



10-23

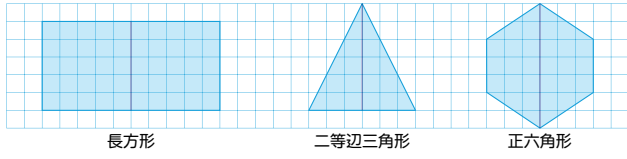
年 組 番

1. 対称な図形

名前 P 10~23

【目的】合同な図形の対応する頂点、辺、角の確認、合同な図形の作図。

1 下の図形の面積が半になるように、縦に1本の線を引きましょう。

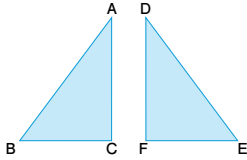


長方形

二等辺三角形

正六角形

2 下の2つの三角形は合同です。次の頂点、辺、角にそれぞれ対応する頂点、辺、角を書きましょう。



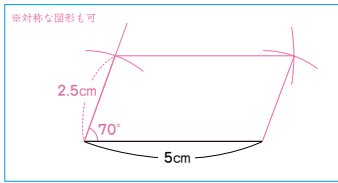
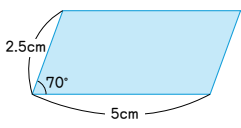
頂点B (頂点E)

辺AB (辺DE)

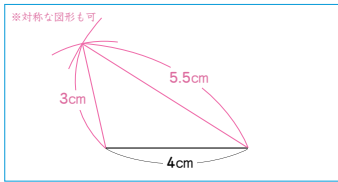
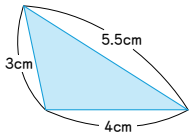
角C (角F)

3 次の図と合同な図形をかきましょう。

① 平行四辺形



② 三角形



10-13

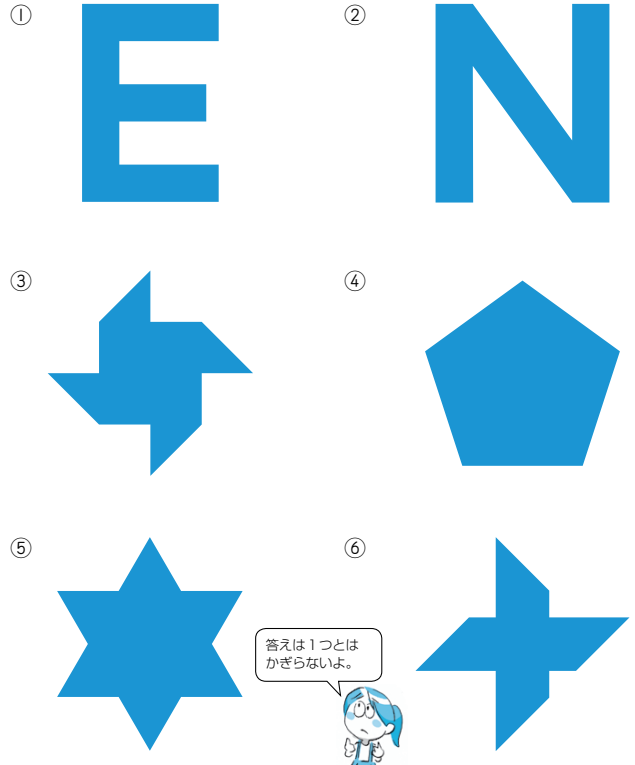
年 組 番

1. 対称な図形

1. 線対称な図形(台紙)

名前 P 10~13

付録の「すけとるん!」シートを使って、下の図形が線対称か点対称、もしくはどちらもでない図形かを調べて、たしかめ2の1に答えましょう。



答えは1つとはかぎらないよ。



10-13

年 組 番

1. 対称な図形

名前 P 10~13

【知識・技能】図形を線対称、点対称に区別することができる。

1 ワークを使って、次の図形が線対称、点対称、もしくはどちらもでない図形かを調べて○でかこみましょう。

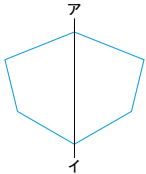
各10(60)



【知識・技能】線対称、対称の軸の意味がわかる。

2 下の図は、直線アイを折り目にして二つ折りにすると、両側の部分がぴったり重なります。

各10(20)



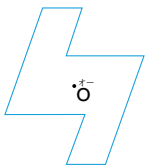
① このような形を何といますか。
(線対称 な図形)

② 直線アイを何といますか。
(対称の軸)

【知識・技能】点対称な図形、対称の中心の意味がわかる。

3 下の形は、点Oを中心にして180°回転させると、もとの形にぴったり重なります。

各10(20)



① このような形を何といますか。
(点対称 な図形)

② 点Oを何といますか。
(対称の中心)



