



1. 九九の表とかけ算

【目的】 かけ算の意味や式の表し方、九九の理解の確認。

1 かけ算をしましょう。

① $1 \times 3 = 3$

② $2 \times 4 = 8$

③ $4 \times 7 = 28$

④ $9 \times 8 = 72$

2 5cmの4倍は、何cmですか。

式 $5 \times 4 = 20$

答え (20cm)

3 6×8 の式について、□にあてはまる数を書きましょう。

① かけられる数は 6 で、かける数は 8 です。

② かける数を9にすると、答えは 6 大きくなります。

4 ドーナツを1人に3こずつくばります。

① 6人にくばるには、何こいりますか。

式 $3 \times 6 = 18$

答え (18こ)

② 1人ふえて、7人にくばることになりました。

ドーナツは、ぜんぶで何こいりますか。

式 $18 + 3 = 21$

または、 $3 \times 7 = 21$

答え (21こ)



1. 九九の表とかけ算 ①

【知識・技能】 かける数の増減と積の増減のきまりがわかる。

1 □にあてはまる数を書きましょう。

① 3のんだでは、かける数が1ふえると、
答えは 3 大きくなります。② 6のんだでは、かける数が1へると、
答えは 6 小さくなります。③ 4×6 は、 4×5 より 4 大きくなります。④ 9×7 は、 9×8 より 9 小さくなります。

【知識・技能】 0のかけ算の意味がわかる。

2 □にあてはまる数を書きましょう。

① 0にどんな数をかけても、答えは 0 です。

② どんな数に 0 をかけても、答えは 0 です。

【知識・技能】 10のかけ算、0のかけ算ができる。

3 かけ算をしましょう。

① $8 \times 10 = 80$

② $10 \times 5 = 50$

③ $10 \times 10 = 100$

④ $2 \times 0 = 0$

⑤ $0 \times 9 = 0$

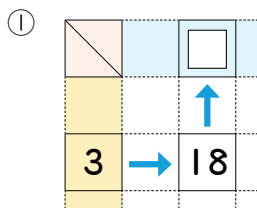
⑥ $0 \times 0 = 0$



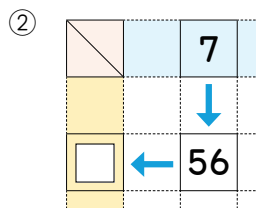
1. 九九の表とかけ算 ②

【知識・技能】 かけられる数や、かける数の見つけ方がわかる。

1 □にあてはまる数を書きましょう。



$3 \times 6 = 18$



$8 \times 7 = 56$

【知識・技能】 $a \times \square = b$, $\square \times a = b$ で、□にあてはまる数を見つけるのに必要な九九の段がわかる。

2 □にあてはまる数は、何のだんの九九で見つけられますか。

① $4 \times \square = 20$ (4 のだん)

② $\square \times 8 = 72$ (8 のだん)

何のだんの九九を使えばいいのかな？

【知識・技能】 $a \times \square = b$, $\square \times a = b$ で、□にあてはまる数を見つけることができる。

3 □にあてはまる数を書きましょう。

① $2 \times 6 = 12$

② $6 \times 8 = 48$

③ $5 \times 5 = 25$

④ $7 \times 9 = 63$

⑤ $7 \times 4 = 28$

⑥ $9 \times 6 = 54$



1. 九九の表とかけ算

1 かけ算をしましょう。

① $7 \times 10 = 70$

② $10 \times 3 = 30$

③ $4 \times 10 = 40$

④ $8 \times 0 = 0$

⑤ $0 \times 5 = 0$

⑥ $0 \times 0 = 0$

2 □にあてはまる数を書きましょう。

① 6×4 は、 6×3 より 6 大きい。② 8×9 は、 8×10 より 8 小さい。③ 7×1 は、 7×0 より 7 大きい。

3 □にあてはまる数を書きましょう。

① $4 \times 5 = 20$

② $8 \times 2 = 16$

③ $3 \times 7 = 21$

④ $7 \times 8 = 56$

4 1こ10円のチョコレートを6こ買います。代金は
何円ですか。

式 $10 \times 6 = 60$

答え (60円)





2. わり算

20~32

年 組 番 月 日
名前 P 20~32

【目的】九九の理解を確かめ、わり算のもとになる考え方を身に付ける。

1 かけ算をしましょう。

- ① $2 \times 4 = 8$ ② $5 \times 7 = 35$
③ $6 \times 3 = 18$ ④ $7 \times 2 = 14$
⑤ $9 \times 9 = 81$ ⑥ $8 \times 7 = 56$

