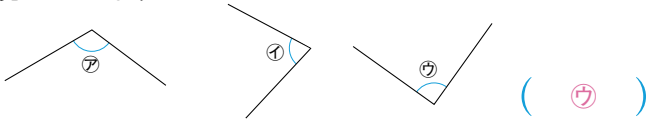


1. 角とその大きさ

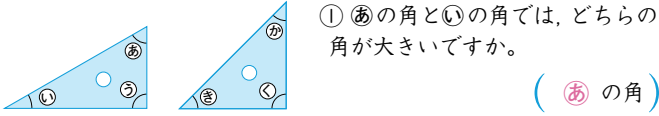
年 組 番 日
名前 P 10~25

【目的】 三角定規の角の大きさの理解と三角形のかき方の確認。

1 次のア~ウのうち、直角はどれですか。三角じょうぎを使って見つけましょう。



2 下のI組の三角じょうぎについて答えましょう。



① アの角とイの角では、どちらの角が大きいですか。

(ア の角)

② イの角とキの角では、どちらの角が大きいですか。

(キ の角)

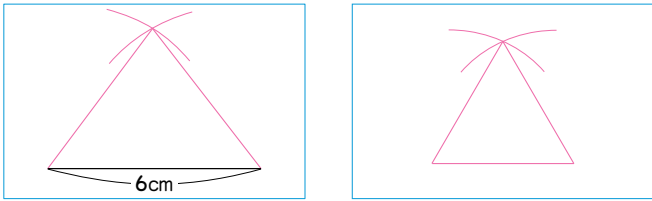
③ 次の角と大きさが等しいのは、どの角ですか。

⑤の角と (ク の角) カの角と (キ の角)

3 次の三角形を、コンパスを使ってかきましょう。

① 辺の長さが6cm, 5cm, 5cmの二等辺三角形

② 1辺の長さが4cmの正三角形



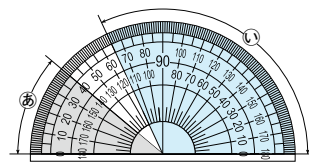
1. 角とその大きさ①

年 組 番 日
名前 P 11~17

【知識・技能】 分度器の読み方がわかる。

1 下の分度器について答えましょう。

各10(30)



① 分度器の小さい1目もりは何度ですか。

(1°)
(1度)

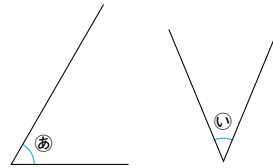
② ア, イの角の大きさは何度ですか。

ア (40°) イ (115°)

【知識・技能】 角の大きさをはかって、くらべることができる。

2 下の2つの角の大きさをくらべます。

各10(40)



① ア, イの角の大きさは何度ですか。

ア (60°) イ (45°)

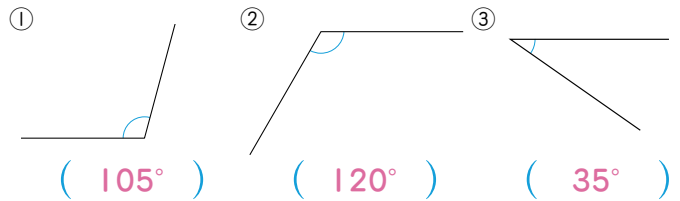
② どちらの角がどれだけ大きいですか。

(ア の角) が (15°) 大きい。

【知識・技能】 分度器で、正しく角度を測ることができる。

3 下の角の大きさをはかりましょう。

各10(30)



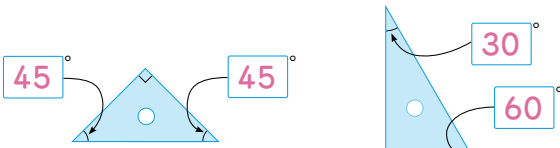
1. 角とその大きさ②

年 組 番 日
名前 P 18~19

【知識・技能】 三角定規を組み合わせてできる角度を求めることができる。

1 三角じょうぎの角の大きさを書きましょう。

各10(40)



【知識・技能】 三角定規を組み合わせてできる角度を求めることができる。

2 I組の三角じょうぎを組み合わせたものです。ア, イの角の大きさを式に表し、角の大きさを求めましょう。

式・答え各10(40)



