



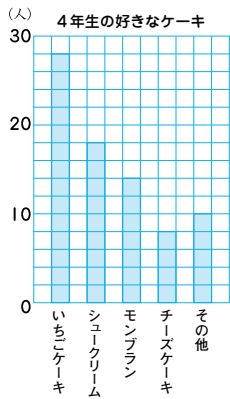
1. 折れ線グラフと表

□ 10~27

年 組 番
名前 P 10~27

【目的】ぼうグラフの読み方、かき方の確認。

1 下のぼうグラフは、4年生の好きなケーキについてまとめたものです。



① グラフの | めもりは、何人を表していますか。 (2人)

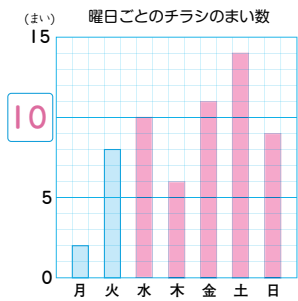
② シュークリームの好きな人は、何人ですか。 (18人)

③ いちごケーキの好きな人は、モンブランの好きな人の何倍ですか。 (2倍)



2 下の表は、1週間に家に入っていたチラシのまい数を、曜日ごとにまとめたものです。

| 曜日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|---------|---|---|----|---|----|----|---|
| まい数(まい) | 2 | 8 | 10 | 6 | 11 | 14 | 9 |



① 右のグラフの □ にあてはまる数を書きましょう。

② 上の表の水曜日から日曜日をぼうグラフに表しましょう。

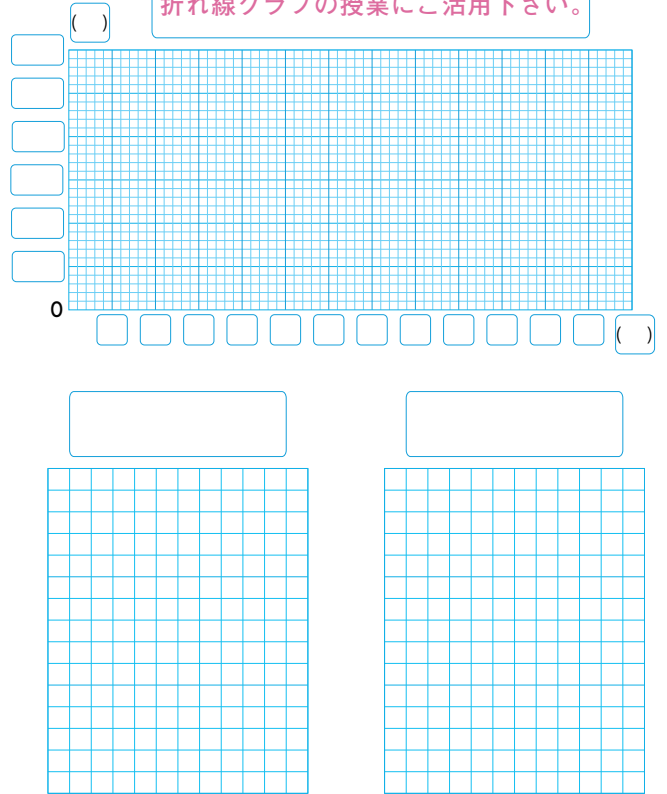


1. 折れ線グラフと表
グラフシート

□ 16~18

年 組 番
名前 P 16~18

折れ線グラフの授業にご活用下さい。



1. 折れ線グラフと表
1. 折れ線グラフの読み方

□ 11~15

年 組 番
名前 P 11~15

【知識+技能】折れ線グラフの読み方がわかる。

右のグラフは、学校のプールの水温を調べたものです。 各10(100)

① このようなグラフを何グラフといますか。 (折れ線グラフ)

② 横のじく、たてのじくは、それぞれ何を表していますか。

横のじく (時こく)

たてのじく (水温)

③ たてのじくの | めもりは、何℃を表していますか。 (1℃)

④ 水温が23℃なのは、何時ですか。 (午前10時)

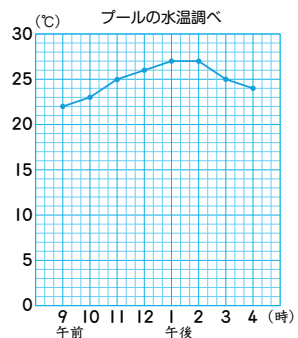
⑤ 午前9時と午後4時の水温は、それぞれ何℃ですか。 午前9時 (22℃) 午後4時 (24℃)

⑥ 午後2時と午後3時の間に、何℃下がっていますか。 (2℃)

⑦ 水温が変わっていないのは、何時と何時の間ですか。 ※完答 (午後1時 と 午後2時 の間)

⑧ 水温の上がり方がいちばん大きいのは、何時と何時の間ですか。 ※完答 (午前10時 と 午前11時 の間)

変わりが大きいのは、グラフのかたむきが急なところだよ。



1. 折れ線グラフと表
2. 折れ線グラフのかき方

□ 16~18

年 組 番
名前 P 16~18

【知識+技能】折れ線グラフをかくことができる。

下の表は、ひまわりのくきの成長を調べたものです。

ひまわりのくきの成長 (6月調べ)

| はかった日 | 5日 | 10日 | 15日 | 20日 | 25日 |
|--------|----|-----|-----|-----|-----|
| 長さ(cm) | 90 | 100 | 116 | 126 | 132 |

① 右のグラフの横のじくとたてのじくは、それぞれ何を表していますか。 各10(20)

横のじく (はかった日)

たてのじく (くきの長さ)

② たてのじくの | めもりは、何cmを表していますか。(10) (2cm)

③ グラフの ~~~~~ は、何を表していますか。次の㉔~㉚から、1つ選びましょう。(10)

㉔ めもりのとちゅうを広げる。

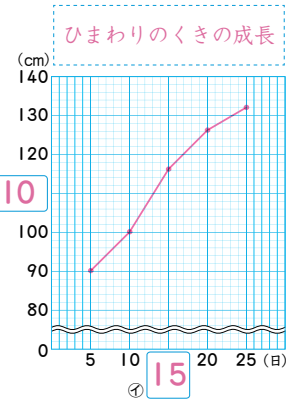
㉕ めもりのとちゅうを省く。

㉖ めもりの単位を表す。 (㉖)

④ グラフの㉗, ㉘の □ にあてはまる数を書きましょう。 各10(20)

⑤ 5日から25日の変わり方を折れ線グラフに表しましょう。(30)

⑥ 上のグラフの □ に表題を書きましょう。(10)



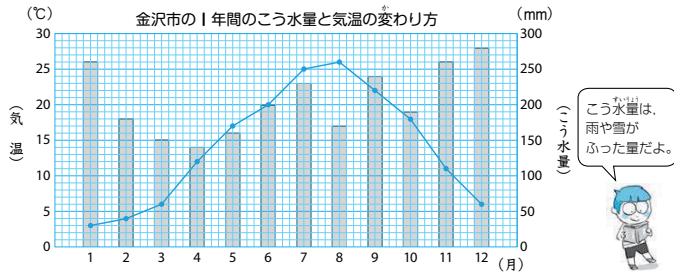
4 たしめ 19~20
1.折れ線グラフと表
3.折れ線グラフとぼうグラフ

年 組 番 日
名前 P 19~20 点

知識・技能 棒グラフと折れ線グラフを重ね合わせたグラフの読み取りができる。

下の表は、金沢市のこの水量をぼうグラフに、気温を折れ線グラフに、それぞれ表したものです。

(2015年度金沢市理科年表より)