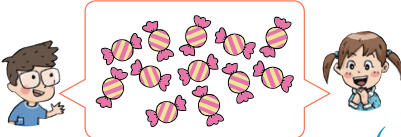
2 □にあてはまる数を書きましょう。

- ① $3 \times \square = 12$ ② $5 \times \square = 40$
③ $4 \times \square = 24$ ④ $7 \times \square = 49$
⑤ $\square \times 9 = 18$ ⑥ $\square \times 4 = 32$
⑦ $\square \times 5 = 30$ ⑧ $\square \times 7 = 63$

九九を
思い出そうね。



3 あめが12こあります。2人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。



2人で分けるというのは、
12こが半分になる
ということだね！

(6こ)



2. わり算

21~23

年 組 番 月 日
名前 P 21~23

【知識・技能】等分除の意味と式の表し方、答えの見つけ方がわかる。

1 15このゼリーを、3人に同じ数ずつ分けます。1人分は何こになりますか。□にあてはまる数を書きましょう。



- ① 式にすると、 $15 \div 3$ です。 ※①は完答
② 答えは、 $\square \times 3 = 15$ の□にあてはまる数と同じだから、 5 です。
③ ゼリーは、 5 人に分けられます。

【思考・表現】等分除を用いて問題が解ける。

2 24本のえんぴつを、4人に同じ数ずつ分けると、1人分は何本になりますか。

各15(30)

式 $24 \div 4 = 6$ ※式は完答

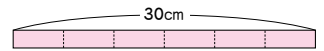
答え (6本)

【思考・表現】等分除を用いて問題が解ける。

3 30cmのリボンを、同じ長さに6つに切ると、1つ分は何cmになりますか。

式・答え各20(40)

式 $30 \div 6 = 5$



答え (5cm)



2. わり算

24~25

年 組 番 月 日
名前 P 24~25

【知識・技能】包含除の意味と式の表し方、答えの見つけ方がわかる。

1 18このいちごを、1人に3こずつ分けると、何人に分けられますか。□にあてはまる数を書きましょう。

各10(30)



- ① 式にすると、 $18 \div 3$ です。 ※①は完答
② 答えは、 $3 \times \square = 18$ の□にあてはまる数と同じだから、 6 です。
③ 1人分は、 6 になります。

【知識・技能】包含除の場合をわり算の式に表し、答えを求めることができる。

2 45まいの習字紙を、1人に9まいずつ分けると、何人に分けられますか。

各15(30)

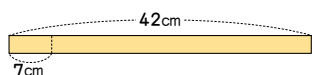
式 $45 \div 9 = 5$ ※式は完答 答え (5人)

【思考・表現】包含除の問題が解ける。

3 42cmの紙テープを、7cmずつに切ると、何本になりますか。

式・答え各20(40)

式 $42 \div 7 = 6$



答え (6本)



2. わり算

26~27

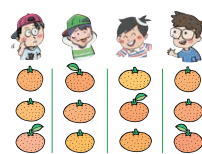
年 組 番 月 日
名前 P 26~27

【知識・技能】等分除・包含除の式の表し方、答えの求め方がわかる。

1 12このみかんを、⑦、①のように分けます。□にあう数を書きましょう。

各5(20)

⑦ 4人で同じ数ずつ分けたときの1人分の数



式 $12 \div 4 = 3$ ※式完答

答え 1人分の数は 3 こ

① 1人に4こずつ分けたときの分けられる人数



式 $12 \div 4 = 3$ ※式完答

答え 分けられる人数は 3 人

【知識・技能】九九を用いて、わり算の答えを求めることができる。

2 次のわり算の答えは、何のだんの九九を使ってもとめればよいですか。また、答えも書きましょう。

各5(20)

- ① $24 \div 6$ ② $30 \div 5$
(6 のだん) 答え (4) (5 のだん) 答え (6)

【知識・技能】九九を使ったわり算、 $0 \div a = 0$ 、 $a \div 1 = a$ 、 $a \div a = 1$ の計算ができる。

3 わり算をしましょう。

各10(60)

- ① $14 \div 2 = 7$ ② $32 \div 4 = 8$
③ $63 \div 7 = 9$ ④ $15 \div 3 = 5$
⑤ $8 \div 8 = 1$ ⑥ $9 \div 1 = 9$



たしかめ

□□ 29

2. わり算

2. わり算を使った問題

年	組	番	点

名前

P 29

点

思考・対話 わり算とたし算を用いて問題が解ける。

- 1 24このケーキを、1箱に4こずつ入れました。
箱は、まだ3箱のこっています。

- ① ケーキが入った箱は、何箱できましたか。

$$\text{式 } 24 \div 4 = 6$$

答え (6 箱)