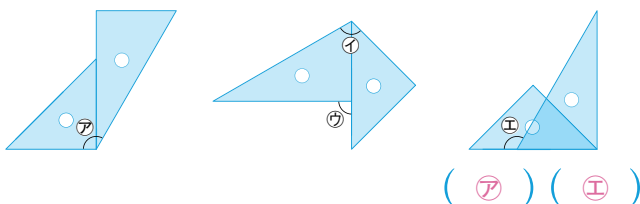
式 $45 + 30 = 75$ ※ 宛答 式 $90 - 60 = 30$ ※ 宛答

ア (75°) イ (30°)

【知識・技能】 三角定規を組み合わせてできる角度を求めることができる。

3 I組の三角じょうぎを組み合わせたものです。ア~エで、120°の角はどれですか。記号で書きましょう。

各10(20)



(ア) (エ)

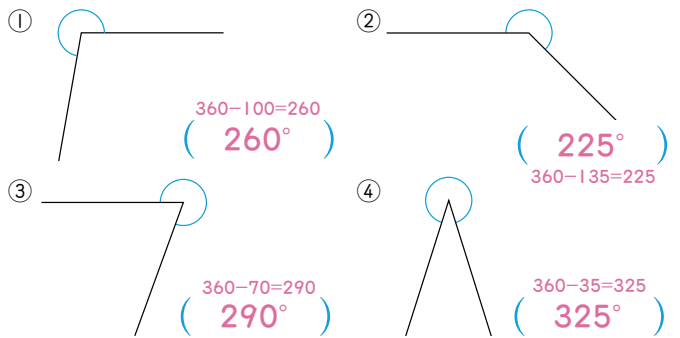
1. 角とその大きさ③

年 組 番 日
名前 P 20~23

【知識・技能】 分度器で、正しく角度を測ることができる。

1 下の角の大きさを、くふうしてはかりましょう。

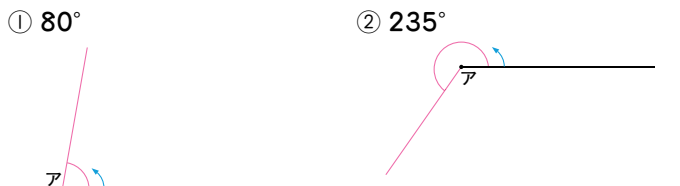
各15(60)



【知識・技能】 分度器を使って、角をかきことができる。

2 点アを頂点として、アのほうに次の角をかきましょう。

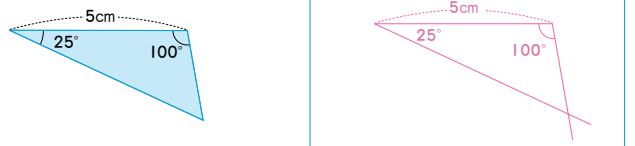
各10(20)



【技能】 分度器を使って、三角形をかきことができる。

3 下の図のような三角形をかきましょう。

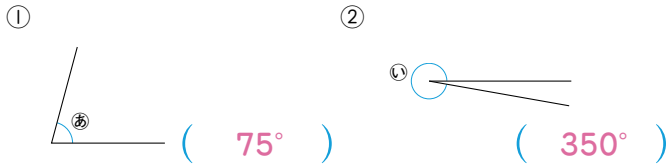
(20)



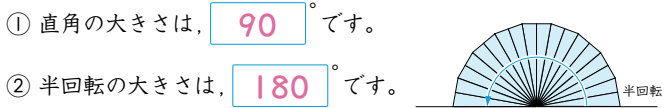
5 **まとめ** □ 10-25 年 組 番 日
 名前 P 10~25 点

1. 角とその大きさ

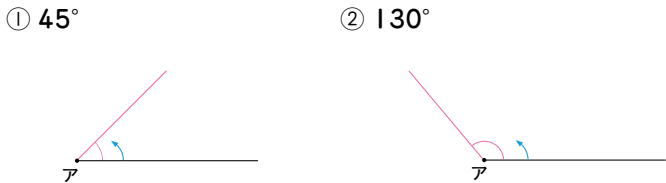
1 ①, ②の角の大きさをはかりましょう。 各10(20)