- 横のじくは、何を表していますか。(10) (月)
- この水量がいちばん多いのは何月ですか。また、それは何mmですか。各15(30) 月 (12月) こう水量 (280mm)
- 気温が同じなのは、何月と何月ですか。 ※完答 (20) (3月 と 12月)
- 気温の下がり方がいちばん大きいのは、何月と何月の間ですか。 ※完答 (20) (10月 と 11月 の間)
- 上のグラフについて、正しい文は㉗~㉙のどれですか。(20)
 - ㉗ 1月と11月は、気温もこの水量も同じです。
 - ㉘ 気温がいちばん高い月は、この水量がいちばん少ないです。
 - ㉙ 10月から12月の間は、気温は下がり続け、この水量はふえ続けます。 (㉙)

5 たしめ 21~23
1.折れ線グラフと表
4.表①

年 組 番 日
名前 P 21~23 点

知識・技能 記録から資料を整理し、読み方がわかる。

下の表は、けんじさんの学校の落とし物の記録です。

落とし物記録(6月) ①左の記録を見て、下の表にまとめましょう。

| 曜日 | 落とし物の種類 | 場所 |
|----|---------|-----|
| 火 | ハンカチ | ろう下 |
| 火 | ハンカチ | 運動場 |
| 木 | ぼうし | 体育館 |
| 金 | ハンカチ | 体育館 |
| 月 | かさ | 運動場 |
| 月 | 上着 | 教室 |
| 水 | ハンカチ | ろう下 |
| 金 | かさ | 運動場 |
| 月 | ぼうし | ろう下 |
| 火 | ハンカチ | ろう下 |
| 水 | 上着 | 運動場 |
| 水 | かさ | ろう下 |
| 木 | ぼうし | 運動場 |
| 金 | ハンカチ | 教室 |
| 月 | ぼうし | 運動場 |
| 月 | かさ | 運動場 |
| 木 | ハンカチ | ろう下 |
| 金 | ぼうし | 体育館 |
| 月 | ハンカチ | 教室 |
| 月 | ぼうし | 教室 |
| 火 | ハンカチ | 運動場 |
| 水 | ハンカチ | ろう下 |

落とし物の種類と場所(6月) (こ) 各5(45)

| | 運動場 | 体育館 | 教室 | ろう下 | 合計 |
|------|-----|-----|-----|-----|----|
| かさ | 下 3 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| ぼうし | 上 2 | 上 2 | 1 | 1 | 6 |
| ハンカチ | 上 2 | 1 | 上 2 | 正 5 | 10 |
| 上着 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 合計 | 8 | 3 | 4 | 7 | ㉞ |

- 表の㉞に入る数を書きましょう。(10) (22)
- ㉞に入る数は、何を表していますか。(10) (落とし物の全体の数)
- いちばん多い落とし物の種類は、何ですか。(10) (ハンカチ)
- 落とし物がいちばん多い場所は、どこですか。(10) (運動場)
- どこで、どんな落とし物が、いちばん多いですか。 ※完答 (15) (ろう下 で、ハンカチ の落とし物)

6 たしめ 24~25
1.折れ線グラフと表
4.表②

年 組 番 日
名前 P 24~25 点

知識・技能 2つのことからの資料を分類整理する方法がわかる。

下の表は、ゆみさんのクラスで、動物園と水族館に行ったことがあるかどうかを調べたものです。

行ったことがある人調べ

| 番号 | 動物園 | 水族館 | 番号 | 動物園 | 水族館 |
|----|-----|-----|----|-----|-----|
| 1 | ○ | × | 16 | ○ | ○ |
| 2 | ○ | ○ | 17 | × | × |
| 3 | ○ | ○ | 18 | ○ | ○ |
| 4 | ○ | × | 19 | ○ | ○ |
| 5 | ○ | × | 20 | ○ | ○ |
| 6 | × | ○ | 21 | × | × |
| 7 | ○ | × | 22 | × | ○ |
| 8 | ○ | ○ | 23 | ○ | ○ |
| 9 | ○ | ○ | 24 | ○ | ○ |
| 10 | ○ | × | 25 | ○ | ○ |
| 11 | ○ | ○ | 26 | ○ | × |
| 12 | ○ | ○ | 27 | × | ○ |
| 13 | ○ | ○ | 28 | ○ | × |
| 14 | × | ○ | 29 | ○ | ○ |
| 15 | ○ | × | 30 | ○ | × |

①左の表を見て、下の表に人数を書きましょう。 各10(30)

| 動物園 | 水族館 | 人数(人) |
|-----|-----|-------|
| ○ | ○ | 15 |
| ○ | × | 9 |
| × | ○ | 4 |
| × | × | 2 |

②下の表で、どちらにも行ったことがない人は、㉞~㉙のどこに入りますか。(15) (㉞)

③下の表の㉞は、どのような人を表していますか。(15) (動物園に行ったことがある人)

④下の表のあいているところに、人数を書きましょう。 各5(40)

行ったことがある人調べ (人)

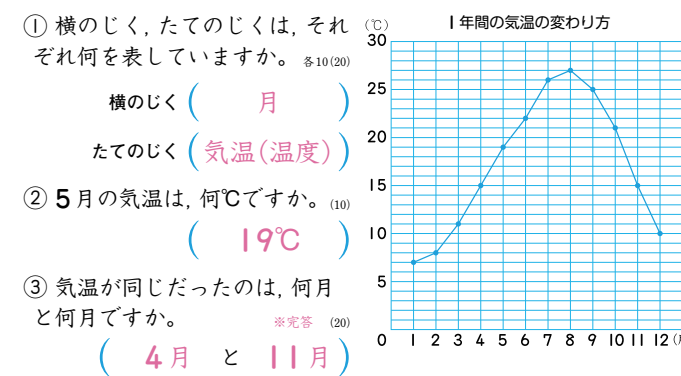
| | | 水族館 | | 合計 |
|-----|----|------|-----|------|
| | | ある | ない | |
| 動物園 | ある | ㉞ 15 | ㉟ 9 | ㊱ 24 |
| | ない | ㊲ 4 | ㊳ 2 | 6 |
| 合計 | | 19 | 11 | 30 |



7 まとめ 10~27
1.折れ線グラフと表

年 組 番 日
名前 P 10~27 点

①下の折れ線グラフは、ある市の1年間の気温の変わり方を表したものです。



②5月の気温は、何°Cですか。(10) (19°C)

③気温が同じだったのは、何月と何月ですか。 ※完答 (20) (4月 と 11月)

④気温の下がり方がいちばん大きいのは、何月と何月の間ですか。(20) (10月 と 11月 の間)

- 下の表は、土曜日と日曜日の家での手伝いのようすを調べたものです。
 - 土曜日と日曜日でも手伝いをした人は、何人ですか。(6人)
 - 土曜日に手伝いをした人は、何人ですか。(16人)
 - 手伝いを土曜日にしていないが、日曜日にした人は、何人ですか。(13人)