- ② 箱は、みんなで何箱ありますか。

$$\text{式 } 6 + 3 = 9$$

答え (9 箱)

思考・対話 わり算とひき算を用いて問題が解ける。

- 2 16dL のジュースを、2dL ずつコップに分けました。
そのうち3つのコップのジュースをのみました。ジュースが入っているコップは、いくつのこっていますか。

$$\text{式 } 16 \div 2 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

答え (5 つ)

式・答え各15(30)

思考・対話 わり算とたし算を用いて問題が解ける。

- 3 35人の子どもが、7人ずつ長いすにすわりました。
長いすは、まだ6きやくのこっています。長いすは、
みんなで何きやくありますか。

式・答え各15(30)

$$\text{式 } 35 \div 7 = 5$$

$$5 + 6 = 11$$

答え (11 きやく)



たしかめ

□□ 30~31

2. わり算

3. 答えが九九にないわり算

年	組	番	点

名前

P 30~31

点

知識・技能 (何十、何百、何百何十)÷(1位数)の計算ができる。

- 1 計算をしましょう。

各5(40)

① $60 \div 6 = 10$

② $40 \div 4 = 10$

③ $0 \div 4 = 0$

④ $0 \div 7 = 0$

⑤ $80 \div 2 = 40$

⑥ $60 \div 3 = 20$

⑦ $36 \div 3 = 12$

⑧ $46 \div 2 = 23$

思考・対話 わり算を用いて、何倍かを求めることができる。

- 2 おりがみが90まいあります。

式10・答え5(30)

- ① 9人に同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになりますか。

$$\text{式 } 90 \div 9 = 10$$

答え (10 まい)

- ② 1人に9まいずつ分けると、何人に分けられますか。

$$\text{式 } 90 \div 9 = 10$$

答え (10 人)



思考・対話 わり算を用いて、何倍かを求めることができる。

- 3 93cmのテープを、3cmずつに切ります。3cmのテープは何本できますか。

式・答え各15(30)

$$\text{式 } 93 \div 3 = 31$$

答え (31 本)



まとめ

□□ 20~32

2. わり算

年	組	番	点

名前

P 20~32

点

- 1 わり算をしましょう。

各5(40)

① $8 \div 2 = 4$

② $24 \div 8 = 3$

③ $30 \div 6 = 5$

④ $54 \div 9 = 6$

⑤ $2 \div 2 = 1$

⑥ $0 \div 6 = 0$

⑦ $60 \div 2 = 30$

⑧ $33 \div 3 = 11$

- 2 36まいのクッキーを、6人に同じ数ずつ分けると、
1人分は何まいになりますか。

式・答え各10(20)

$$\text{式 } 36 \div 6 = 6$$

答え (6 まい)

- 3 シールが32まいあります。1人に4まいずつ分けると、
何人に分けられますか。

式・答え各10(20)

$$\text{式 } 32 \div 4 = 8$$

答え (8 人)

- 4 48このどんぐりを、4人に同じ数ずつ分けると、1人分
は何こになりますか。

式・答え各10(20)

$$\text{式 } 48 \div 4 = 12$$

答え (12 こ)



たしかめ

□□ 34~37

図を使って考えよう

年	組	番	点

名前

P 34~37

点

思考・対話 □ - (a × b) = c の問題が解ける。

- 1 公園で子どもが何人か遊んでいました。6人帰り、その
あとに、7人帰ったので、18人になりました。はじめ、
子どもは何人遊んでいましたか。

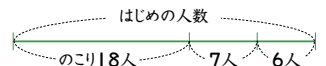
式・答え各15(30)

$$\text{式 } 6 + 7 = 13$$

$$13 + 18 = 31 \text{ (別解) } 7 + 6 = 13$$

$$18 + 13 = 31$$

答え (31 人)



思考・対話 □ - (a × b) = c の問題が解ける。

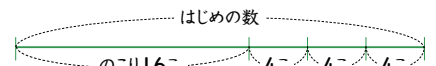
- 2 さくらんぼを4こずつ3人の子どもにくばったら、
のこりは16こになりました。はじめ、さくらんぼは
何こありましたか。

式・答え各15(30)

$$\text{式 } 4 \times 3 = 12$$

$$12 + 16 = 28$$

答え (28 こ)



思考・対話 a + b + □ = c の問題が解ける。

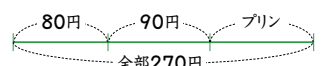
- 3 80円のジュースと、90円のパンを買いました。その
あと、プリンも買ったので、全部で270円になりました。
プリンは何円でしたか。

式・答え各20(40)

$$\text{式 } 80 + 90 = 170$$

$$270 - 170 = 100$$

答え (100 円)