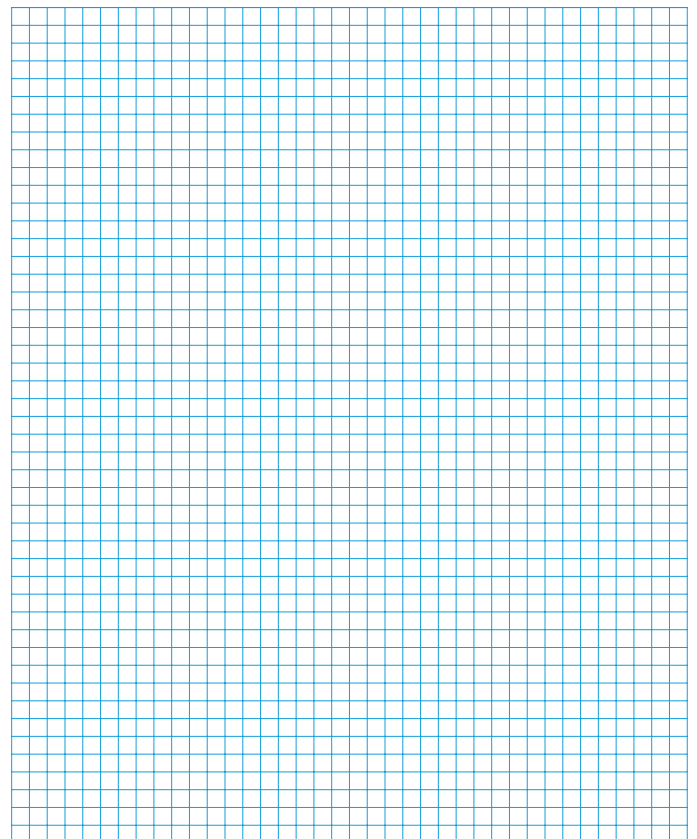
16, 19

年 組 番

1. 対称な図形

作図用方眼紙

名前 P 16, 19

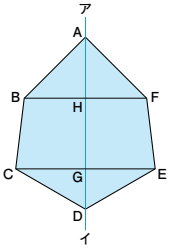


3 たしめ 1. 対称な図形
2. 線対称な図形

年 組 番 日
名前 P14~16 点

知識・技能 線対称な図形の性質がわかる。

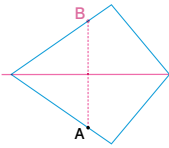
1 下の図は線対称な図形で、直線アイは対称の軸です。 各10(50)



- ① 次のそれぞれに対応する頂点、辺、角を書きましょう。
頂点B (頂点F) 辺CD (辺ED(DE))
角C (角E)
- ② 直線BFと対称の軸アイは、どのように交わっていますか。 (垂直 に交わる)
- ③ 直線CGと長さが等しい直線はどれですか。 (直線EG(GE))

知識・技能 線対称な軸に対応する点をかくことができる。

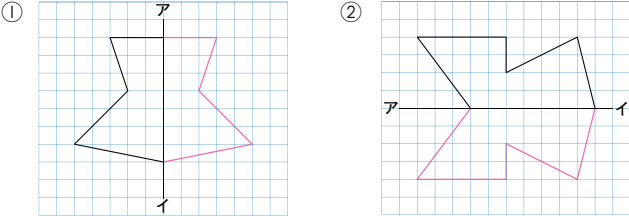
2 下の図は線対称な図形です。 各10(30)



- ① 対称の軸をかきましょう。
- ② 点Aに対応する点Bをかきましょう。
- ③ 対称の軸と交わる点から対応する点AとBまでの長さはどうなっていますか。 (等しい)

知識・技能 線対称な図形がかけられる。

3 直線アイが対称の軸となるように、線対称な図形を完成させましょう。 各10(20)

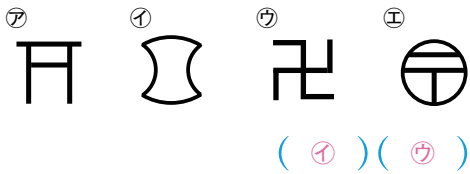


4 たしめ 1. 対称な図形
3. 点対称な図形 ①

年 組 番 日
名前 P17 点

知識・技能 点対称な図形がわかる。

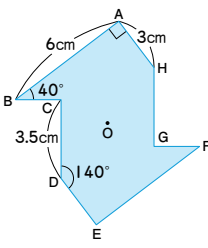
1 下の図で、点対称な図形を2つ選んで、記号で答えましょう。 各10(20)



図形を180°回転させてみよう。

知識・技能 点対称な図形の性質がわかる。

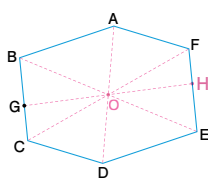
2 下の図は、点Oを対称の中心とする、点対称な図形です。 各10(50)



- ① 次のそれぞれに対応する頂点、辺、角を書きましょう。
頂点D (頂点H) 辺CD (辺GH(HG))
角B (角F)
- ② 辺DEは何cmですか。 (3cm)
- ③ 角Eの大きさは何度ですか。 (90°)

知識・技能 対称の中心を見つけることができる。

3 下の図は点対称な図形です。 各10(30)



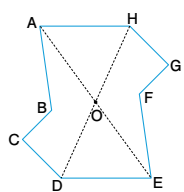
- ① 対称の中心Oをかきましょう。
※2本の対角線を引いて、交点Oとしてあれば可
- ② 直線OBと長さが等しい直線はどれですか。 (直線OE(EO))
- ③ 点Gに対応する点Hをかきましょう。

5 たしめ 1. 対称な図形
3. 点対称な図形 ②

年 組 番 日
名前 P18~19 点

知識・技能 点対称な図形の性質がわかる。

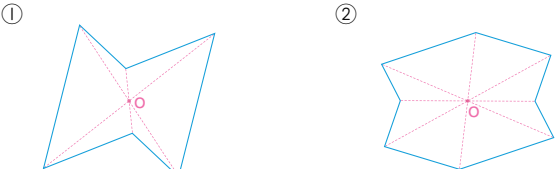
1 下の図は点対称な図形です。 各15(30)



- ① 対応する点をつないだ直線AEと直線DHは、どこで交わっていますか。 (点O (対称の中心))
- ② 直線DOと長さが等しい直線はどれですか。 (直線HO(OH))

知識・技能 対称の中心を見つけることができる。

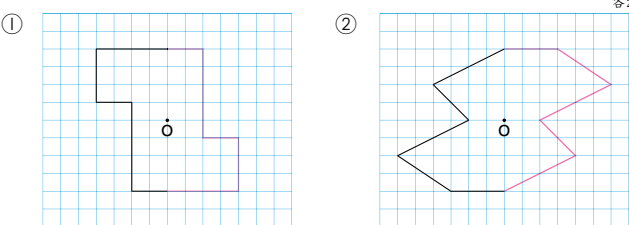
2 次の図は点対称な図形です。対称の中心Oを見つけて図にかきましょう。 各15(30)