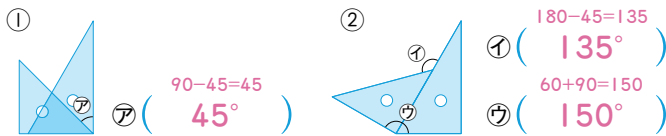
2 □にあてはまる数を書きましょう。 各10(20)



3 点Aを頂点として、\ のほうに次の角をかきましょう。 各15(30)



4 1組の三角じょうぎを組み合わせてできる ①, ②, ③の角度は何度ですか。 各10(30)



7 **たしかめ** □ 27-29 年 組 番 日
 名前 P 27~29 点

2. 折れ線グラフ
 1. 変わり方を表すグラフ

◆ 右のグラフは、ある日の学校のプールの水温を調べたものです。 各10(100)

① このようなグラフを何グラフと
 いいますか。 (折れ線グラフ)

② 横、たての目もりは、何を表して
 いますか。

横 (時こく)
 たて (水温)

③ たての目もりは、何度ですか。
 (1度)

④ 水温が23度になったのは、何時ですか。 (午前10時)

⑤ 午前9時と午後1時の水温は、それぞれ何度ですか。
 午前9時 (22度) 午後1時 (27度)

⑥ 午後2時から午後3時までの間で、水温は何度下がりましたか。
 (2度)

⑦ 水温が変わらなかったのは、何時から何時までの間ですか。
 (午後1時 から 午後2時 の間)

⑧ 水温の上がり方がいちばん大きかったのは、
 何時から何時までの間ですか。
 (午前10時 から 午前11時 の間)

変わりが大きいのは、
 グラフのかたむきが
 急なところだよ。

8 **たしかめ** □ 30-33 年 組 番 日
 名前 P 30~33 点

2. 折れ線グラフのかき方

◆ 下の表は、ひまわりのくきの成長を調べたものです。

ひまわりのくきの成長 (6月調べ)

はかった日	5日	10日	15日	20日	25日
長さ (cm)	90	100	116	126	132

① 右のグラフの横のじくと
 たてのじくは、それぞれ何を
 表していますか。 各10(20)

横のじく (はかった日)
 たてのじく (くきの長さ)

② たてのじくの目もりは、
 何cmを表していますか。 (10)

(2cm)

③ グラフの~~~~は、何を表していますか。次の④~⑤から、
 1つ選びましょう。 (10)

④ めもりのとちゅうを広げる。

⑤ めもりのとちゅうを縮く。

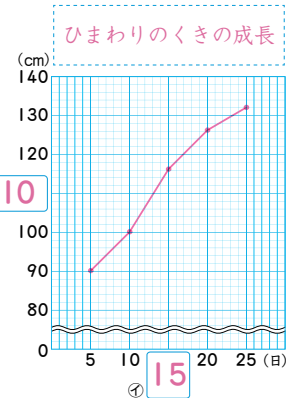
⑥ めもりの単位を表す。

(⑤)

④ 上のグラフの~~~~に表題を書きましょう。 (10)

⑤ グラフの⑦, ⑧の□にあてはまる数を書きましょう。 各10(20)

⑥ 5日から25日のひまわりのくきの成長を折れ線グラフに表しましょう。 (30)





13 たしめ 3. 1けたでわるわり算の筆算
1. (2けた) ÷ (1けた) の筆算③

年 組 番 月 日
名前 P 43 点

知識・技能 (2位数) ÷ (1位数) = (2位数) の筆算のしかたがわかる。

1 □ にあてはまる数を書きましょう。

※ 解答 各10(30)

①
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{) 63} \\ \underline{6} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 4 \overline{) 48} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 7 \overline{) 75} \\ \underline{7} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

知識・技能 (2位数) ÷ (1位数) = (2位数) の筆算ができる。

2 計算をしましょう。

各10(40)

①
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{) 96} \\ \underline{9} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 5 \overline{) 54} \\ \underline{5} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{) 20} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

思考・判断 (2位数) ÷ (1位数) = (2位数) の計算を用いて問題を解ける。

3 70cm のリボンを、6人に切り分けます。1人分は何cmになって、何cmあまりますか。

計算スペース

式 $70 \div 6 = 11 \text{ あまり } 4$

式・答え 各15(30)