□ 38~48

年 組 番

3. たし算とひき算の筆算

名前 P 38~48

【目的】2位数までのたし算、(3位数)~(1, 2位数)の筆算の理解の確認。

1 たし算をしましょう。

$$\begin{array}{r} ① \quad 43 \\ + 52 \\ \hline 95 \end{array} \quad \begin{array}{r} ② \quad 637 \\ + 49 \\ \hline 686 \end{array} \quad \begin{array}{r} ③ \quad 306 \\ + 4 \\ \hline 310 \end{array}$$

2 ひき算をしましょう。

$$\begin{array}{r} ① \quad 187 \\ - 74 \\ \hline 113 \end{array} \quad \begin{array}{r} ② \quad 961 \\ - 37 \\ \hline 924 \end{array} \quad \begin{array}{r} ③ \quad 415 \\ - 8 \\ \hline 407 \end{array}$$

3 筆算でしましょう。

① $9 + 146$

		9
+	1	4
	1	5
	5	5



② $262 - 55$

2	6	2
-		5
	5	5
	2	0
	7	

4 63円のおかしを買うのに、100円玉を出しました。
おつりは何円ですか。

しき式 $100 - 63 = 37$

計算スペース

	1	0	0
-		6	3
		3	7



答え (37円)



□ 39

年 組 番

3. たし算とひき算の筆算

1. たし算の筆算 ①

名前 P 39

1 $315 + 426$ を筆算でします。□にあてはまる数を
書きましょう。

$$\begin{array}{r} 315 \\ + 426 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 315 \\ + 426 \\ \hline \end{array}$$



【知識・技能】(3位数)+(2, 3位数)の筆算(繰り上がり1回)ができる。

2 たし算をしましょう。

$$\begin{array}{r} ① \quad 116 \\ + 435 \\ \hline 551 \end{array} \quad \begin{array}{r} ② \quad 638 \\ + 146 \\ \hline 784 \end{array} \quad \begin{array}{r} ③ \quad 849 \\ + 32 \\ \hline 881 \end{array}$$

【知識・技能】(3位数)+(2, 3位数)、(2位数)+(3位数)の計算が筆算でできる。

3 筆算でしましょう。

① $807 + 85$ ② $356 + 229$ ③ $209 + 403$

8	0	7
+		8
	8	5
	8	9
	2	

3	5	6
+	2	2
	5	8
	5	8
	5	8

2	0	9
+	4	0
	6	1
	6	1
	6	1

【思考・判断】(3位数)+(3位数)の計算(繰り上がり1回)を用いて問題が解ける。

4 なわとびで、1回目は129回、2回目は135回
とびました。あわせて何回とびましたか。

計算スペース

しき式 $129 + 135 = 264$

式・答え各15(30)



答え (264回)



□ 40~41

年 組 番

3. たし算とひき算の筆算

1. たし算の筆算 ②

名前 P 40~41

【知識・技能】(3位数)+(2位数)の計算(繰り上がり2回)の筆算のしかたがわかる。

1 $278 + 367$ を筆算でします。□にあてはまる数を
書きましょう。

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 367 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 278 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$



【知識・技能】(3位数)+(2, 3位数)の計算(繰り上がり2回)の筆算が筆算でできる。

2 たし算をしましょう。

各10(30)

$$\begin{array}{r} ① \quad 137 \\ + 465 \\ \hline 602 \end{array} \quad \begin{array}{r} ② \quad 764 \\ + 36 \\ \hline 800 \end{array} \quad \begin{array}{r} ③ \quad 96 \\ + 504 \\ \hline 600 \end{array}$$

【知識・技能】(3位数)+(2, 3位数)の計算(繰り上がり2回)が筆算でできる。

3 筆算でしましょう。

各10(30)

① $227 + 961$ ② $907 + 96$ ③ $789 + 543$

2	2	7
+	9	6
	1	1
	8	8

9	0	7
+	9	6
	1	0
	0	3

7	8	9
+	5	4
	1	3
	3	2

【思考・判断】(3位数)+(3位数)の計算(繰り上がり2回)を用いて問題が解ける。

4 えいたさんの小学校には男子が351人、女子が349人
います。子どもの数はみんなで何人ですか。

式・答え各15(30)

しき式 $351 + 349 = 700$

計算スペース



答え (700人)



□ 42~43

年 組 番

3. たし算とひき算の筆算

2. ひき算の筆算 ①

名前 P 42~43

【知識・技能】(3位数)-(3位数)の筆算のしかたがわかる。

1 $365 - 193$ を筆算でします。□にあてはまる数を
書きましょう。

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 193 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 365 \\ - 193 \\ \hline \end{array}$$