※2本の線が引いてあれば可

知識・技能 点対称な図形がかけられる。

3 点Oが対称の中心になるように、点対称な図形を完成させましょう。 各20(40)

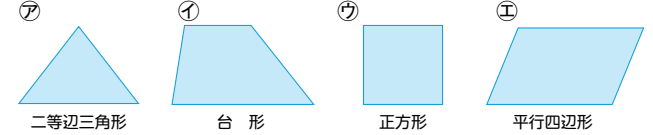


6 たしめ 1. 対称な図形
4. 多角形と対称

年 組 番 日
名前 P20~21 点

知識・技能 多角形について、線対称な図形や点対称な図形がわかる。

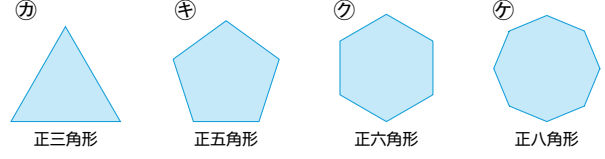
1 下の図形について、答えましょう。 各5(20)



- ① 線対称な図形と点対称な図形を、それぞれ2つ選んで記号を書きましょう。
線対称な図形 (㊶) と (㊸) 点対称な図形 (㊷) と (㊹)
※順不同可
- ② 線対称な図形の中で、対称の軸が多いものを選んで、記号を書きましょう。
また、その対称の軸は何本ありますか。
図形の記号 (㊸) 対称の軸の本数 (4本)

知識・技能 多角形について、線対称な図形や点対称な図形がわかる。

2 下の多角形について答えましょう。 各10(60)



- ① 上の図形は、すべて線対称な図形です。対称の軸は、それぞれ何本ありますか。
㊶ (3本) ㊷ (5本) ㊸ (6本) ㊹ (8本)
- ② 上の図形から、点対称な図形を2つ選んで、記号を書きましょう。
(㊸) (㊹)
※順不同可

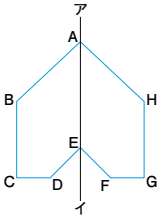


1. 対称な図形

□10-23

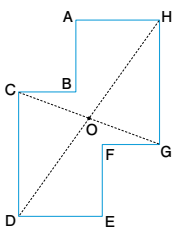
年 組 番
名前 P 10~23 点

1 下の図は線対称な図形です。 各10(30)



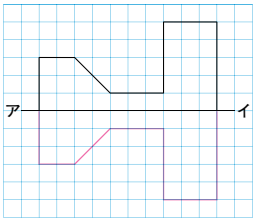
- ① 次のそれぞれに対応する頂点や辺を書きましょう。
頂点B (頂点H) 辺CD (辺GF(FG))
- ② 直線アイを何といいますか。
(対称の軸)

2 下の図は点対称な図形です。 各10(40)

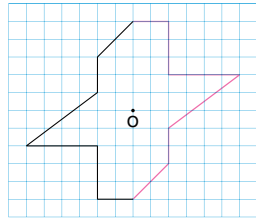


- ① 点Oを何といいますか。
(対称の中心)
- ② 次のそれぞれに対応する頂点や辺を書きましょう。
頂点B (頂点F) 辺DE (辺HA(AH))
- ③ 直線ODと長さが等しい直線はどれですか。
(直線OH(HO))

3 直線アイを対称の軸として、線対称な図形をかきましょう。(15)



4 点Oを対称の中心として、点対称な図形をかきましょう。(15)



2. 分数と整数のかけ算・わり算

□26-38

年 組 番
名前 P 26~38 点

【目的】約分、異分母分数の加減計算の確認。小数のかけ算やわり算の商を分数に表すことの確認。

1 次の分数を約分しましょう。

① $\frac{4}{12}$ ($\frac{1}{3}$) ② $\frac{18}{24}$ ($\frac{3}{4}$)
③ $\frac{15}{35}$ ($\frac{3}{7}$) ④ $\frac{54}{30}$ ($\frac{9}{5}$ ($1\frac{4}{5}$))

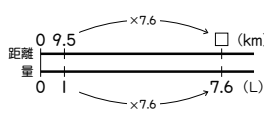
2 計算をしましょう。

① $\frac{2}{3} + \frac{2}{9} = \frac{6}{9} + \frac{2}{9} = \frac{8}{9}$ ② $\frac{1}{6} + \frac{8}{15} = \frac{5}{30} + \frac{16}{30} = \frac{21}{30} = \frac{7}{10}$
③ $\frac{7}{10} - \frac{1}{2} = \frac{7}{10} - \frac{5}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$ ④ $\frac{15}{14} - \frac{5}{21} = \frac{45}{42} - \frac{10}{42} = \frac{35}{42} = \frac{5}{6}$

3 わり算の商を分数で表しましょう。

① $1 \div 4$ ② $7 \div 8$ ③ $10 \div 3$
($\frac{1}{4}$) ($\frac{7}{8}$) ($\frac{10}{3}$ ($3\frac{1}{3}$))

4 1Lのガソリンで9.5km走る自動車があります。7.6Lのガソリンでは、何km走りますか。



式 $9.5 \times 7.6 = 72.2$

答え (72.2km)



1. 分数×整数

□27-29

年 組 番
名前 P 27~29 点

【知識・技能】(分数)×(整数)の計算のしかたがわかる。

1 □にあてはまる数を書きましょう。 各10(20)

① $\frac{4}{9} \times 2 = \frac{4 \times 2}{9} = \frac{8}{9}$ ② $\frac{2}{15} \times 5 = \frac{2 \times 5}{15} = \frac{2}{3}$

分数×整数の計算では、分母はそのままで、分子にその整数をかけよう。



とちゅうで約分すると、計算が楽になるよ!