答え (1人分は 11cm で、4cm あまる。)



14 たしめ 3. 1けたでわるわり算の筆算
2. (3けた) ÷ (1けた) の筆算
3. 暗算

年 組 番 月 日
名前 P 45~49 点

知識・技能 (3位数) ÷ (1位数) = (3位数) の筆算ができる。

1 計算をしましょう。

各10(70)

①
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 3 \overline{) 735} \\ \underline{6} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 7 \overline{) 811} \\ \underline{7} \\ 11 \\ \underline{7} \\ 41 \\ \underline{35} \\ 6 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 6 \overline{) 658} \\ \underline{6} \\ 5 \\ \underline{0} \\ 58 \\ \underline{54} \\ 4 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 4 \overline{) 256} \\ \underline{24} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 7 \overline{) 300} \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{14} \\ 6 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 5 \overline{) 451} \\ \underline{45} \\ 1 \\ \underline{0} \\ 1 \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 9 \overline{) 725} \\ \underline{72} \\ 5 \\ \underline{0} \\ 5 \end{array}$$

知識・技能 (2位数) ÷ (1位数) の暗算ができる。

2 暗算でしましょう。

各5(30)

- ① $28 \div 2 = 14$ ② $84 \div 4 = 21$
③ $96 \div 3 = 32$ ④ $34 \div 2 = 17$
⑤ $60 \div 5 = 12$ ⑥ $72 \div 6 = 12$



15 まとめ 3. 1けたでわるわり算の筆算

年 組 番 月 日
名前 P 38~50 点

1 計算をしましょう。

各10(60)

①
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 7 \overline{) 94} \\ \underline{7} \\ 24 \\ \underline{21} \\ 3 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 4 \overline{) 84} \\ \underline{8} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 8 \overline{) 490} \\ \underline{48} \\ 10 \\ \underline{8} \\ 2 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 2 \overline{) 335} \\ \underline{2} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 7 \overline{) 756} \\ \underline{7} \\ 5 \\ \underline{0} \\ 56 \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 6 \overline{) 543} \\ \underline{54} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

2 248本のくぎを7人で同じ数で分けると、1人分は何本になって、何本あまりますか。

計算スペース

式 $248 \div 7 = 35 \text{ あまり } 3$

式・答え 各10(20)

答え (1人分は 35本 で、3本 あまる。)

3 たまねぎを5kg買うと430円でした。たまねぎ1kgのねだんは何円ですか。

式 $430 \div 5 = 86$

答え (86円)



16 じゅんぴ 4. 一億をこえる数

年 組 番 月 日
名前 P 54~65 点

目標 千万の位までの数の位取り、仕組み、書き方を確かめる。

1 石川県の人口 1152367 (人) について答えましょう。

(2017年石川県ホームページより)



- ① 次の位の数字を書きましょう。
千の位 (2) 一万の位 (5)
② 1 は、何の位を表していますか。
(百万 の位)

2 数字でかきましょう。

① 全国にある小学校の数 (2017年文科省ホームページより)

二万千八十三 (校)

								2	1
								0	8
								3	

② 東京都の人口 (2017年東京都ホームページより)

千三百七十三万五千四百六 (人)

								1	3
								7	3
								5	4
								0	6

③ 1000を43こ集めた数

								4	3
								0	0
								0	0

④ 1000万を5こ、1万を9こあわせた数

								5	0
								0	9
								0	0
								0	0

3 次の数を10倍した数、10でわった数を書きましょう。

- ① 700
10倍した数 (7000) 10でわった数 (70)
- ② 8300
10倍した数 (83000) 10でわった数 (830)

17 たしめ 4.一億をこえる数
1.億と兆①

年 組 番 月 日
名前 P 55~57 点

1 下の数について答えましょう。

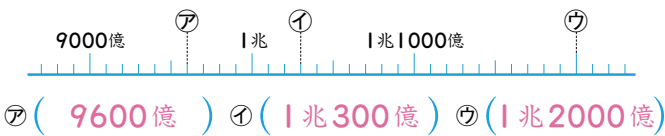
8 1 5 6 3 7 4 2 0 0 0 0 0 0 0 0

- ① 次の位の数字を書きましょう。
一億の位 (2) 一兆の位 (6) 千兆の位 (8)
- ② 7は、何の位を表していますか。 (百億 の位)
- ③ 5は、何が5こあることを表していますか。 (十兆)