家での手伝いのようす (人) 各10(30)

| | | 日曜日 | | 合計 |
|-----|-----|-----|-----|----|
| | | した | しない | |
| 土曜日 | した | 6 | 10 | 16 |
| | しない | 13 | 4 | 17 |
| 合計 | | 19 | 14 | 33 |



2.わり算の筆算

□□ 30~46

年 組 番
名前 P 30~46

目的 九九1回を使う場合のわり算のしかたを確かめる。

1 計算をしましょう。

- ① $15 \div 3 = 5$
- ② $49 \div 7 = 7$
- ③ $60 \div 6 = 10$
- ④ $84 \div 4 = 21$
- ⑤ $58 \div 6 = 9$ 残り 4
- ⑥ $16 \div 5 = 3$ 残り 1

2 わり算をして、答えのたしかめもしましょう。

- ▼たしかめ
- ① $14 \div 3 = 4$ 残り 2 ($3 \times 4 + 2 = 14$)
 - ② $19 \div 2 = 9$ 残り 1 ($2 \times 9 + 1 = 19$)
 - ③ $46 \div 7 = 6$ 残り 4 ($7 \times 6 + 4 = 46$)
 - ④ $70 \div 9 = 7$ 残り 7 ($9 \times 7 + 7 = 70$)

3 トランプが52まいあります。同じ数ずつ6人に分けると、1人に何まいずつ分けられて、何まいあまりですか。

式 $52 \div 6 = 8$ 残り 4

答え (8まい ずつ分けられて、4まい あまる。)



2.わり算の筆算

□□ 31~37上

年 組 番
名前 P 31~37上

1.(2けた)÷(1けた)の計算①

1 筆算のつづきを書きましょう。

①

| | |
|---|----|
| 1 | 6 |
| 3 | 48 |
| | 3 |
| | 18 |
| | 18 |
| | 0 |

②

| | |
|---|----|
| 2 | 8 |
| 2 | 56 |
| | 4 |
| | 16 |
| | 16 |
| | 0 |

③

| | |
|---|----|
| 1 | 5 |
| 4 | 60 |
| | 4 |
| | 20 |
| | 20 |
| | 0 |

わり算の筆算は、大きい位から順に計算するのだよ。かけ算とぎやくだね。



知識・技能 (2位数)÷(1位数)=(2位数) 余りなしの筆算ができる。

2 計算をしましょう。

①

| | |
|---|----|
| 3 | 8 |
| 2 | 76 |
| | 6 |
| | 16 |
| | 16 |
| | 0 |

②

| | |
|---|----|
| 2 | 7 |
| 3 | 81 |
| | 6 |
| | 21 |
| | 21 |
| | 0 |

③

| | |
|---|----|
| 1 | 2 |
| 8 | 96 |
| | 8 |
| | 16 |
| | 16 |
| | 0 |

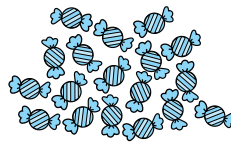
④

| | |
|---|----|
| 1 | 5 |
| 6 | 90 |
| | 6 |
| | 30 |
| | 30 |
| | 0 |

思考・判断 (2位数)÷(1位数)=(2位数) 余りなしの計算を用いて、問題を解ける。

3 98このあめを、7人で同じ数ずつ分けます。1人分は何こになりますか。

式 $98 \div 7 = 14$



答え (14こ)



2.わり算の筆算

□□ 37下~38

年 組 番
名前 P 37~38

知識・技能 (2位数)÷(1位数)=(2位数) 余りありの筆算のしかたや、答えの確かめ方がわかる。

1 □にあてはまる数を書き、答えのたしかめもしましょう。

①

| | |
|---|----|
| 1 | 7 |
| 3 | 52 |
| | 3 |
| | 22 |
| | 21 |
| | 1 |

←商
←わる数
←わるられる数
←あまり

②

| | |
|---|----|
| 1 | 5 |
| 5 | 77 |
| | 5 |
| | 27 |
| | 25 |
| | 2 |

筆算のたしかめは、
わる数×商+あまり=わるられる数の式です。

①のたしかめ ($3 \times 17 + 1 = 52$) ②のたしかめ ($5 \times 15 + 2 = 77$)

知識・技能 (2位数)÷(1位数)=(2位数) 余りありの筆算ができる。

2 計算をしましょう。

①

| | |
|---|----|
| 1 | 8 |
| 5 | 94 |
| | 5 |
| | 44 |
| | 40 |
| | 4 |

②

| | |
|---|----|
| 2 | 9 |
| 3 | 89 |
| | 6 |
| | 29 |
| | 27 |
| | 2 |

③

| | |
|---|----|
| 3 | 6 |
| 2 | 73 |
| | 6 |
| | 13 |
| | 12 |
| | 1 |

④

| | |
|---|----|
| 1 | 2 |
| 4 | 50 |
| | 4 |
| | 10 |
| | 8 |
| | 2 |

思考・判断 (2位数)÷(1位数)=(2位数) 余りありの計算を用いて問題を解ける。

3 57この貝がらを、4人で同じ数ずつ分けます。1人分は何こになって、何こあまりですか。

式 $57 \div 4 = 14$ 残り 1

答え (1人分は14こで、1こあまる。)



2.わり算の筆算

□□ 39

年 組 番
名前 P 39

知識・技能 (2位数)÷(1位数)=(2位数) 余りありの筆算のしかたがわかる。

1 □にあてはまる数を書きましょう。

①

| | |
|---|----|
| 2 | 1 |
| 4 | 85 |
| | 8 |
| | 5 |
| | 4 |
| | 1 |

②

| | |
|---|----|
| 1 | 0 |
| 6 | 64 |
| | 6 |
| | 4 |
| | 0 |
| | 4 |

③

| | |
|---|----|
| 4 | 3 |
| 2 | 86 |
| | 8 |
| | 6 |
| | 6 |
| | 0 |

知識・技能 (2位数)÷(1位数)=(1, 2位数)の筆算ができる。

2 計算をしましょう。

①

| | |
|---|----|
| 3 | 2 |
| 3 | 96 |
| | 9 |
| | 6 |
| | 6 |
| | 0 |

②

| | |
|---|----|
| 2 | 0 |
| 3 | 62 |
| | 6 |
| | 2 |
| | 0 |
| | 2 |

③

| | |
|---|----|
| 6 | 6 |
| 6 | 39 |
| | 36 |
| | 3 |

④

| | |
|---|----|
| 4 | 4 |
| 3 | 13 |
| | 12 |
| | 1 |

思考・判断 (2位数)÷(1位数)=(2位数)の計算を用いて問題を解ける。

3 59まいのクッキーを、5人に同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになって、何まいあまりですか。

式 $59 \div 5 = 11$ 残り 4

答え (1人分は11まいで、4まいあまる。)

12 たしかめ
2.わり算の筆算
2.(3けた)÷(1けた)の計算①

年 組 番
名前 P 40~42 ③ 点

1 計算をしましょう。

各10(40)

- ① $600 \div 2 = 300$ ② $700 \div 7 = 100$
③ $248 \div 2 = 124$ ④ $639 \div 3 = 213$

知識・技能 (3位数)÷(1位数)=(3位数)の筆算ができる。

2 計算をしましょう。

各10(60)