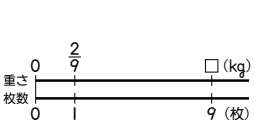
【知識・技能】(分数)×(整数)の計算ができる。

2 計算をしましょう。 各10(60)

① $\frac{1}{6} \times 5 = \frac{1 \times 5}{6} = \frac{5}{6}$ ② $\frac{2}{7} \times 3 = \frac{2 \times 3}{7} = \frac{6}{7}$
③ $\frac{9}{8} \times 2 = \frac{9 \times 2}{8} = \frac{9}{4} (2\frac{1}{4})$ ④ $\frac{5}{9} \times 6 = \frac{5 \times 6}{9} = \frac{10}{3} (3\frac{1}{3})$
⑤ $\frac{5}{4} \times 12 = \frac{5 \times 12}{4} = 15$ ⑥ $\frac{3}{8} \times 16 = \frac{3 \times 16}{8} = 6$

【思考・表現】(分数)×(整数)の計算を用いて問題が解ける。

3 お好み焼きを1枚作るのに、キャベツを $\frac{2}{9}$ kg使います。お好み焼きを9枚作るには、キャベツは何kg使いますか。 式・答え各10(20)



式 $\frac{2}{9} \times 9 = \frac{2 \times 9}{9} = 2$

答え (2kg)



2. 分数÷整数

□30-36

年 組 番
名前 P 30~36 点

【知識・技能】(分数)÷(整数)の計算のしかたがわかる。

1 □にあてはまる数を書きましょう。 各10(20)

① $\frac{3}{5} \div 2 = \frac{3}{5 \times 2} = \frac{3}{10}$ ② $\frac{3}{4} \div 6 = \frac{3}{4 \times 6} = \frac{1}{8}$

分数÷整数の計算では、分子はそのままで、分母にその整数をかけよう。



とちゅうで約分できるかな!



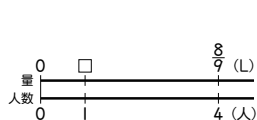
【知識・技能】(分数)÷(整数)の計算ができる。

2 計算をしましょう。 各10(60)

① $\frac{2}{3} \div 5 = \frac{2}{3 \times 5} = \frac{2}{15}$ ② $\frac{5}{6} \div 3 = \frac{5}{6 \times 3} = \frac{5}{18}$
③ $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{4}{9 \times 2} = \frac{2}{9}$ ④ $\frac{21}{20} \div 14 = \frac{21}{20 \times 14} = \frac{3}{40}$
⑤ $\frac{30}{13} \div 5 = \frac{30}{13 \times 5} = \frac{6}{13}$ ⑥ $\frac{25}{8} \div 50 = \frac{25}{8 \times 50} = \frac{1}{16}$

【思考・表現】(分数)÷(整数)の計算を用いて問題が解ける。

3 $\frac{8}{9}$ Lの牛乳を4人で等しく分けると、1人分は何Lになりますか。 式・答え各10(20)



式 $\frac{8}{9} \div 4 = \frac{2}{9}$

答え ($\frac{2}{9}$ L)





2. 分数と整数のかけ算・わり算

□□27~38

年 組 番 月 日
名前 P 27~38 点

1 計算をしましょう。

各10(60)

$$\textcircled{1} \frac{2}{7} \times 3 = \frac{2 \times 3}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\textcircled{2} \frac{5}{8} \times 4 = \frac{5 \times 4}{8} = \frac{5 \times 2}{2} = 2\frac{1}{2}$$

$$\textcircled{3} \frac{4}{5} \times 10 = \frac{4 \times 10}{5} = 8$$

$$\textcircled{4} \frac{3}{4} \div 7 = \frac{3}{4 \times 7} = \frac{3}{28}$$

$$\textcircled{5} \frac{21}{8} \div 14 = \frac{21}{8 \times 14} = \frac{3}{16}$$

$$\textcircled{6} \frac{25}{6} \div 100 = \frac{25}{6 \times 100} = \frac{1}{24}$$

2 花のかざりを1つ作るのに $\frac{5}{8}$ m の針金を使います。

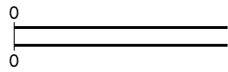
この花のかざりを6つ作るには、針金は何m ありますか。

式・答え各10(20)

使ってみよう! ※採点には含みません

$$\text{式} \frac{5}{8} \times 6 = \frac{5 \times 6}{8}$$

$$= \frac{15}{4} \left(3\frac{3}{4}\right) \quad \text{答え} \left(\frac{15}{4} \left(3\frac{3}{4}\right) \text{m}\right)$$



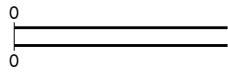
3 おにぎりを8個作るのに、 $\frac{4}{11}$ kg の米を使います。おにぎりを1個作る時、米は何kg ありますか。

式・答え各10(20)

使ってみよう! ※採点には含みません

$$\text{式} \frac{4}{11} \div 8 = \frac{4}{11 \times 8}$$

$$= \frac{1}{22} \quad \text{答え} \left(\frac{1}{22} \text{kg}\right)$$



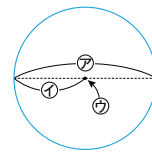
3. 円の面積

□□39~48

年 組 番 月 日
名前 P 39~48 点

【目的】 円の用語や性質、円の周の長さや三角形・四角形の面積の求め方の確認。

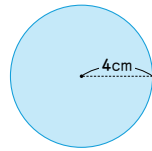
1 下の円の①, ②, ③は、それぞれ何といいますか。



- ② (直径) ① (半径)
③ (中心)