2 次の数を数字で書きましょう。

- ① 1億を42こ集めた数
4 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
- ② 1000万を56こ集めた数
5 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
- ③ 1兆を3こ、1億を5こあわせた数
3 0 0 0 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

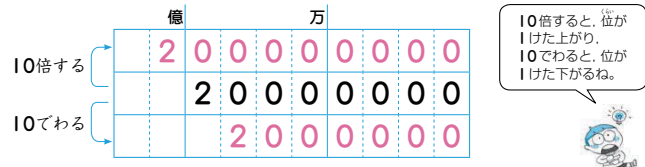
3 下の、㉞、㉟、㊱にあたる数を書きましょう。



18 たしめ 4.一億をこえる数
1.億と兆②

年 組 番 月 日
名前 P 58~60 点

1 2000万を10倍した数、10でわった数を書きましょう。



2 次の数を100倍した数、100でわった数を書きましょう。

	100倍した数	100でわった数
① 5000万	(50億)	(50万)
② 90億	(9000億)	(9000万)
③ 7兆	(700兆)	(700億)

3 0から9までの10この数字をすべて使って、12けたの数をつくります。次の数を書きましょう。

- ① いちばん大きい数
9 9 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
- ② いちばん小さい数
1 0 0 0 2 3 4 5 6 7 8 9

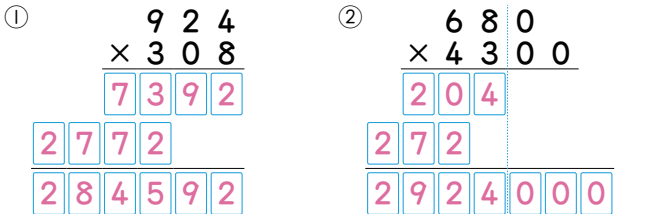
19 たしめ 4.一億をこえる数
2.大きな数の計算

年 組 番 月 日
名前 P 61~62 点

1 13×42=546 を使って、次の答えを求めましょう。

- ① 1300×4200 (546万)
- ② 13億×42 (546億)
- ③ 13万×42万 (546億)
- ④ 13万×42億 (546兆)

2 □にあてはまる数を書きましょう。



3 計算しましょう。

- ① $\begin{array}{r} 426 \\ \times 213 \\ \hline 1278 \\ 426 \\ \hline 852 \\ 90738 \end{array}$
- ② $\begin{array}{r} 543 \\ \times 806 \\ \hline 3258 \\ 4344 \\ \hline 437658 \end{array}$
- ③ $\begin{array}{r} 760 \\ \times 905 \\ \hline 3800 \\ 6840 \\ \hline 687800 \end{array}$

20 たしめ 4.一億をこえる数

年 組 番 月 日
名前 P 54~65 点

1 下の数について答えましょう。

8 3 2 4 5 7 0 0 0 0 0 0 0 0

- ① ㉞、㉟は、何の位ですか。 ㉞ (十兆 の位) ㉟ (一億 の位)
- ② 千億の位の数字は何ですか。 (2)
- ③ 4は、何が4こあることを表していますか。 (百億)

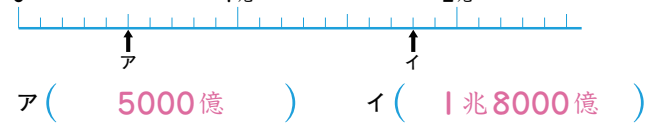
2 次の数を数字で書きましょう。

- ① 九千三百二億
9 3 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
- ② 1兆を3こ、1億を6こあわせた数
3 0 0 0 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

3 次の数を書きましょう。

- ① 6000億 10倍した数 (6兆) 10でわった数 (600億)
- ② 2兆 100倍した数 (200兆) 100でわった数 (200億)

