- ② すきな人の数がいちばん多い花は、何ですか。(チューリップ)
- ③ あさがおが好きな人は、タンポポが好きな人より何人多いですか。(5人)



2 読書週間中に、3年生がかりた本の数を調べました。



- ① 表の㉖~㉙にあう数を書きましょう。各10(40)
- ② 2組がいちばん多かりた本のしゅるいは何ですか。(10) (だんき)
- ③ 表の㉚に入る数は、何を表していますか。(20)

しゅるい	かりた本調べ (さつ)			
	1組	2組	3組	合計
ものがたり	8	7	6	㉖21
伝記	5	9	12	26
図かん	7	6	7	㉙20
その他	6	3	2	11
合計	26	㉚25	27	㉜78

(例) 読書週間で、3年生がかりた本の数の合計

年 組 番 日
 名前 P 56~68 点

4. わり算

1 かけ算をしましょう。

- ① $2 \times 6 = 12$
- ② $4 \times 5 = 20$
- ③ $6 \times 3 = 18$
- ④ $7 \times 2 = 14$
- ⑤ $9 \times 9 = 81$
- ⑥ $8 \times 7 = 56$

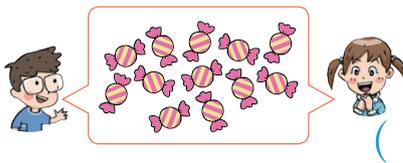
2 □にあてはまる数を書きましょう。

- ① $3 \times \square = 12$
- ② $5 \times \square = 40$
- ③ $4 \times \square = 24$
- ④ $7 \times \square = 49$
- ⑤ $\square \times 9 = 18$
- ⑥ $\square \times 4 = 32$
- ⑦ $\square \times 5 = 30$
- ⑧ $\square \times 7 = 63$

九九を思い出そうね。



3 あめが12こあります。2人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。



2人で分けるというのは、12こが半分になるということだね!



(6こ)

年 組 番 日
 名前 P 57~60 点

4. わり算

1. 1人分は何こ

【知識+技習】 等分除の意味と式の表し方。答えの見つけ方がわかる。

1 いちごが18こあります。3人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。□にあう数を書きましょう。

※①、③完答 各10(30)



- ① わり算の式に書くと、 $18 \div 3$ です。
- ② $18 \div 3$ の答えは、 $\square \times 3 = 18$ の□にあてはまる数だから、3 のだんの九九でもとめられます。
- ③ $18 \div 3$ の答えは 6 なので、1人分は 6 こです。

【知識+技習】 等分除の場合をわり算の式に表し、答えを求めることができる。

2 えんぴつが24本あります。4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何本になりますか。

式・答え各15(30)

式 $24 \div 4 = 6$

答え (6本)

【思考+技習】 等分除を用いて問題が解ける。

3 24dLの牛にゅうを、8人で同じかさずつ分けると、1人分のかさは何dLになりますか。

式・答え各20(40)

式 $24 \div 8 = 3$

答え (3dL)



年 組 番 日
 名前 P 61~64 点

4. わり算

2. 何人に分けられる①

1 $21 \div 3$ の式について、□にあう数を書きましょう。

各15(30)

- ① わられる数は 21 で、わる数は 3 です。
- ② 答えは、3 のだんの九九で見つけられます。

※完答

【知識+技習】 包含除の意味と式の表し方。答えの見つけ方がわかる。

2 ゼリーが12こあります。1人に4こずつ分けると、何人に分けられますか。□にあう数を書きましょう。

各15(30)



- ① 式にすると、 $12 \div 4$ です。
- ② 答えは、 $4 \times \square = 12$ の式の□にあてはまる数だから、3 です。
- ③ ゼリーは、3 人に分けられます。

※①は完答

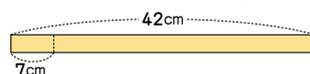
【思考+技習】 包含除の問題が解ける。

3 42cmの紙テープを7cmずつに切ると、何本切り取れますか。

式・答え各20(40)

式 $42 \div 7 = 6$

答え (6本)



21 たしかめ □□ 65~66

4. わり算
2. 何人に分けられる②
3. 0や1のわり算

年 組 番
名前 P 65~66 点

1 12このみかんを、㊦、㊧のように分けます。□にあう数を書きましょう。 各5(20)