【知識・技能】(3位数)-(2, 3位数)の筆算が筆算でできる。

2 ひき算をしましょう。

各10(30)

$$\begin{array}{r} ① \quad 485 \\ - 238 \\ \hline 247 \end{array} \quad \begin{array}{r} ② \quad 627 \\ - 52 \\ \hline 575 \end{array} \quad \begin{array}{r} ③ \quad 570 \\ - 264 \\ \hline 306 \end{array}$$

【知識・技能】(3位数)-(2, 3位数)の計算が筆算でできる。

3 筆算でしましょう。

各10(30)

① $438 - 129$ ② $563 - 548$ ③ $510 - 490$

4	3	8
-	1	2
	3	0
	9	

5	6	3
-	5	4
	1	5
	1	5

5	1	0
-	4	9
	2	0
	2	0

【思考・判断】(3位数)-(3位数)の計算を用いて問題が解ける。

4 258ページの本を、163ページ読みました。
あと何ページのこっていますか。

計算スペース

しき式 $258 - 163 = 95$

式・答え各15(30)



答え (95ページ)

17 たしかめ

□ 44~45

年 組 番

日

3. たし算とひき算の筆算
2. ひき算の筆算 ②

名前 P 44~45

点

知識・技能 (3位数) - (3位数) の計算 (繰り下がりが波及) の計算のしかたがわかる。

1 365-193 を筆算でします。□にあてはまる数を書きましょう。

(10)

$$\begin{array}{r} 365 \\ -193 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 365 \\ -193 \\ \hline \end{array}$$

※完答

1 7 2

十の位は、
百の位から
くり下げて
計算するのね。

知識・技能 (3位数) - (1~3位数) の計算 (繰り下がりが波及) が筆算でできる。

2 ひき算をしましょう。

各10(30)

$$\begin{array}{r} 524 \\ -268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ -76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ -837 \\ \hline \end{array}$$

知識・技能 (3位数) - (1~3位数) の計算 (繰り下がりが波及) が筆算でできる。

3 筆算でしましょう。

各10(30)

① 702-433

② 1000-836

③ 300-9

$$\begin{array}{r} 702 \\ -433 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ -836 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ -9 \\ \hline \end{array}$$

思考・表現 (3位数) - (3位数) の計算 (繰り下がりが波及) を用いて問題が解ける。

4 ゆうこさんは、500円玉を出して、95円のおかしを買いました。おつりは何円ですか。

式・答え各15(30)

$$500-95=405$$

答え (405円)



18 たしかめ

□ 47

年 組 番

日

3. たし算とひき算の筆算
3. 4けたの数の筆算

名前 P 47

点

知識・技能 (4位数) ± (4位数) の計算のしかたがわかる。

1 □にあてはまる数を書きましょう。

各5(10)

$$\begin{array}{r} 3251 \\ +6387 \\ \hline \end{array}$$

※完答

$$\begin{array}{r} 8347 \\ -2486 \\ \hline \end{array}$$

※完答

数が大きくなっても、
計算のしかたは
同じだよ。

知識・技能 (4位数) ± (2~4位数) の筆算ができる。

2 計算をしましょう。

各10(60)

$$\begin{array}{r} 2374 \\ +5912 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4238 \\ +364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7472 \\ +68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6831 \\ -3927 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1290 \\ -592 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5162 \\ -97 \\ \hline \end{array}$$

知識・技能 (4位数) ± (4位数) の計算が筆算でできる。

3 筆算でしましょう。

各10(30)

① 3856+5178

② 4215-3736

③ 1630-972

$$\begin{array}{r} 3856 \\ +5178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4215 \\ -3736 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1630 \\ -972 \\ \hline \end{array}$$

19 まとめ

□ 38~48

年 組 番

日

3. たし算とひき算の筆算

名前 P 38~48

点

1 計算をしましょう。

各10(30)

$$\begin{array}{r} 278 \\ +303 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ -285 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6437 \\ +2574 \\ \hline \end{array}$$

2 筆算でしましょう。

各10(30)

① 5274-2839

② 736+518

③ 8032-4751

$$\begin{array}{r} 5274 \\ -2839 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ +518 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8032 \\ -4751 \\ \hline \end{array}$$

3 よしおさんの組は、牛にゆうパックを、
先月は296こ、今月は255こ集めました。
あわせて何こ集めましたか。

式・答え各10(20)

$$296+255=551$$

答え (551こ)

4 水族館の今日の入場者数は、きのうより
218人多く、1127人でした。

きのうの入場者数は何人ですか。

式・答え各10(20)

$$1127-218=909$$

答え (909人)