- ①
$$\begin{array}{r} 124 \\ 6 \overline{)749} \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 29 \\ \underline{24} \\ 5 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 217 \\ 3 \overline{)653} \\ \underline{6} \\ 5 \\ \underline{3} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 231 \\ 4 \overline{)927} \\ \underline{8} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 7 \\ \underline{4} \\ 3 \end{array}$$

- ④
$$\begin{array}{r} 342 \\ 2 \overline{)685} \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 5 \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$
 ⑤
$$\begin{array}{r} 206 \\ 4 \overline{)826} \\ \underline{8} \\ 2 \\ \underline{0} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$
 ⑥
$$\begin{array}{r} 150 \\ 5 \overline{)754} \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 4 \end{array}$$

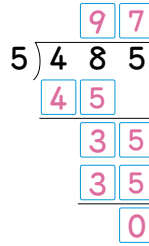
⑥の問題は、一の位の商に0を書き忘れないようにね。



13 たしかめ
2.わり算の筆算
2.(3けた)÷(1けた)の計算②
◆暗算

年 組 番
名前 P 42④~46 点

1 $485 \div 5$ を筆算でします。



- ① 左の□にあてはまる数を書きましょう。
② 商は何の位から、たちましたか。
③ 答えのたしかめの式を書きましょう。

$5 \times 97 = 485$

知識・技能 (3位数)÷(1位数)=(2位数)の筆算のしかたがわかる。

2 計算をしましょう。

各10(30)

- ①
$$\begin{array}{r} 68 \\ 3 \overline{)206} \\ \underline{18} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 81 \\ 9 \overline{)729} \\ \underline{72} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 50 \\ 7 \overline{)356} \\ \underline{35} \\ 6 \end{array}$$

知識・技能 暗算ができる。

3 暗算でしましょう。

各5(30)

- ① $39 \div 3 = 13$ ② $76 \div 2 = 38$
③ $60 \div 5 = 12$ ④ $88 \div 4 = 22$
⑤ $45 \div 3 = 15$ ⑥ $90 \div 5 = 18$

14 まとめ
2.わり算の筆算

年 組 番
名前 P 30~46 点

1 計算をしましょう。

各10(60)

- ①
$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{)94} \\ \underline{7} \\ 24 \\ \underline{21} \\ 3 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 41 \\ 2 \overline{)83} \\ \underline{8} \\ 3 \\ \underline{2} \\ 1 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 98 \\ 5 \overline{)490} \\ \underline{45} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$
- ④
$$\begin{array}{r} 241 \\ 3 \overline{)725} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 5 \\ \underline{3} \\ 2 \end{array}$$
 ⑤
$$\begin{array}{r} 30 \\ 8 \overline{)246} \\ \underline{24} \\ 6 \end{array}$$
 ⑥
$$\begin{array}{r} 150 \\ 4 \overline{)600} \\ \underline{4} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

2 750本のくぎがあります。7人で同じ数ずつ分けると、1人分は何本になって、何本あまりますか。

計算スペース

式 $750 \div 7 = 107$ あまり1

答え (1人107本で、1本あまる。)

3 たまねぎを5kg買うと430円でした。たまねぎ1kgのねだんは何円ですか。

式 $430 \div 5 = 86$

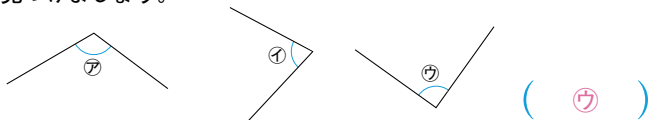
答え (86円)

15 じゅんぴ
3.角度

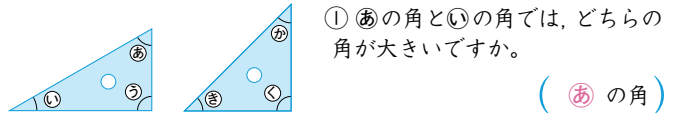
年 組 番
名前 P 47~58 点

【目的】 三角定規の角の大きさの理解と三角形のかき方の確認。

1 次の㉑~㉗のうち、直角はどれですか。三角じょうぎを使って見つけましょう。



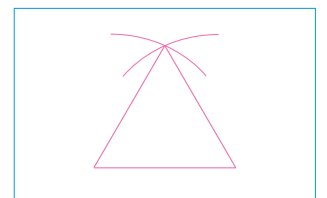
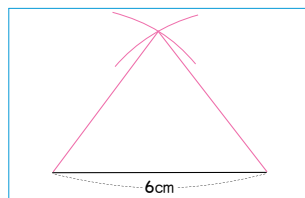
2 下の1組の三角じょうぎについて答えましょう。



- ① ㉔の角と㉕の角では、どちらの角が大きいですか。
② ㉖の角と㉗の角では、どちらの角が大きいですか。
③ 次の角と大きさが等しいのは、どの角ですか。

3 次の三角形を、コンパスを使ってかきましょう。

- ① 辺の長さが6cm, 5cm, 5cmの二等辺三角形
② 1辺の長さが4cmの正三角形



16 たしめ 3.角度
1.角の大きさ①
□ 48~52 年 組 番 月 日
名前 P 48~52 点

知識・技能 回転の角の大きさがわかる。

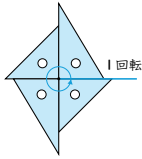
1 □にあてはまる数を書きましょう。

各5(20)

① 1直角 = 90 度

② 半回転の角度...2直角 = 180 度

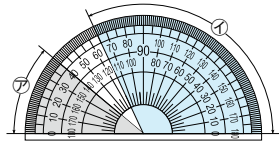
③ 1回転の角度... 4 直角 = 360 度



知識・技能 分度器の読み方がわかる。

2 ㊦, ㊩の角度は何度ですか。

各10(20)



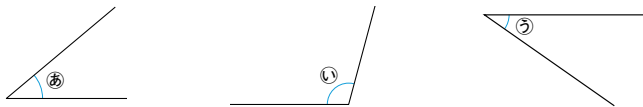
㊦ (40°)

㊩ (115°)

知識・技能 分度器で、正しく角度を測ることができる。

3 分度器を使って、㊨, ㊬, ㊭の角度をはかりましょう。

各10(30)



(40°)

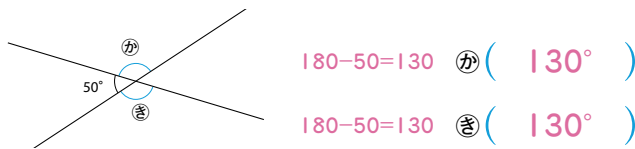
(105°)

(35°)

知識・技能 角度を計算で求めることができる。

4 次の㊮, ㊯の角度は何度ですか。

各15(30)



180-50=130 ㊮ (130°)

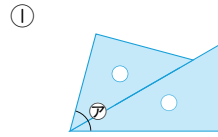
180-50=130 ㊯ (130°)

17 たしめ 3.角度
1.角の大きさ②
□ 53~54 年 組 番 月 日
名前 P 53~54 点

知識・技能 三角定規を組み合わせてできる角度を求めることができる。

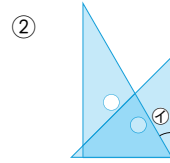
1 1組の三角じょうぎを組み合わせたものです。㊰, ㊱の角度を式に表し、角度を求めましょう。

式・答え各10(40)



式 45+30=75

㊰ (75°)