2 次の図形のまわりの長さを求めましょう。

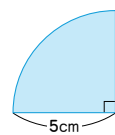
①



$$\text{式} 4 \times 2 \times 3.14 = 25.12$$

答え (25.12cm)

②



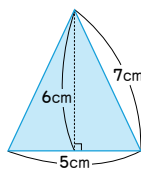
$$\text{式} 5 \times 2 \times 3.14 \div 4 = 7.85$$

$$7.85 + 5 + 5 = 17.85$$

答え (17.85cm)

3 次の図形の面積を求めましょう。

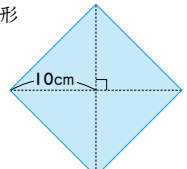
①



$$\text{式} 5 \times 6 \div 2 = 15$$

答え (15cm²)

② 正方形



$$\text{式} 10 \times 10 = 100$$

【例】 $10 \times 10 \div 2 = 50$
 $50 \times 4 = 200$

答え (200cm²)



3. 円の面積 ①

□□40~45

年 組 番 月 日
名前 P 40~45 点

【知識・技能】 円の面積の意味と、円周と直径の関係がわかる。

1 円の面積を求める公式を書きましょう。

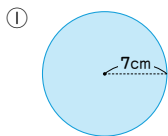
(20)

円の面積 = 半径 × 半径 × 3.14

【知識・技能】 円の面積を求めることができる。

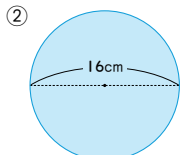
2 次の円の面積を求めましょう。

式・答え各10(40)



$$\text{式} 7 \times 7 \times 3.14 = 153.86$$

答え (153.86cm²)



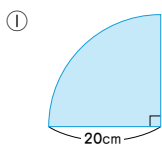
$$\text{式} 8 \times 8 \times 3.14 = 200.96$$

答え (200.96cm²)

【思考・表現】 図形の面積を求める問題が解ける。

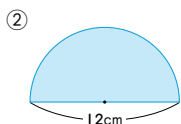
3 下の図形の面積を求めましょう。

式・答え各10(40)



$$\text{式} 20 \times 20 \times 3.14 \div 4 = 314$$

答え (314cm²)



$$\text{式} 6 \times 6 \times 3.14 \div 2 = 56.52$$

答え (56.52cm²)



3. 円の面積 ②

□□45~46

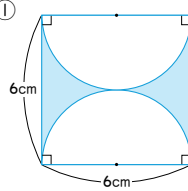
年 組 番 月 日
名前 P 45~46 点

【思考・表現】 複合図形の面積を求める問題が解ける。

1 次の色をぬった部分の面積を求めましょう。

式15・答え10(100)

①



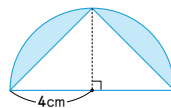
$$\text{式} 6 \times 6 = 36$$

$$3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$$

$$36 - 28.26 = 7.74$$

答え (7.74cm²)

②



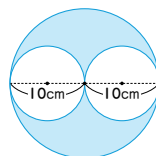
$$\text{式} 4 \times 4 \times 3.14 \div 2 = 25.12$$

$$4 \times 2 \times 4 \div 2 = 16$$

$$25.12 - 16 = 9.12$$

答え (9.12cm²)

③



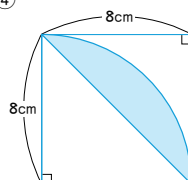
$$\text{式} 10 \times 10 \times 3.14 = 314$$

$$5 \times 5 \times 3.14 \times 2 = 157$$

$$314 - 157 = 157$$

答え (157cm²)

④



$$\text{式} \text{(例)} 8 \times 8 \times 3.14 \div 4 = 50.24$$

$$8 \times 8 \div 2 = 32$$

$$50.24 - 32 = 18.24$$

答え (18.24cm²)



まとめ □□40~48

3.円の面積

年 組 番 月 日
名前 P 40~48 点

1 次の円の面積を求めましょう。

式・答え各10(40)

① 半径5cmの円

式 $5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$

答え (78.5cm²)

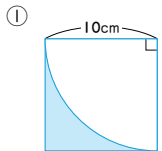
② 直径8cmの円

式 $8 \div 2 = 4$
 $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$

答え (50.24cm²)

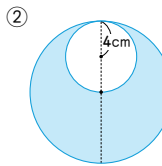
2 次の色をぬった部分の面積を求めましょう。

式・答え各10(40)



式 $10 \times 10 = 100$
 $10 \times 10 \times 3.14 \div 4 = 78.5$
 $100 - 78.5 = 21.5$

答え (21.5cm²)



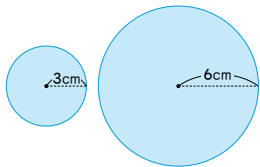
式 $8 \times 8 \times 3.14 = 200.96$
 $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$
 $200.96 - 50.24 = 150.72$

答え (150.72cm²)

3 半径6cmの円の面積は、半径3cmの円の面積の何倍ですか。式・答え各10(20)

式 $3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$
 $6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$
 $113.04 \div 28.26 = 4$

答え (4倍)



準備 □□51~58

4.文字を使った式

年 組 番 月 日
名前 P 51~58 点

【目的】2つの数量関係の理解と□と○を使った式の方の確認。

1 ドーナツを12個買くと代金は1080円でした。

① ドーナツ1個の値段を□円として、かけ算の式に表しましょう。

(□ × 12 = 1080)

② ドーナツ1個の値段を求めましょう。

式 □ × 12 = 1080
□ = 1080 ÷ 12
= 90

答え (90円)

2 水そうに3Lの水が入っています。そこへ水道から1分間に2Lずつ水を入れていきます。

① 水を入れた時間と入っている水のかさを、下の表にまとめてみましょう。

水を入れた時間(分)	1	2	3	4	5	6
入っている水のかさ(L)	5	7	9	11	13	15

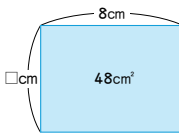
② 水を入れた時間を○分、入っている水のかさを△Lとして、○と△の関係を表して式に表しましょう。