㊦ 4人で同じ数ずつ分けたときの1人分の数

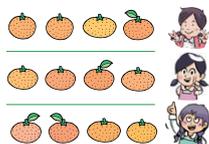


式 $12 \div 4 = 3$

※式完答

答え (1人分の数 3 こ)

㊧ 1人に4こずつ分けたときの分けられる人数



式 $12 \div 4 = 3$

※式完答

答え (分けられる人数 3 人)

2 次のわり算の答えをもとめるには、何のだんの九九を使えばよいですか。また、答えも書きましょう。 各5(20)

- ① $20 \div 4$ (4のだん) 答え (5) ② $32 \div 8$ (8のだん) 答え (4)

【知識+技能】九九を使ったわり算。0÷a=0, a÷1=a, a÷a=1の計算ができる。

3 わり算をしましょう。 各10(60)

- ① $14 \div 2 = 7$ ② $36 \div 9 = 4$
③ $8 \div 8 = 1$ ④ $0 \div 5 = 0$
⑤ $0 \div 7 = 0$ ⑥ $9 \div 1 = 9$

22 まとめ □□ 56~68

4. わり算

年 組 番
名前 P 56~68 点

1 次のわり算の答えをもとめるには、何のだんの九九を使えばよいですか。 各10(30)

- ① $35 \div 7$ (7のだん) ② $45 \div 5$ (5のだん) ③ $63 \div 9$ (9のだん)

2 わり算をしましょう。 各5(40)

- ① $8 \div 2 = 4$ ② $49 \div 7 = 7$
③ $30 \div 6 = 5$ ④ $54 \div 9 = 6$
⑤ $27 \div 3 = 9$ ⑥ $8 \div 8 = 1$
⑦ $6 \div 1 = 6$ ⑧ $0 \div 6 = 0$

3 クッキーが16まいあります。8人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになりますか。 式10・答え5(15)

式 $16 \div 8 = 2$ 答え (2まい)

4 シールが36まいあります。1人に4まいずつ分けると、何人に分けられますか。 式10・答え5(15)

式 $36 \div 4 = 9$ 答え (9人)

2年1学期「時ごとと時間」おさらい No.14

23 しゅんぴ □□ 70~77

5. 時ごとと時間

年 組 番
名前 P 70~77 点

1 次の時ごとを、午前、午後を使って書きましょう。

① (午前6時50分) ② (午後9時5分)

2 □にあてはまる数を書きましょう。

- ① 1時間 = 60 分 ② 70分 = 1 時間 10 分
③ 1時間30分 = 90 分 ④ 1日 = 24 時間

3 時計を見て、次の時ごとを書きましょう。

① 20分後の時ごと (4時50分)
 ② 1時間前の時ごと (3時30分)

4 午前9時から午後2時までの時間は、何時間ですか。

→ (5時間)

24 たしかめ □□ 71~73

5. 時ごとと時間
1. 時ごとや時間のもともめ方①

年 組 番
名前 P 71~73 点

1 次の時ごとや時間をもとめましょう。 各20(60)

① 午後1時50分から30分たった時ごと
 (午後2時20分)

② 午前11時10分から30分前の時ごと
 (午前10時40分)

③ 午前7時30分から午前8時10分までの時間
 (40分(間))

【知識+技能】何分後の時刻を求めることができる。

2 午後3時50分に学校を出発してから、駅に着くまでに20分かかりました。駅に着いた時ごとは、何時何分ですか。(20)
(午後4時10分)

【知識+技能】時間を求めることができる。

3 たけるさんは、午後4時30分から午後5時20分まで野球をしました。野球をした時間は、何分ですか。(20)
(50分(間))

年	組	番	日
名前			点
P 74~75			

5. 時こくと時間
1. 時こくや時間のもめ方②
2. 短い時間

思・判・考 時間の和を求め問題が解ける。

1 ゆうじさんは、公園で50分、家で20分遊びました。遊んだ時間は、あわせて何時間何分ですか。(10)



思・判・考 時間の和を求め問題が解ける。

2 1時間10分と、40分の時間の長さのちがいは、何分ですか。(10)

(30分)

思・判・考 時間の和を求め問題が解ける。

3 1時間40分と30分をあわせると、何時間何分ですか。(10)

(2時間10分)