2年1学期「時と時間」おさらいNo.2

20 じゅんぎ

□ 52~56

年 組 番

日

4. 時と時間

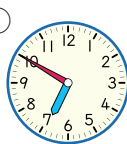
名前 P 52~56

点

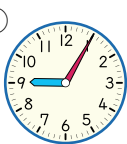
目標 簡単な時刻や時間のもつめ方の理解の確認。

1 次の時と時間を、午前、午後を使って書きましょう。

①



②



(午前6時50分)

(午後9時5分)

2 □にあてはまる数を書きましょう。

① 1時間 = 60 分

② 70分 = 1 時間 10 分

③ 1時間30分 = 90 分

④ 1日 = 24 時間

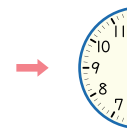
3 時計を見て、次の時と時間を書きましょう。



① 20分あとの時と時間 (4時50分)

② 1時間前の時と時間 (3時30分)

4 午前9時から午後2時までの時間は、何時間ですか。



(5時間)



4. 時こくと時間①

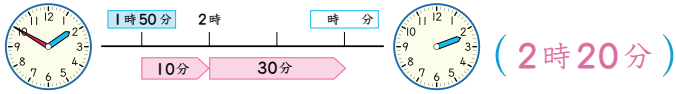
年 組 番 点
名前 P 53

知識・技能 時刻や時間を求めることができる。

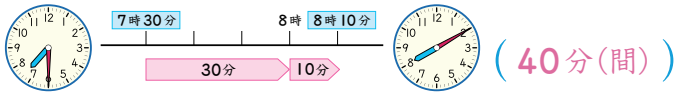
1 次の時こくや時間をもとめましょう。

(20/40)

① 1時50分から30分あとの時こく



② 7時30分から8時10分までの時間



知識・技能 何分後の時刻を求めることができる。

2 学校を3時50分に出ます。学校から駅まで25分かかります。駅に着く時こくは何時何分ですか。

(20)

(4時15分)

知識・技能 何分前の時刻を求めることができる。

3 公園に着く時こくは10時40分です。公園を出る時こくは11時15分です。

(20)

公園にいる時間はどれだけですか。(35分(間))

知識・技能 時間を求めることができる。

4 たけるさんは、午前11時から午後3時30分まで野球をしました。野球をした時間はどれだけですか。

(20)

(4時間30分(間))



4. 時こくと時間②

年 組 番 点
名前 P 54~55

思考・表現 時間の和を求める問題が解ける。

1 駅から家まで歩いて30分かかります。家にもどる時こく (10)

4時20分に家にもどってくるには、駅を何時何分に出るとよいですか。



(3時50分)

知識・技能 1分=60秒の単位の関係がわかる。

2 □にあてはまる数を書きましょう。

各10(60)

① 1時間20分 = 80 分

② 95分 = 1 時間 35 分 ※②, ④, ⑥完答

③ 1分 = 60 秒 ④ 80秒 = 1 分 20 秒

⑤ 2分 = 120 秒 ⑥ 90秒 = 1 分 30 秒

知識・技能 短い時間の長さがわかる。

3 時間が長いほうを、○でかこみましょう。

各5(10)

① (62秒 , 1分5秒) ② (136秒 , 1分36秒)

知識・技能 時間の量感がわかる。

4 □にあてはまる、時間のたんいを書きましょう。

各10(20)



① 歯をみがいていた時間 5 分



② 登校してから下校するまでの時間 ... 7 時間



4. 時こくと時間

年 組 番 点
名前 P 52~56

1 2時50分に学校を出て、30分歩いて家に着きました。家に着いた時こくは何時何分ですか。

(20)

(3時20分)

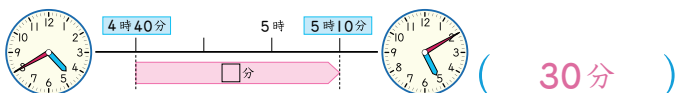
2 駅を出て40分歩き、公園に11時30分に着きました。駅を出た時こくは何時何分ですか。

(15)

11時 11時30分 (10時50分)

3 4時40分から5時10分までしゅくだいをしました。しゅくだいをしていた時間は何分ですか。

(15)



4 □にあてはまる、時間のたんいを書きましょう。

各10(30)

① 遠足で歩いた時間... 3 時間 ② 夕食の時間... 40 分

③ 25mをおよぐのにかかった時間 35 秒

5 短い時間からじゅんに、()に記号を書きましょう。(20)

※完答

㉞ 90秒 ㉟ 1分 ㉡ 45秒 ㉢ 1分15秒

(㉡) → (㉟) → (㉢) → (㉞)