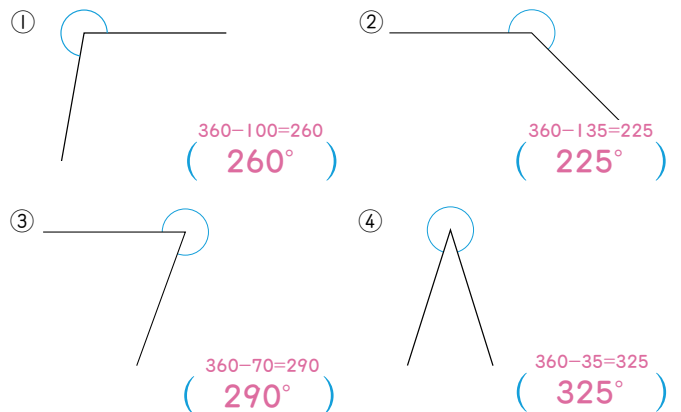
式 90-60=30

㊱ (30°)

知識・技能 分度器で、正しく角度を測ることができる。

2 下の角の大きさをくふうして、はかりましょう。

各15(60)



360-100=260
(260°)

360-135=225
(225°)

360-70=290
(290°)

360-35=325
(325°)

18 たしめ 3.角度
2.角のかき方
□ 55~56 年 組 番 月 日
名前 P 55~56 点

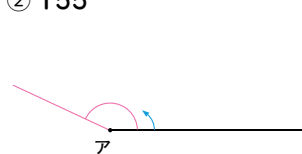
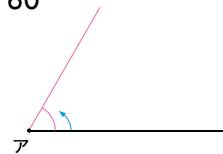
知識・技能 分度器を使って、角をかきことができる。

1 点アを頂点として、\のほうに次の角をかきましょう。

各15(60)

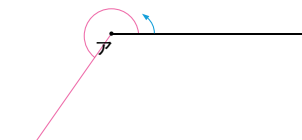
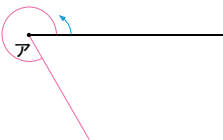
① 60°

② 155°



③ 300°

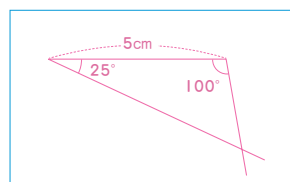
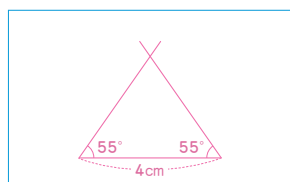
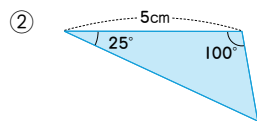
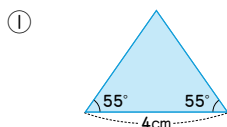
④ 235°



知識・技能 分度器を使って、三角形をかきことができる。

2 下の図のような三角形をかきましょう。

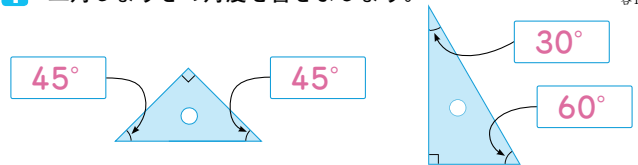
各20(40)



19 まとめ 3.角度
□ 47~58 年 組 番 月 日
名前 P 47~58 点

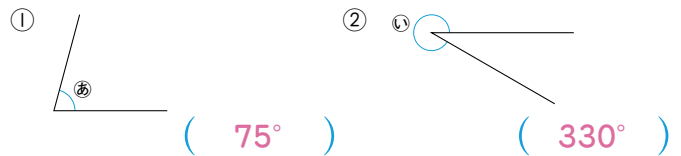
1 三角じょうぎの角度を書きましょう。

各10(40)



2 分度器を使って、㊲, ㊳の角度をはかりましょう。

各10(20)



3 次の㊴, ㊵の角度は何度ですか。

各10(20)



180-30=150 ㊴ (150°)

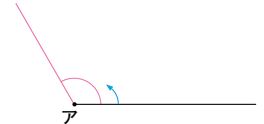
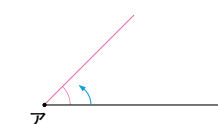
180-150=30 ㊵ (30°)

4 点アを頂点として、\のほうに次の角をかきましょう。

各10(20)

① 45°

② 120°





4. 大きな数

59~70

年 組 番
名前 P 59~70

【目的】千万の位までの数の位取り、仕組み、書き方を確かめる。

1 石川県の人口 1154362 (人) について答えましょう。

(平成30年国勢調査より)



- ① 次の位の数字を書きましょう。
千の位 (4) 一万の位 (5)
- ② 1 は、何の位を表していますか。
(百万 の位)

2 数字で書きましょう。

① 神奈川県の小学四年生の人数 (平成30年度神奈川県学校基本調査より)

七万八千二百二十六 (人)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | 8 | 1 | 2 | 6 |
|---|---|---|---|---|

② 東京都の人口 (平成30年国勢調査より)

千三百五十一万三千七百三十四 (人)



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 7 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

③ 1000 を43 に集めた数

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|

④ 1000万を5こ、1万を9こあわせた数

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

3 次の数を10倍した数、10でわった数を書きましょう。

① 700

10倍した数 (7000) 10でわった数 (70)

② 8300

10倍した数 (83000) 10でわった数 (830)



4. 大きな数
1. 億や兆の位

59~63

年 組 番
名前 P 59~63

【知識・技能】十兆の位までの数の位取りと読み方がわかる。

1 下の数について答えましょう。

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 1 | 5 | 6 | 3 | 7 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

- ① 次の位の数字を書きましょう。
一億の位 (2) 一兆の位 (6) 千兆の位 (8)
- ② 7は、何の位を表していますか。(10) (百億 の位)
- ③ 5は、何が5こあることを表していますか。(15) (十兆)

【知識・技能】十兆の位までの数のしくみと書き方がわかる。

2 次の数を数字で書きましょう。

① 日本で1年間に出たゴミの量
四千五百三十六億 (g) (2017年環境省統計より)



| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 5 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

② 日本の自動車の輸出額
十兆九千七百八十二億 (円) (2017年財務省貿易統計より)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 9 | 7 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

③ 100億を7こ、1000万を2こあわせた数

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

④ 1兆を3こ、1億を5こ、1万を8こあわせた数

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



4. 大きな数
2. 整数のしくみ

64~65

年 組 番
名前 P 64~65

【知識・技能】数を10倍、100倍すると位が1けたずつ上がり、 $\frac{1}{10}$ にすると位は1けた下がることわかる。

1 350億を10倍、100倍した数、また $\frac{1}{10}$ にした数、さらに $\frac{1}{10}$ にした数を書きましょう。

各10(40)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

【知識・技能】倍・割を単位とする数のかけ算・わり算ができる。

2 計算をしましょう。

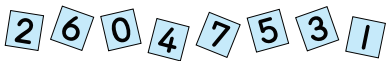
各10(40)

- ① 7兆 \times 100 = 700兆
- ② 9000億 \times 10 = 9兆
- ③ 680億 \div 10 = 68億
- ④ 41兆 \div 10 = 4兆1000億

【見・判・表】0から7までの数字を使って、数を表すことができる。

3 0から7までの数字を1回ずつ使って、8けたの数をつくりましょう。次の数を書きましょう。

各10(20)