(2 × ○ + 3 = △)

③ 9分後、入っている水のかさは何Lですか。

(21L)

3 下の長方形の縦の長さは何cmですか。□を使ったかけ算の式で表し、答えを求めましょう。



式 $8 \times \square = 48$
 $\square = 48 \div 8$
= 6

答え (6cm)



たしかめ □□52~53

4.文字を使った式

1.文字xを使った式

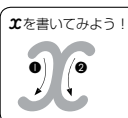
年 組 番 月 日
名前 P 52~53 点

1 まさとさんは1冊120円のノートは何冊か買いました。



① ノートの冊数をx冊として、代金を求める式を書きましょう。(10)

(120 × x)



2 xの値が7、12のときの代金を求めましょう。

式10・答え各5(30)

▶ xが7のとき 式 $120 \times 7 = 840$

答え (840円)

▶ xが12のとき 式 $120 \times 12 = 1440$

答え (1440円)

【知識・技能】xとyの関係を表すことができる。

2 次の事からを、それぞれxを使った式で表して、xにあてはまる数を求めましょう。

式10・答え各5(60)

① 1本x円のえんぴつ5本の代金は450円です。

($x \times 5 = 450$) ▶ x (90(円))

② xkmのマラソンコースがあります。4km走ったので、残りが2kmになりました。

($x - 4 = 2$) ▶ x (6(km))

③ xgのりんごを200gのかごに入れると、全体の重さは350gです。

($x + 200 = 350$) ▶ x (150(g))

④ xLの牛乳を5日間で飲むと、1日に平均0.6L飲むことになります。

($x \div 5 = 0.6$) ▶ x (3(L))



たしかめ □□54~56

4.文字を使った式

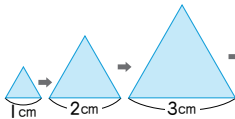
2.2つの文字x,yを使った式

年 組 番 月 日
名前 P 54~56 点

【知識・技能】xやyの関係を表したり、xやyの値を求めたりすることができる。

1 正三角形の1辺の長さともわりの長さについて答えましょう。

各10(40)



① 1辺の長さをxcm、まわりの長さをycmとして、xとyの関係を表して式に表しましょう。

($x \times 3 = y$)

② xの値が9、12のときのyの値を求めましょう。

$9 \times 3 = 27$

▶ xが9のとき (27(cm))

$12 \times 3 = 36$

▶ xが12のとき (36(cm))

③ yの値が54のときのxの値を求めましょう。

$x \times 3 = 54$

$x = 54 \div 3$

= 18

(18(cm))

【知識・技能】xとyの関係を表すことができる。

2 次の場面で、xとyの関係を式に表しましょう。

各15(30)

① 1本70円のえんぴつをx本買くと、代金はy円です。

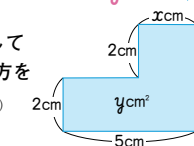
($70 \times x = y$)

② xページの本を25ページ読むと、残りはyページです。

($x - 25 = y$)

3 次の①~③の式は右の図形の面積の求め方を表しています。①~③の式は、それぞれ④~⑤のどの求め方を表していますか。

各10(30)



① $2 \times (5 + x) = y$

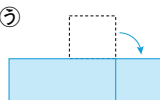
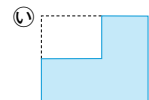
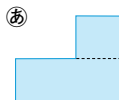
② $2 \times x + 2 \times 5 = y$

③ $(2 + 2) \times 5 - 2 \times (5 - x) = y$

(㉑)

(㉒)

(㉓)





5. データの活用

年 組 番
名前 P60~79

下の表は、1週間に図書室で貸し出した本の冊数をまとめたものです。

図書室で貸し出した本の冊数

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	19	25	32	30	34



① 右のグラフの縦のじくの1めもりは、何冊を表していますか。

(2冊)

② 右のグラフを完成させましょう。

③ 冊数がいちばん多い曜日は何曜日ですか。

(金曜日)

④ 1日の冊数の平均を求めましょう。

($19+25+32+30+34$) \div 5=28

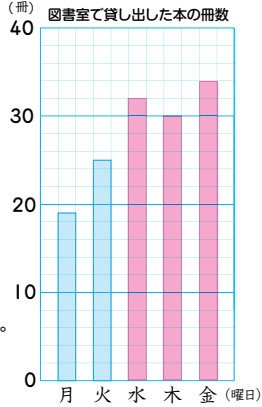
(28冊)

⑤ 25冊以上貸し出した日は、何日ありますか。

(4日)

⑥ 30冊未満の曜日を全部書きましょう。

(月曜日, 火曜日)



② えいたさんが入っている野球チームの人数は40人で、そのうち12人が6年生です。6年生の人数の割合は、全体の人数の何%ですか。

式 $12\div 40=0.3$
(0.3は30%)



答え (30%)



5. データの活用
1. データの持ちょうを表す値とグラフ①

年 組 番
名前 P61~64

下の表は、昨年と今年の読書クラブの人が、夏休みに何冊の本を読んだかを記録したものです。

読んだ本の数

昨年	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	合計
	冊数(冊)	6	11	8	1	9	4	6	3	7	6	15	8	6	8	4	102
今年	番号	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	合計	
	冊数(冊)	8	4	9	9	6	7	3	9	4	7	8	10	9	5	98	

① 昨年と今年の合計を表に書きましょう。

各5(10)

② 昨年と今年の平均値を求めましょう。

式・答え各10(40)