知識・技能 1分=60秒の単位の関係がわかる。

4 □にあてはまる数を書きましょう。 ※②、④完答 各10(40)

- ① 1分 = 60 秒 ② 70秒 = 1 分 10 秒
- ③ 2分 = 120 秒 ④ 90秒 = 1 分 30 秒

知識・技能 短い時間の長さがわかる。

5 時間が長いほうを、○でかこみましょう。 各15(30)

- ① (62秒 , 1分5秒) ② (136秒 , 1分36秒)

年	組	番	日
名前			点
P 70~77			

5. 時こくと時間

1 午前10時50分に駅を出発してから、家に着くまでに40分かかりました。家に着いた時こくは、何時間何分ですか。(15)

((午前)11時30分)

2 4時40分から5時10分まで宿題をしました。宿題をしていた時間は何分ですか。(15)

(30分)

3 図書館で1時間20分、家で50分、本を読みしました。本を読んでいた時間は、あわせて何時間何分ですか。(20)

(2時間10分)

4 □にあてはまる、時間のたんいを書きましょう。 各15(30)

- ① 歯をみがいていた時間 5 分
- ② 登校してから下校するまでの時間 ... 7 時間

5 短い時間からじゅんに、()に記号を書きましょう。(20) ※完答

- ア 90秒 イ 1分 ウ 45秒 エ 1分15秒
- (ウ) → (イ) → (エ) → (ア)

年	組	番	日
名前			点
P 78~93			

6. かけ算の筆算

1 計算をしましょう。

- ① 8×6=48 ② 7×9=63
- ③ 3×0=0 ④ 0×5=0
- ⑤ 6×10=60 ⑥ 10×4=40
- ⑦ 2×12=24 ⑧ 3×13=39

2 □にあてはまる数を書きましょう。

- ① 4×6=4×5+ 4 ② 9×6=9×7- 9
- ③ 5×7=7× 5 ④ 3×8= 8 ×3
- ⑤ 9×8の答えは、5×8と4× 8 の答えを合わせた数です。
- ⑥ 2×7の答えは、2× 5 と2×2の答えを合わせた数です。

3 1こ10円のあめを8こ買います。代金は何円になりますか。

式 10×8=80

答え (80円)

年	組	番	日
名前			点
P 79~80			

6. かけ算の筆算

1. 何十、何百のかけ算

1 1こ20円のコロッケを4こ買います。

- ① コロッケ1この代金は、十円玉で何こ分になりますか。(5)
- ② コロッケ4この代金は、十円玉で何こ分になりますか。(5)
- ③ コロッケ4この代金は何円ですか。 式・答え各10(20)

式 20×4=80 答え (80円)

知識・技能 (何十、何百)×(1位数)の計算ができる。

2 計算をしましょう。 各10(60)

- ① 30×2=60 ② 90×7=630
- ③ 50×6=300 ④ 200×4=800
- ⑤ 600×7=4200 ⑥ 400×5=2000

思・判・考 (何百)×(1位数)の計算を用いて、問題が解ける。

3 1こ700円のメロンを4こ買いました。代金は何円ですか。 式・答え各5(10)

式 700×4=2800

答え (2800円)

29 たし算 6. かけ算の筆算
2. (2けた) × (1けた) の筆算①

年 組 番 月 日
名前 P 81 ~ 83 点

知識・技能 (2位数) × (1位数) = (2位数) の筆算のしかたがわかる。

1 □にあてはまる数を書きましょう。 各5(10)

①
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$$
 ※完答

②
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline 33 \end{array}$$
 ※完答



知識・技能 (2位数) × (1位数) = (2位数) の筆算ができる。

2 計算をしましょう。 各10(60)

①
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline 99 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 46 \end{array}$$
 ⑤
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$
 ⑥
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

知識・技能 (2位数) × (1位数) = (2位数) の計算が筆算でできる。

3 筆算でしましょう。 各10(30)

①
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline 66 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline 55 \end{array}$$

30 たし算 6. かけ算の筆算
2. (2けた) × (1けた) の筆算②

年 組 番 月 日
名前 P 84 ~ 85 点

知識・技能 (2位数) × (1位数) = (3位数) の筆算のしかたがわかる。

1 □にあてはまる数を書きましょう。 各5(10)

①
$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 4 \\ \hline 124 \end{array}$$
 ※完答