- ① 一番大きい数

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
- ② 一番小さい数

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|



4. 大きな数
3. かけ算

67~68

年 組 番
名前 P 67~68

【知識・技能】末位が0の数のかけ算の工夫がわかる。

1 にあてはまる数を書きましょう。

各15(30)

①
$$\begin{array}{r} 924 \\ \times 308 \\ \hline 7392 \\ 27720 \\ 284592 \\ \hline 284592 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 680 \\ \times 4300 \\ \hline 20400 \\ 272000 \\ 2924000 \\ \hline 2924000 \end{array}$$

【知識・技能】(3位数) \times (3位数)の筆算ができる。

2 計算しましょう。

各10(30)

①
$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 213 \\ \hline 1278 \\ 4260 \\ 8520 \\ \hline 90738 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 543 \\ \times 806 \\ \hline 3258 \\ 43440 \\ 437658 \\ \hline 437658 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 760 \\ \times 905 \\ \hline 3800 \\ 68400 \\ 687800 \\ \hline 687800 \end{array}$$

【知識・技能】末位が0の数のかけ算が工夫してできる。

3 くふうして筆算でしましょう。

各20(40)

①
$$\begin{array}{r} 4500 \\ \times 80 \\ \hline 360000 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 6400 \\ \hline 7200 \\ 108000 \\ \hline 1152000 \end{array}$$

24 まとめ 59~70 年 組 番 日 名前 P 59~70 点

4. 大きな数

1 下の数について答えましょう。 各10(40)

83245700000000

- ① ㉞, ㉟は, 何の位ですか。 ㉞ (十兆の位) ㉟ (十億の位)
- ② 千億の位の数字は何ですか。 (2)
- ③ 4は, 何が4であることを表していますか。 (百億)

2 次の数を数字で書きましょう。 各10(20)

① 九千三百二億

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

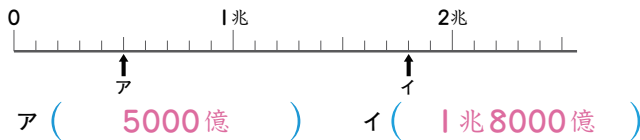
② 1兆を3こ, 1億を6こあわせた数

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3 次の数を10倍, 100倍した数, $\frac{1}{10}$ にした数を書きましょう。 各5(20)

- ① 2兆 100倍 (200兆) $\frac{1}{10}$ (200億)
- ② 6000億 10倍 (6兆) $\frac{1}{10}$ (600億)

4 下の数直線で, ア, イのめもりが表す数を書きましょう。 各10(20)



25 じゅんぷい 74~83 年 組 番 日 名前 P 74~83 点

2年2学期「たし算とひき算のひっ算」おさらいNo.16

5. 式と計算

1 □にあてはまる数を書いて, くふうして計算しましょう。

① $54+17+3 = 54+(17+3) = 54+20 = 74$

② $24+9+1 = 24+(9+1) = 24+10 = 34$

2 250円のおかしを1こ, 110円のジュースを1本買いました。

① 代金はいくらですか。
式 $250+110=360$ 答え (360円)

② 500円玉を出す, おつりはいくらですか。
式 $500-360=140$ 答え (140円)

3 4ダースのえんぴつを8人で同じ数ずつ分けると, 1人分は何本になりますか。1つの式で表して求めましょう。

式 $12 \times 4 \div 8 = 6$ 答え (6本)

26 たしかめ 75~77 年 組 番 日 名前 P 75~77 点

5. 式と計算
1. ()のある式

1 計算をしましょう。 各10(60)

① $900 - (20+70) = 900-90 = 810$

② $2500 - (700-200) = 2500-500 = 2000$

③ $15 \times (16-12) = 15 \times 4 = 60$

④ $120 \div (2 \times 6) = 120 \div 12 = 10$

⑤ $20 - (3 \times 5) = 20 - 15 = 5$

⑥ $6 + (36 \div 9) = 6 + 4 = 10$

2 1つの式に表して, 答えを求めましょう。 式・答え各10(40)

① 130円のドーナツと190円のアップルパイを1こずつ買います。500円玉を出す, おつりはいくらになりますか。

式 $500 - (130 + 190) = 500 - 320 = 180$

答え (180円)

② 1本30円のえんぴつと, 1こ50円の消しゴムを組にして買います。400円では何組買えますか。

式 $400 \div (30 + 50) = 400 \div 80 = 5$ 答え (5組)

27 たしかめ 78~79 年 組 番 日 名前 P 78~79 点

5. 式と計算
2. +, -, \times , \div のまじった式

1 計算をしましょう。 各10(60)

① $35 + 15 \times 4 = 35 + 60 = 95$

② $42 + 18 \div 3 = 42 + 6 = 48$

③ $150 - 120 \div 15 = 150 - 8 = 142$

④ $12 \div (6 - 2) \times 7 = 12 \div 4 \times 7 = 3 \times 7 = 21$

⑤ $96 \div 3 - 10 \times 2 = 32 - 20 = 12$

⑥ $(15 \times 4 - 24) \div 9 = (60 - 24) \div 9 = 36 \div 9 = 4$

2 1つの式に表して, 答えを求めましょう。 式・答え各10(40)

① 50cmのテープから, 6cmのテープを7本切り取ります。テープは何cm残りますか。
式 $50 - 6 \times 7 = 50 - 42 = 8$ 答え (8cm)

② 245ページの本を, 35ページ読みました。残りを7日間で読みます。同じページずつ読むと, 1日何ページになりますか。
式 $(245 - 35) \div 7 = 210 \div 7 = 30$ 答え (30ページ)

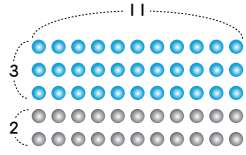
28 たしかめ
5.式と計算
3.計算のきまり

□ 80~81
年 組 番
名前 P 80~81 点

知識・技能 2通りの式をつくり、分配法則がわかる。

1 右の●と○を全部あわせると、何こになりますか。2とおりの式を書いて求めましょう。

各10(30)



ア 式 $(3+2) \times 11 = 55$ ※完答

イ 式 $3 \times 11 + 2 \times 11 = 55$ ※完答

答え (55 こ)

知識・技能 計算のくふうの仕方がわかる。

2 □にあてはまる数を書きましょう。

※完答 各15(30)

① $24 \times 6 - 14 \times 6 = (24 - 14) \times 6$

② $8 \times 107 = 8 \times (100 + 7)$

$= 8 \times 100 + 8 \times 7$

知識・技能 くふうして計算することができる。

3 くふうして計算しましょう。

各10(40)

① $29 + 63 + 37 = 29 + (63 + 37) = 29 + 100 = 129$

② $9.4 + 83 + 0.6 = 83 + (9.4 + 0.6) = 83 + 10 = 93$

③ $6 \times 25 \times 4 = 6 \times (4 \times 25) = 6 \times 100 = 600$

④ $52 \times 7 + 52 \times 3 = 52 \times (7 + 3) = 52 \times 10 = 520$

29 まとめ
5.式と計算

□ 74~83
年 組 番
名前 P 74~83 点

1 計算をしましょう。

各10(20)

① $18 - 12 \div 6 \times 7 = 18 - 2 \times 7 = 18 - 14 = 4$

② $10 \times (5 - 8 \div 4) = 10 \times (5 - 2) = 10 \times 3 = 30$

2 くふうして計算しましょう。

各10(40)