▶ 昨年 式 $102\div 15=6.8$

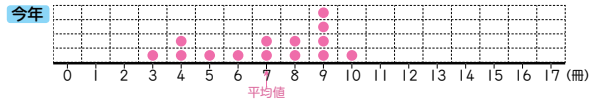
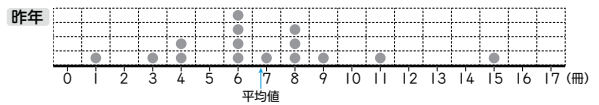
▶ 今年 式 $98\div 14=7$

答え (6.8(冊))

答え (7(冊))

③ 今年のデータを、ドットプロットに表しましょう。また、平均値を表すところに↑を書きましょう。

各10(20)



④ 読んだ本の冊数を平均値で比べると、昨年と今年ではどちらが多いといえますか。

(10) (今年)

⑤ 昨年のドットプロットから、6冊の人は何人ですか。また、8冊以上の人は何人ですか。

各10(20)

▶ 6冊の人 (4人)

▶ 8冊以上の人 (6人)



5. データの活用
1. データの持ちょうを表す値とグラフ②

年 組 番
名前 P64~67

下の表は、バスケットボールの試合に出場した、それぞれのチームの選手の得点を表したものです。

選手の得点

Aチーム	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	合計
得点(点)	3	12	12	15	18	7	6	4	4	12	6	99
Bチーム	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	合計	
得点(点)	9	10	10	13	10	12	10	9	8	11	102	

① AチームとBチームの平均値を求めましょう。

式・答え各10(40)

▶ Aチーム 式 $99\div 11=9$

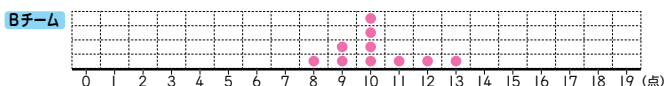
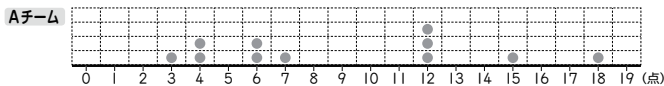
▶ Bチーム 式 $102\div 10=10.2$

答え (9(点))

答え (10.2(点))

② Bチームのデータを、ドットプロットに表しましょう。

(10)



③ それぞれのチームの最頻値はいくつですか。

各10(20)

▶ Aチーム (12(点))

▶ Bチーム (10(点))

④ Aチームのデータを小さいほうから順に並べて、中央値を求めましょう。また、Bチームの中央値も求めましょう。

各10(30)

小さい ← → 大きい

▶ Aチーム	3	4	4	6	6	7	12	12	12	15	18
--------	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

▶ Aチーム (7(点))

▶ Bチーム (10(点))



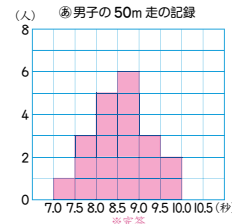
5. データの活用
2. 度数分布表と柱状グラフ

年 組 番
名前 P70~73

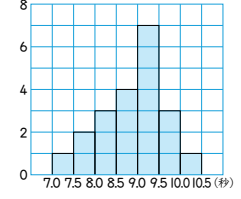
下の表は、あるクラスの男子の50m走の記録で、柱状グラフは女子の50m走の記録を表したものです。

男子の50m走の記録

タイム(秒)	人数(人)
7.0以上~7.5未満	1
7.5 ~8.0	3
8.0 ~8.5	5
8.5 ~9.0	6
9.0 ~9.5	3
9.5 ~10.0	2
10.0 ~10.5	0
合計	20



女子の50m走の記録



① ⑧の表で、記録が9.0秒以上の人は、何人ですか。

(5人)

② ⑨のグラフで、女子の人数は何人ですか。

(21人)

③ 記録が7.5秒の人は、どの階級に入りますか。

(7.5秒以上 8.0秒未満)

④ ⑧の度数分布表を柱状グラフに表しましょう。

⑤ ⑧の表と⑨のグラフで、記録が7.5秒以上8.0秒未満の人は、それぞれ何人ですか。

▶ 男子 (3人) ▶ 女子 (2人)

⑥ 女子と男子で、度数が一番多い階級を答えましょう。

▶ 男子 (8.5秒以上 9.0秒未満) ▶ 女子 (9.0秒以上 9.5秒未満)

⑦ ⑨のグラフで、記録が早いほうから数えて6番めの人は、どの階級に入りますか。

(8.0秒以上 8.5秒未満)

⑧ ⑧の表で、8.0秒未満の人数は、男子全体の何%ですか。

$4\div 20=0.2$ (20%)

23 たしめ 5.データの活用
3.いろいろなグラフ

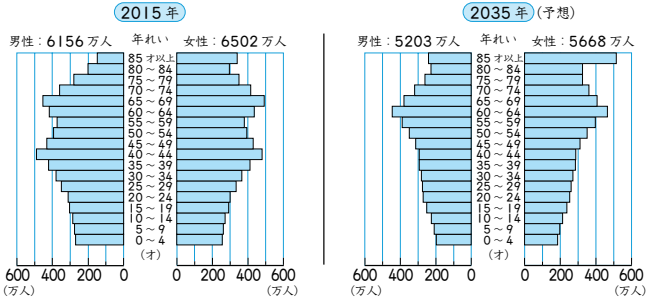
□□74~75 年 組 番 月 日
名前 P74~75 点

【知識+技能】いろいろなグラフを読み取ることができる。

下のグラフは、日本の年れい別人口を表したものです。

日本の年れい別人口

①②各15、③~⑤各10(100)