②
$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 6 \\ \hline 414 \end{array}$$
 ※完答

①「六九五四」の5を十の位にくり上げる。
②「六六三六」
36+5=□



知識・技能 (2位数) × (1位数) = (3位数) の筆算ができる。

2 計算をしましょう。 各10(60)

①
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline 156 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 2 \\ \hline 192 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline 190 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline 108 \end{array}$$
 ⑤
$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 7 \\ \hline 609 \end{array}$$
 ⑥
$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 8 \\ \hline 552 \end{array}$$

知識・技能 (2位数) × (1位数) = (3位数) の計算が筆算でできる。

3 筆算でしましょう。 各10(30)

①
$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 7 \\ \hline 560 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 9 \\ \hline 711 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 8 \\ \hline 200 \end{array}$$

31 たし算 6. かけ算の筆算
3. (3けた) × (1けた) の筆算①

年 組 番 月 日
名前 P 86 ~ 87 点

知識・技能 (3位数) × (1位数) = (3位数) の筆算のしかたがわかる。

1 □にあてはまる数を書きましょう。 各10(20)

①
$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 2 \\ \hline 428 \end{array}$$
 ※完答

②
$$\begin{array}{r} 173 \\ \times 4 \\ \hline 692 \end{array}$$
 ※完答

くり上げた数を
わすれないように!



知識・技能 (3位数) × (1位数) = (3位数) の筆算ができる。

2 計算をしましょう。 各10(60)

①
$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 2 \\ \hline 846 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 153 \\ \times 3 \\ \hline 459 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 219 \\ \times 4 \\ \hline 876 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 392 \\ \times 9 \\ \hline 3528 \end{array}$$
 ⑤
$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 6 \\ \hline 3810 \end{array}$$
 ⑥
$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 8 \\ \hline 1408 \end{array}$$

思考・判断 (3位数) × (1位数) = (4位数) の計算を用いて問題が解ける。

3 1こ498円のケーキを4こ買います。全部で何円になりますか。 計算ベース

式 $498 \times 4 = 1992$

答え (1992円)



32 たし算 6. かけ算の筆算
3. (3けた) × (1けた) の筆算②
4. かけ算のきまり

年 組 番 月 日
名前 P 88 ~ 89 点

知識・技能 (3位数) × (1位数) = (4位数) の筆算ができる。

1 計算をしましょう。 各10(60)

①
$$\begin{array}{r} 507 \\ \times 7 \\ \hline 3549 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 809 \\ \times 9 \\ \hline 7281 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 3 \\ \hline 906 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 4 \\ \hline 408 \end{array}$$
 ⑤
$$\begin{array}{r} 440 \\ \times 5 \\ \hline 2200 \end{array}$$
 ⑥
$$\begin{array}{r} 760 \\ \times 8 \\ \hline 6080 \end{array}$$

知識・技能 乗法の結合法則を用いて、くふうして計算できる。

2 くふうして計算しましょう。 各10(20)

① $80 \times 3 \times 2 = 80 \times (3 \times 2) = 80 \times 6 = 480$ (480)

② $308 \times 2 \times 5 = 308 \times (2 \times 5) = 308 \times 10 = 3080$ (3080)

思考・判断 わり算を用いて、何倍かを求めることができる。

3 1こ128円のドーナツが、1箱に5こずつ入っています。2箱買うと、代金は何円になりますか。 式・答え各10(20)

式 $128 \times (5 \times 2) = 1280$

答え (1280円)



33 たしかめ 90~91 年 組 番 日
 6. かけ算の筆算
 5. かけ算と言葉の式や図
 名前 P 90~91 点

1 | こ 85 円のおかしを 3 こ買います。
 代金は何円になりますか。



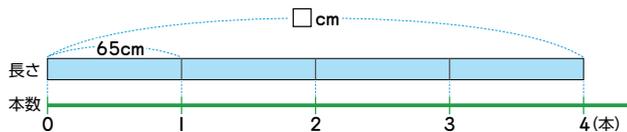
各15(60)

① □ にあう数を | このねだん... 85 円
 かきましょう。 買う数... 3 こ

② 式に表して、答えをもとめましょう。
 式 $85 \times 3 = 255$ 答え (255 円)