4 下の数直線で、ア、イのめもりが表す数を書きましょう。



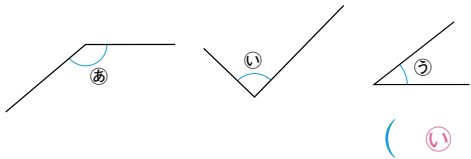


5. 垂直・平行と四角形

年 組 番
名前 P 66~85

【目的】 直角や、長方形・正方形の性質の理解の確認。

1 下のあ、い、うの角で、直角はどれですか。記号で答えましょう。



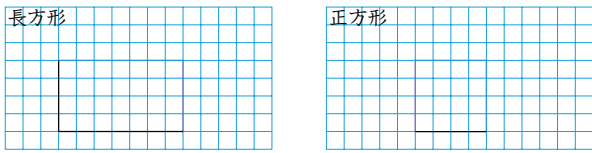
分度器や三角じょうぎを使って調べよう。



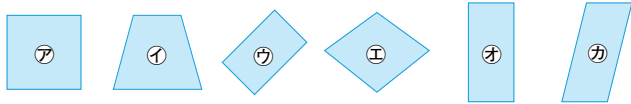
2 □にあてはまることばや数字を書きましょう。

- ① 4本の直線でかまれた形を **四角形** といいます。
- ② 長方形や正方形の4つの角の大きさは、みんな **90** 度です。

3 下の太い線を使って、正方形と長方形をかきましょう。



4 下のア~カの四角形の中から、正方形と長方形ではないものを全部選んで、記号で書きましょう。



4つの角が直角になっていない四角形をさがそう。



(イ, ウ, カ)

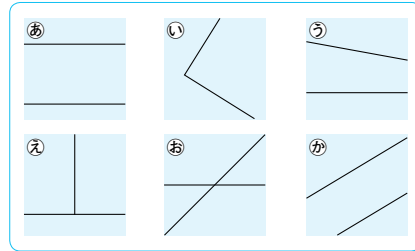


5. 垂直・平行と四角形
1. 垂直と平行

年 組 番
名前 P 67~71

【知識・理解】 垂直や平行な直線がわかる。

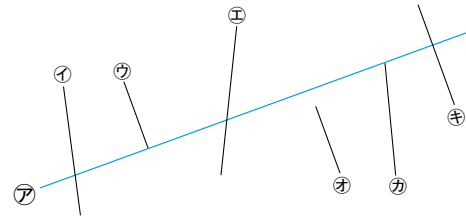
1 2本の直線が垂直になっているものを2つ、平行になっているものを2つ選んで、記号で答えましょう。



垂直 (い) と (え)
平行 (あ) と (か)

【知識・理解】 垂直な直線がわかる。

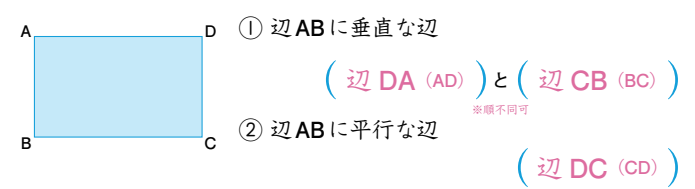
2 下の図で、アの直線に垂直な直線はどれですか。記号で答えましょう。



(イ の直線)
(オ の直線)
(キ の直線)