5. 一万をこえる数

年 組 番 点
名前 P 58~73

目標 千の位までの数の書き方、構成、順序、大小の理解の確立。

1 次の数を数字で書きましょう。

①

1000	100	10	10	1
1000	100	10	10	1
1000	100	10	10	1

 (3261)

② 八千五百六 (8506)

③ 二千九 (2009)

④ 1000を6こ、10を3こ、1を5こあわせた数 (6035)

⑤ 100を55こ集めた数 (5500)

2 □にあてはまる数を書きましょう。



①

3700	3800	3900	4000	4100
------	------	------	------	------

②

6980	6990	7000	7010	7020
------	------	------	------	------

3 数の大きいほうを、○でかこみましょう。

① (3089 , 3908) ② (7067 , 7076)

25 たしかめ □ 59~61 年 組 番 日 月

5. 一万をこえる数
1. 万の位 ①

名前 P 59~61 点

知識・技能 千万の位までの数の位取りがわかる。

1 下の数は、全国の小学生と中学生をあわせた数です。

各10(20)

10461113 (人)

① 十万の位の数字は何ですか。(4)

② 1は何の位の数字ですか。(千万 の位)

知識・技能 一万の位までの数の書き方、構成がわかる。

2 数字で書きましょう。

各15(60)

① 四万八千三百九十二

4 8 3 9 2

② 六千二百五十六万

6 2 5 6 0 0 0 0

③ 10000を2こ、1000を3こあわせた数

2 3 0 0 0

④ 10000を5こ、1000を3こ、10を2こあわせた数

5 3 0 2 0

知識・技能 1万の位までの数の構成がわかる。

3 □にあてはまる数を書きましょう。

各10(20)

① 70000は、1000を 70 に集めた数です。

② 63000は、10000を 6 こ、1000を 3 こあわせた数です。

※完答

26 たしかめ □ 62~64 年 組 番 日 月

5. 一万をこえる数
1. 万の位 ②

名前 P 62~64 点

知識・技能 大きな数の書き方、構成がわかる。

1 数字で書きましょう。

各10(30)

① 百万を10倍した数

1 0 0 0 0 0 0 0

② 一億より1小さい数

9 9 9 9 9 9 9 9

③ 1000万を4こ、100万を8こ、1万を3こ、1000を7こあわせた数

4 8 0 3 7 0 0 0

知識・技能 大きな数の相対的な大きさ、1億の数がわかる。

2 □にあてはまる数を書きましょう。

各10(30)

① 千万を10倍した数は、 1 億です。

② 一万を6000こ集めた数は、 6000 万です。

③ 8200000は、1万を 820 こ集めた数です。
また、1000を 8200 こ集めた数です。

※③は完答

知識・技能 大きな数の大小がわかる。

3 □にあてはまる>か<を書きましょう。

各10(40)

① 64100 > 63900 ② 7396万 < 7401万

③ 183400 > 183399 ④ 9900万 < 1億

27 たしかめ □ 65~66 年 組 番 日 月

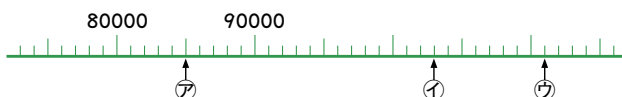
5. 一万をこえる数
1. 万の位 ③

名前 P 65~66 点

知識・技能 数直線上の数がわかる。

1 ㉞、㉟、㊱にあたる数を書きましょう。

各10(30)



㉞ (85000) ㉟ (103000) ㊱ (111000)

知識・技能 10000を基にしたたし算やひき算ができる。

2 計算をしましょう。

各10(50)

① $6000+7000=13000$

② $70000+90000=160000$

③ $13000-8000=5000$

④ $45万+7万=52万$ ⑤ $38万-9万=29万$



知識・技能 数のしくみを使って、大きな数のたし算やひき算ができる。

3 $28+43=71$, $52-36=16$ を使って、次の答えをもとめましょう。

各5(20)

① $28000+43000=71000$

② $52000-36000=16000$

③ $28万+43万=71万$

④ $52万-36万=16万$



28 たしかめ □ 67~71 年 組 番 日 月

5. 一万をこえる数
2. 10倍した数、10でわった数

名前 P 67~71 点

知識・技能 10倍した数、100倍した数、10でわった数の求め方がわかる。

1 下の表にあてはまる数を書きましょう。

各5(15)

①	千	百	十	一
			6	3
		6	3	0
	6	3	0	0

10倍 100倍

②	百	十	一
	5	0	0
		5	0

10でわる

知識・技能 10倍、100倍した数、10でわった数の計算ができる。

2 次の数を10倍、100倍、1000倍した数を書きましょう。

各5(45)