2 紙テープを 4 本作ります。1 本の長さを 65cm にします。
 全部で何 cm いらいますか。

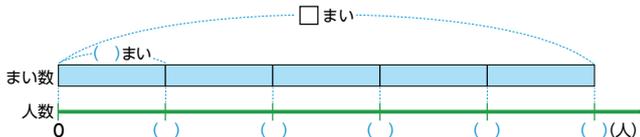
式・答え各10(20)



式 $65 \times 4 = 260$ 答え (260cm)

3 色紙を 5 人に分けたら、1 人 12 枚になりました。
 はじめに色紙は何まいありましたか。

式・答え各10(20)



式 $5 \times 12 = 60$ 答え (60 まい)

34 まどめ 78~93 年 組 番 日
 6. かけ算の筆算
 名前 P 78~93 点

1 計算をしましょう。 各10(50)

① $40 \times 6 = 240$ ② $700 \times 5 = 3500$

③ $\begin{array}{r} 67 \\ \times 8 \\ \hline 536 \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 44 \\ \times 7 \\ \hline 308 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 392 \\ \times 3 \\ \hline 1176 \end{array}$



2 筆算でしましょう。 各10(30)

① $\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline 210 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 702 \\ \times 9 \\ \hline 6318 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 675 \\ \times 8 \\ \hline 5400 \end{array}$

3 くふうして計算しましょう。 各5(10)

① $60 \times 3 \times 3 = 60 \times (3 \times 3) = 60 \times 9 = 540$ (540)
 ② $248 \times 5 \times 2 = 248 \times (5 \times 2) = 248 \times 10 = 2480$ (2480)

4 379m ある学校のまわりを 4 回走りました。
 全部で何 m 走りましたか。

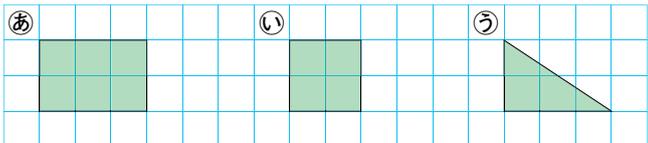
式・答え各5(10)

式 $379 \times 4 = 1516$ 答え (1516m)



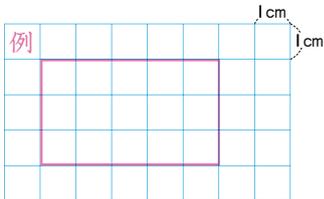
35 じゅんぴ 94~106 年 組 番 日
 7. 円と球
 名前 P 94~106 点

1 下の四角形や三角形の名前を書きましょう。



① (長方形) ② (正方形) ③ (直角三角形)