① $15 + 47 + 35 = (15 + 35) + 47 = 50 + 47 = 97$

② $119 \div 7 - 84 \div 7 = (119 - 84) \div 7 = 35 \div 7 = 5$

③ $63 \times 25 \times 4 = 63 \times (25 \times 4) = 63 \times 100 = 6300$

④ $96 \times 9 = (100 - 4) \times 9 = 100 \times 9 - 4 \times 9 = 900 - 36 = 864$

3 1つの式に表して、答えを求めましょう。

式・答え各10(40)

① 230円のケーキと180円のプリンを1こずつ買います。500円玉を出すと、おつりはいくらになりますか。

式 $500 - (230 + 180) = 500 - 410 = 90$ 答え (90円)

② 90円のおまんこ4こ、160円のカレーパン4こを買いました。代金はいくらになりますか。

式 $90 \times 4 + 160 \times 4 = (90 + 160) \times 4 = 250 \times 4 = 1000$ 答え (1000円)

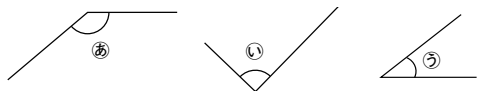
4年1学期「角度」おさらい No.7~8
2年2学期「三角形と四角形」おさらい No.20~21

30 じゅんぴ
6.垂直、平行と四角形

□ 84~109
年 組 番
名前 P 84~109 点

目的 直角や、長方形・正方形の性質の理解の確認。

1 下の㉔、㉕、㉖の角で、直角はどれですか。記号で答えましょう。



はさみ、分度器や三角じょうぎを使って調べよう。

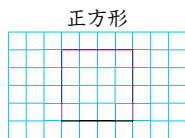
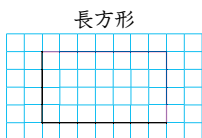


2 □にあてはまることばや数を書きましょう。

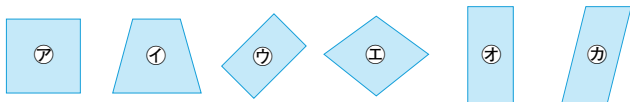
① 4本の直線でかこまれた形を **四角形** といいます。

② 長方形や正方形の4つの角の大きさは、みんな **90** 度です。

3 下の太い線を使って正方形と長方形をかきましょう。



4 下の㉗~㉛の四角形の中から、正方形と長方形ではないものをせんぶ選びましょう。



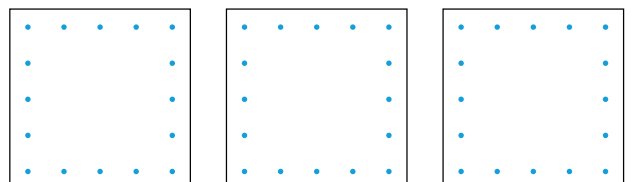
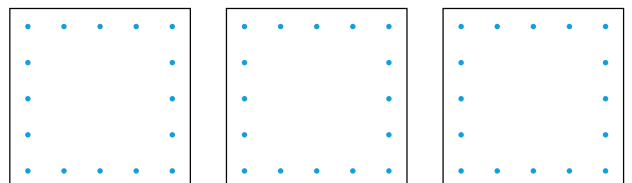
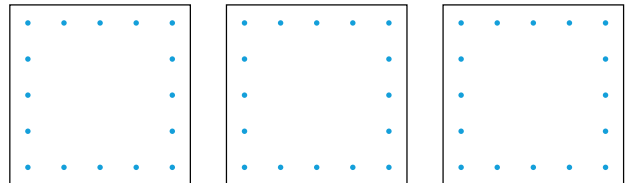
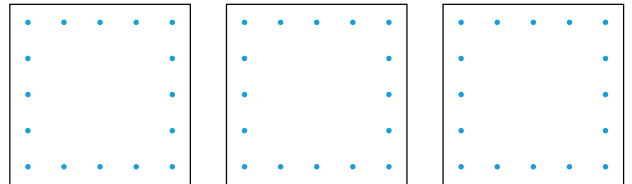
4つの角が直角になっていない四角形をさがそう。



(㉘, ㉙, ㉜)

ワーク たしかめ
6.垂直、平行と四角形
いろいろな四角形をつくろう

□ 96~98
年 組 番
名前 P 96~98 点

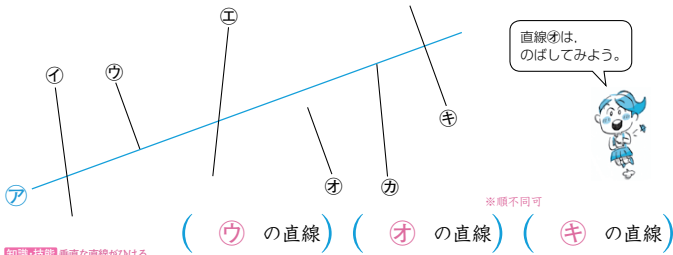


31 たしめ 6. 垂直、平行と四角形
1. 垂直

85~89 年 組 番 日 月 名前 P 85~89 点

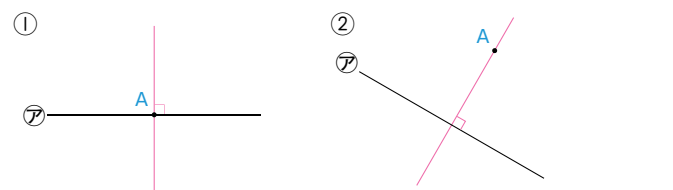
1 下の図で、アの直線に垂直な直線はどれですか。記号で答えましょう。

各10(30)



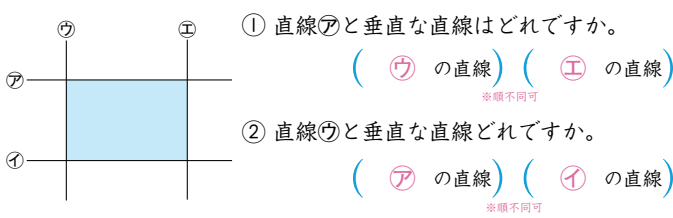
2 1組の三角じょうぎを使って、点Aを通り直線アに垂直な直線をひきましょう。

各15(30)



3 下の図で、色のついた部分は長方形です。

各10(40)

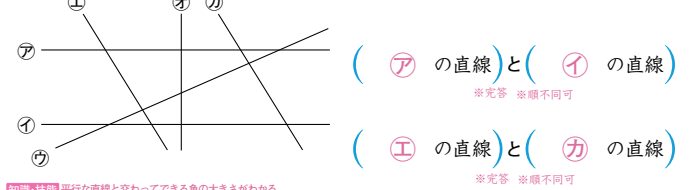


32 たしめ 6. 垂直、平行と四角形
2. 平行

90~95 年 組 番 日 月 名前 P 90~95 点

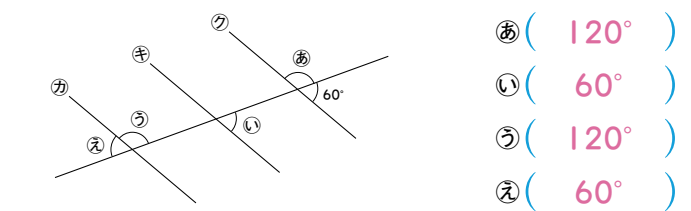
1 2本の直線が平行になっているのは、どの直線とどの直線ですか。

各10(20)