	10倍した数	100倍した数	1000倍した数
70	700	7000	70000
540	5400	54000	540000
300	3000	30000	300000

知識・技能 10倍した数、100倍した数、10でわった数の計算ができる。

3 計算をしましょう。

各5(40)

① $32 \times 10 = 320$

② $9 \times 1000 = 9000$

③ $745 \times 100 = 74500$

④ $18 \times 100 = 1800$

⑤ $50 \div 10 = 5$

⑥ $400 \div 10 = 40$

⑦ $690 \div 10 = 69$

⑧ $8000 \div 10 = 800$



□ 84~85

6. 表とグラフ

3. くふうした表やぼうグラフ

年 組 番 月 日

名前 P 84~87 点

知識・技能 2次元表に整理し、読みとることができる。

- 1 下の表は、10月、11月、12月の落とし物の数を調べたものです。この3つの表を1つの表に整理します。

落とし物の数(10月)

しゅるい	数(こ)
かさ	5
ぼうし	3
ハンカチ	10
その他	5
合計	23

落とし物の数(11月)

しゅるい	数(こ)
かさ	8
ぼうし	6
ハンカチ	12
その他	4
合計	30

落とし物の数(12月)

しゅるい	数(こ)
かさ	16
ぼうし	5
ハンカチ	9
その他	7
合計	37

- ① 右の表のあいているところにあう数を書きましょう。

各5(60)

落とし物の数(こ) (10月から12月)

しゅるい	10月	11月	12月	合計
かさ	5	8	16	29
ぼうし	3	6	5	14
ハンカチ	10	12	9	31
その他	5	4	7	16
合計	23	30	37	90

- ② 3か月で、いちばん多い落とし物は何ですか。

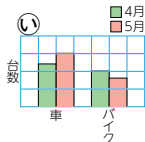
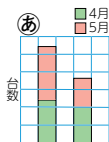
(10)

(ハンカチ)

知識・技能 2種類の棒グラフを比較し、用途に合わせての使い方がわかる。

- 2 4月と5月に売れた車とバイクの数を調べました。

各15(30)



車がよく売れたのは、4月と5月のどちらですか。

それは、⑥、⑦のどちらのグラフを見るとわかりやすいですか。

(車がよく売れたのは5月で、⑦のグラフを見るとわかりやすい。)



□ 90~91

7. たし算とひき算

年 組 番 月 日

名前 P 90~91 点

知識・技能 2位数どうしの暗算ができる。

- 1 暗算で計算しましょう。

各5(50)

- ① $28+42=70$ ② $31+20=51$
- ③ $76+16=92$ ④ $53+29=82$
- ⑤ $25+39=64$ ⑥ $90-27=63$
- ⑦ $75-38=37$ ⑧ $65-58=7$
- ⑨ $100-64=36$ ⑩ $100-96=4$



思考・表現 2位数どうしの暗算を使って問題が解ける。

- 2 本を、きのうは37ページ、今日は49ページ読みました。あわせて何ページ読みましたか。

式15・答え10(25)

式 $37+49=86$

答え (86 ページ)

思考・表現 2位数どうしの暗算を使って問題が解ける。

- 3 100円玉を持って買い物に行きました。48円のおかしを買うと、お金は何円のこりますか。

式15・答え10(25)

式 $100-48=52$

答え (52 円)



□ 74~88

6. 表とグラフ

年 組 番 月 日

名前 P 74~88 点

- 1 右のぼうグラフを見て答えましょう。

各10(30)

- ① グラフの1目もりは、何人を表していますか。

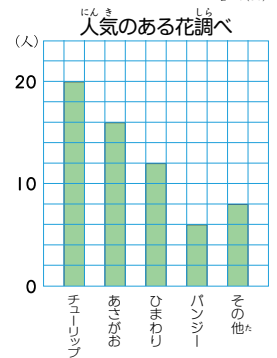
(2人)

- ② いちばん人気のある花は何ですか。

(チューリップ)

- ③ あさがおの人数は、ひまわりの人数より何人多いですか。

(4人)



- 2 読書週間で、3年生がかりた本数を調べました。

- ① 表の㉖~㉙にあう数を書きましょう。

各10(40)

かりた本の数(さつ) (3年)

組	1組	2組	3組	合計
しゅるい				
絵本	8	7	6	㉖ 21
もののけ物語	5	9	12	26
図かん	7	6	7	20
その他	6	3	2	㉙ 11
合計	26	㉘ 25	27	㉚ 78

- ② 3年2組がいちばん多くかりた本のしゅるいは何ですか。

(15)

(物語)

- ③ 図かんをかりた人の合計は何人ですか。

(15)

(20人)