2 たて 3cm、横 5cm の長方形をかきましょう。



3 下の絵を見て、記号で答えましょう。

① まるい形を写しとることができるもの

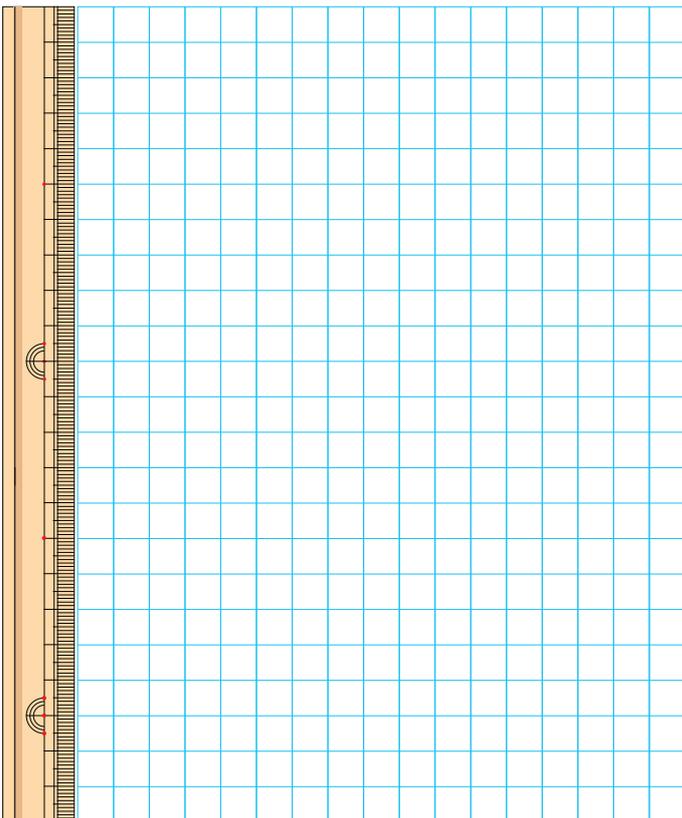


② どこから見ても、まるい形をしているもの



ワーク たしかめ 94~106 年 組 番 日
 7. 円と球
 ★ 作図用方眼紙
 名前 P 94~106 点

円や模様で作図などに活用ください。



36 たしかめ 95~99 年 組 番 月 日
 7. 円と球
 1. 円 ①
 名前 P 95~99 点

知識・技能 円の各部分の名称がわかる。

1 下の円の①, ②, ③をそれぞれ何といいますか。 各10(30)



知識・技能 円の性質がわかる。

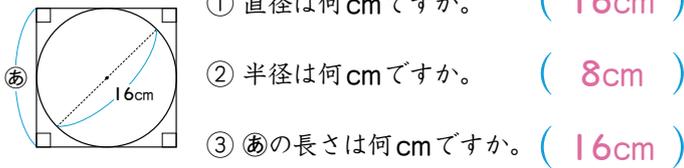
2 □にあてはまることばや数を書きましょう。 各10(40)

- ① 1つの円では、半径はみんな **同じ** 長さです。
- ② 直径は、円の **中心** を通ります。
- ③ 直径の長さは、半径の長さの **2** 倍です。
- ④ 半径が6cmの円の直径は、**12** cmです。



知識・技能 円の直径と半径の関係がわかる。

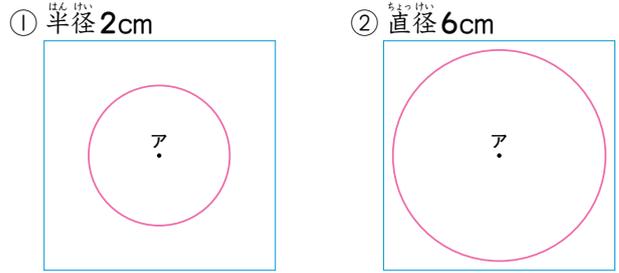
3 下の円を見て答えましょう。 各10(30)



37 たしかめ 100~104 年 組 番 月 日
 7. 円と球
 1. 円② 2. 球
 名前 P 100~104 点

知識・技能 コンパスを使って円がかけ、直径も書ける。

1 点Aを中心に、次の円をかきましょう。 各15(30)



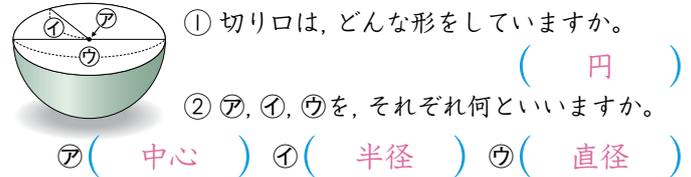
知識・技能 コンパスを使って、長さを区切ることができる。

2 コンパスを使って、下の直線を ← から5cmずつに区切りましょう。 (10)



知識・技能 球の性質がわかる。

3 下の図は、球を半分にしたものです。 各10(40)



知識・技能 球の直径の長さのはかり方や、直径と半径の長さがわかる。

4 図のようにして、ピンポン球の直径をはかりました。 各10(20)



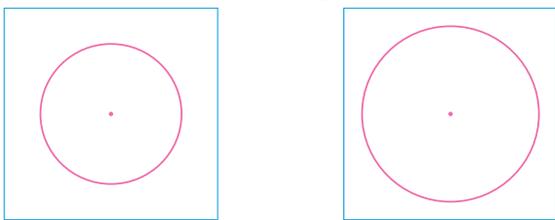
38 まとめ 94~106 年 組 番 月 日
 7. 円と球
 名前 P 94~106 点

1 青い円の半径の長さを、それぞれもとめましょう。 各10(20)



2 次の円をかきましょう。 各20(40)

- ① 直径が4cmの円
- ② 半径が2cm5mmの円



3 ㉔と㉕の線の長さはどちらが長いですか。コンパスを使ってくらべましょう。 (20)



4 下の図のように、直径8cmのボールが3こぴったり入っている箱があります。㉖の長さは何cmですか。 式・答え各10(20)