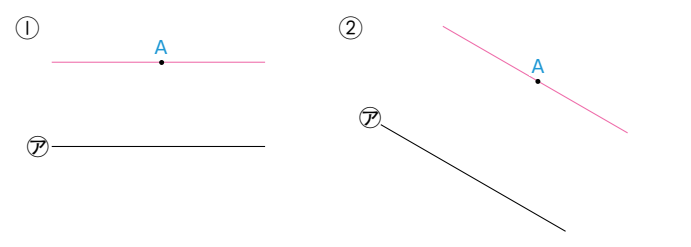
2 下の直線カ, キ, コはみんな平行です。ア~エの角度は、それぞれ何度ですか。

各10(40)



3 1組の三角じょうぎを使って、点Aを通り直線アに平行な直線をひきましょう。

各20(40)



33 たしめ 6. 垂直、平行と四角形
3. 台形と平行四辺形

96~101 年 組 番 日 月 名前 P 96~101 点

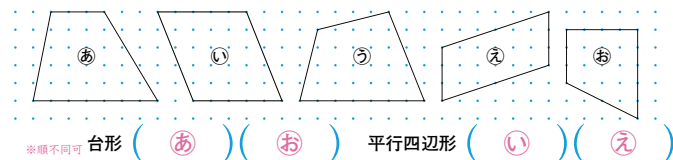
1 □にあてはまる数字やことばを書きましょう。

各5(20)

- ① 台形は、向かいあう 1 組の辺が 平行 な四角形です。
- ② 平行四辺形は、向かいあう 2 組の辺がどちらも 平行 な四角形です。

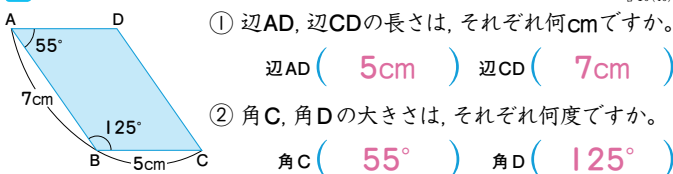
2 下の図で、台形や平行四辺形はどれですか。記号で答えましょう。

各5(20)



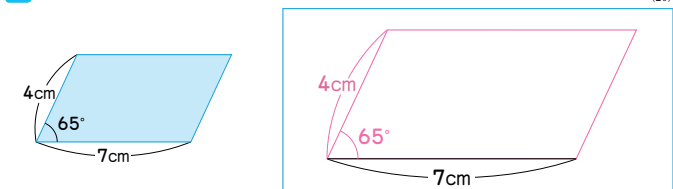
3 下の平行四辺形について答えましょう。

各10(40)



4 下の図のような平行四辺形をかきましょう。

(20)

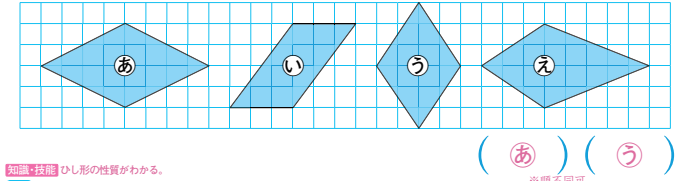


34 たしめ 6. 垂直、平行と四角形
4. ひし形

102~103 年 組 番 日 月 名前 P 102~103 点

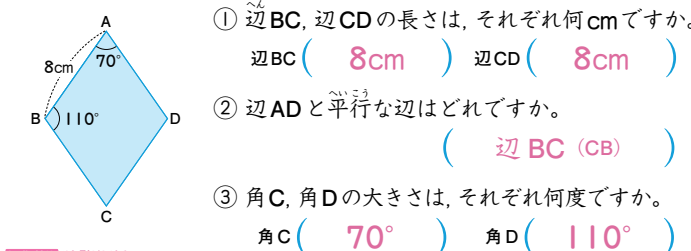
1 下の四角形で、ひし形はどれですか。記号で答えましょう。

各10(20)



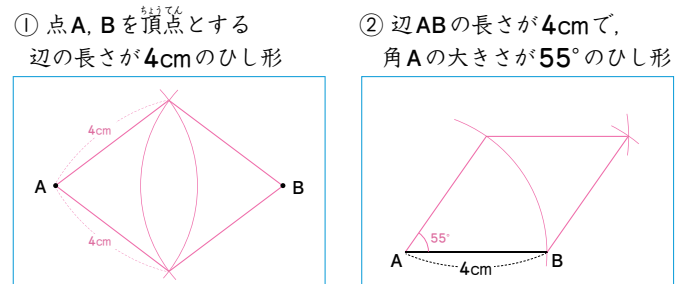
2 下のひし形について答えましょう。

各10(50)



3 次のようなひし形をかきましょう。

各15(30)



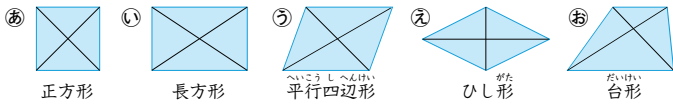


35 たしめ 6. 垂直、平行と四角形
5. 対角線

□ 104~109 年 組 番 日
名前 P104~109 点

知識・技能 四角形の対角線の持ちようがわかる。

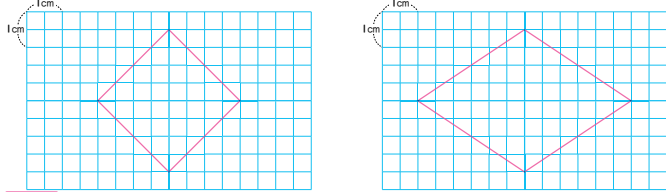
1 下の図で、対角線が次のようになっている四角形はどれですか。記号で答えましょう。



- ① 2本の対角線の長さが等しい四角形 ※順不同可 (あ) (い)
- ② 2本の対角線が直角に交わる四角形 ※順不同可 (あ) (え)
- ③ 対角線が交わった点から4つの頂点までの長さがみんな等しい四角形 ※順不同可 (あ) (い)

2 次のような四角形をかきましょう。

- ① 対角線の長さが4cmの正方形
- ② 対角線の長さが4cmと6cmのひし形



知識・技能 四角形の対角線の性質がわかる。

3 対角線が、下の図のように交わる四角形の名前を書きましょう。

- ① (正方形)
- ② (平行四辺形)
- ③ (ひし形)



36 まとめ 6. 垂直、平行と四角形

□ 84~109 年 組 番 日
名前 P84~107 点

1 下の図のように、直線ア~ケが交わっています。

- ① 直線アに垂直な直線はどれですか。 ※順不同可 (オ) (の直線) (キ) (の直線)
- ② 直線アに平行な直線はどれですか。 (ク) (の直線)

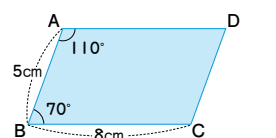
2 次のような直線をひきましょう。

- ① 点Aを通り直線アに垂直な直線
- ② 点Aを通り直線アに平行な直線



3 右の平行四辺形について答えましょう。

- ① 辺CDの長さは何cmですか。 (5cm)
- ② 角Cの大きさは何度ですか。 (110°)



4 下の図のようなひし形をかきましょう。