- 日本の総人口は、それぞれ何万人ですか。
▶ 2015年 (12658万人) ▶ 2035年 (10871万人)
 $6156+6502=12658$ $5203+5668=10871$
- いちばん人口が多い年れいのはんいを、それぞれ書きましょう。
▶ 2015年 (40才~44才) ▶ 2035年 (60才~64才)
- 14才以下の人口が多いのは、何年のグラフですか。 (2015年)
- 2015年の65才以上の人口は、3461万人です。総人口をもとにした65才以上の人口の割合は、およそ何%ですか。 (約27%)
- 2015年から2035年にかけて、日本の総人口はどのようにになりますか。
日本の総人口は (減る)
- 2015年から2035年にかけて、65才以上の割合はどのようにになりますか。
65才以上の割合は (高くなる (増える))

24 まとめ 5.データの活用

□□61~79 年 組 番 月 日
名前 P61~79 点

下の表は、あるクラスの男子の体重を記録したものです。

男子の体重の記録 (kg)

① 49	② 36	③ 42	④ 34	⑤ 48	⑥ 28	⑦ 37	⑧ 39	⑨ 44	⑩ 30
⑪ 38	⑫ 29	⑬ 43	⑭ 44	⑮ 39	⑯ 47	⑰ 35	⑱ 33	⑲ 52	⑳ 41

- 体重の合計は788kgです。平均値を求めましょう。 式・答え各10(20)
式 $788 \div 20 = 39.4$ 答え (39.4(kg))
 - データを度数分布表に表し、柱状グラフに表しましょう。 各15(30)
- | 記録(kg) | 人数(人) |
|-----------|-------|
| 25以上~30未満 | 2 |
| 30 ~35 | 3 |
| 35 ~40 | 6 |
| 40 ~45 | 5 |
| 45 ~50 | 3 |
| 50 ~55 | 1 |
| 合計 | 20 |
-
- 体重が35kg未満の人は、何人いますか。 (10) (5人)
 - ③の人数は、全体の人数の何%ですか。 式・答え各10(20)
式 $5 \div 20 = 0.25$ 答え (25%)
 - 最も度数の多い階級は、何kg以上何kg未満ですか。 (10) (35kg以上 40kg未満)
 - 体重が50.1kgの男子が増えると、どの階級に入りますか。 (10) (50kg以上 55kg未満)

25 準備 6.角柱と円柱の体積

□□81~88 年 組 番 月 日
名前 P81~88 点

【目的】いろいろな図形の面積と直方体・立方体の体積の求め方の確認。

1 次の図形の面積を求めましょう。

- 平行四辺形

式 $8 \times 4 = 32$ 答え (32cm²)
- 式 $6 \times 9 \div 2 = 27$ 答え (27cm²)
- 式 $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$ 答え (50.24cm²)
- 式 $(7+5) \times 6 \div 2 = 36$ 答え (36cm²)

2 次の直方体や立方体の体積を求めましょう。

- 式 $5 \times 9 \times 2 = 90$ 答え (90cm³)
- 式 $7 \times 7 \times 7 = 343$ 答え (343cm³)

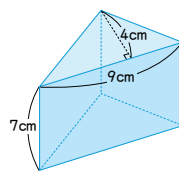
26 たしめ 6.角柱と円柱の体積

□□82~88 年 組 番 月 日
名前 P82~88 点

【知識+技能】三角柱の体積を求めることができる。

1 下の図のような三角柱があります。

式・答え各5(20)



- 底面積は何cm²ですか。
式 $9 \times 4 \div 2 = 18$ 答え (18cm²)
- 体積は何cm³ですか。
式 $18 \times 7 = 126$ 答え (126cm³)

【知識+技能】角柱・円柱の体積が求められる。

2 次の立体の体積を求めましょう。

式・答え各10(80)

- 式 $36 \times 4 = 144$ 答え (144cm³)
- 式 $7 \times 7 \times 3.14 \times 5 = 769.3$ 答え (769.3cm³)
- 式 $(5+9) \times 4 \div 2 \times 8 = 224$ 答え (224cm³)
- 式 $5 \times 5 \times 3.14 \div 2 \times 10 = 392.5$ 答え (392.5cm³)



6. 角柱と円柱の体積

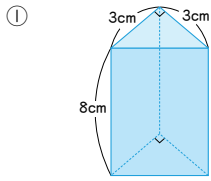
名前

P 82~88

点

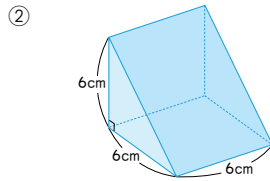
1 次の三角柱や円柱の体積を求めましょう。

式・答え各10(80)



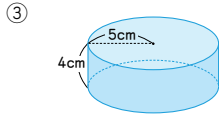
$$\begin{aligned} \text{式 } 3 \times 3 \div 2 &= 4.5 \\ 4.5 \times 8 &= 36 \end{aligned}$$

$$\text{答え (} 36\text{cm}^3 \text{)}$$



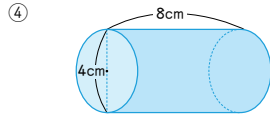
$$\begin{aligned} \text{式 } 6 \times 6 \div 2 &= 18 \\ 18 \times 6 &= 108 \end{aligned}$$

$$\text{答え (} 108\text{cm}^3 \text{)}$$



$$\text{式 } 5 \times 5 \times 3.14 \times 4 = 314$$

$$\text{答え (} 314\text{cm}^3 \text{)}$$

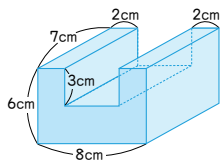


$$\text{式 } 2 \times 2 \times 3.14 \times 8 = 100.48$$

$$\text{答え (} 100.48\text{cm}^3 \text{)}$$

2 下の図のような立体の体積を求めましょう。

式・答え各10(20)



$$\text{式 } (8 \times 6 - 4 \times 3) \times 7 = 252$$

$$\text{答え (} 252\text{cm}^3 \text{)}$$