【知識・理解】 長方形の垂直や平行な辺がわかる。

3 下の長方形で、次の辺はどれですか。



5. 垂直・平行と四角形
2. 垂直や平行な直線のかき方

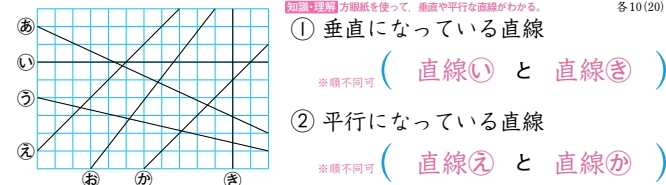
年 組 番
名前 P 72~75

【知識・技能】 垂直や平行な直線がひける。

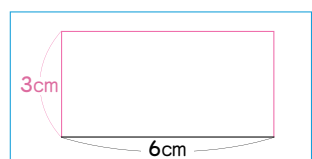
1 |組の三角じょうぎを使って、次の直線をかきましょう。



2 下の図で、次のようになっている直線はどれとどれですか。

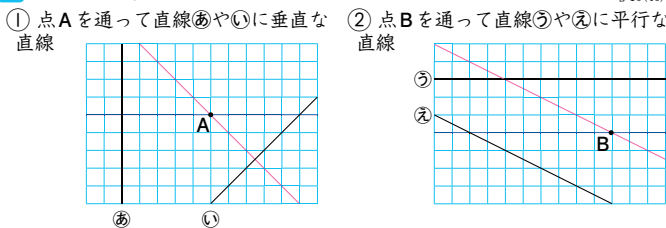


3 たて3cm、横6cmの長方形をかきましょう。



【知識・技能】 方眼紙を使って、垂直や平行な直線がひける。

4 下の図で、次の直線をかきましょう。



5. 垂直・平行と四角形
3. 四角形 ①

年 組 番
名前 P 76~79

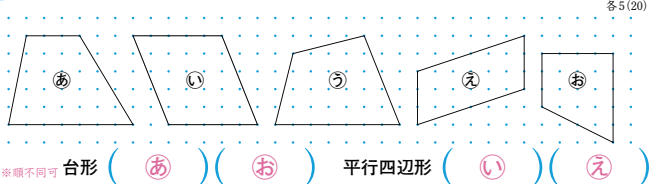
【知識・技能】 台形や平行四辺形の性質がわかる。

1 □にあてはまる数字やことばを書きましょう。

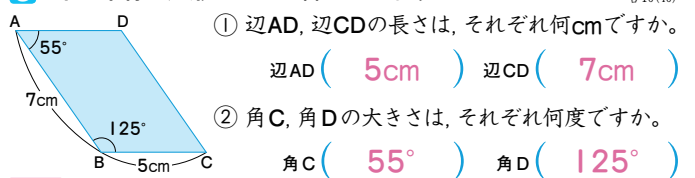
- ① 台形は、向かいあう **1** 組の辺が **平行** な四角形です。
- ② 平行四辺形は、向かいあう **2** 組の辺がどちらも **平行** な四角形です。

【知識・技能】 台形や平行四辺形がわかる。

2 下の図で、台形や平行四辺形はどれですか。記号で答えましょう。

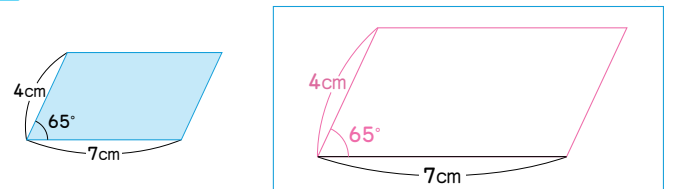


3 下の平行四辺形について答えましょう。



【知識・技能】 平行四辺形がわかる。

4 下の図のような平行四辺形をかきましょう。



25 たしめ

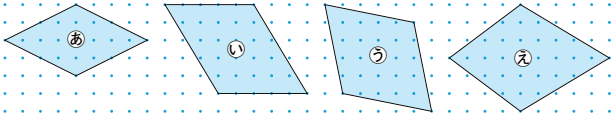
5. 垂直・平行と四角形
3. 四角形②

□ 80~82

年 組 番
名前 P 80~82 点

知識・技能 ひし形がわかる。

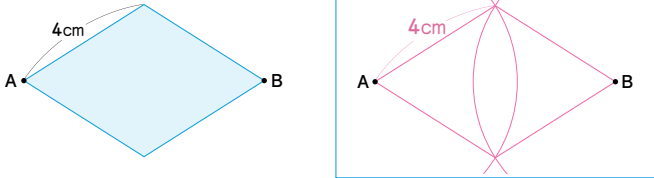
1 下の四角形で、ひし形はどれですか。記号で答えましょう。(各10(20))



※順不同可 (あ) (う)

知識・技能 ひし形がわかる。

2 下の図のような、ひし形をかきましょう。(30)



知識・技能 四角形の対角線の性質がわかる。

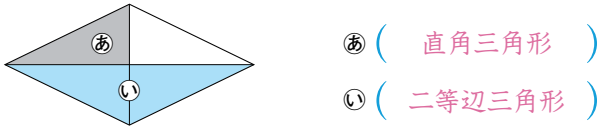
3 対角線が、下の図のように交わる四角形の名前を書きましょう。(各10(20))



(平行四角形) (ひし形)

知識・技能 ひし形の性質がわかる。

4 下のひし形のあ、いの部分はどうな三角形ですか。(各15(30))



あ (直角三角形)
い (二等辺三角形)

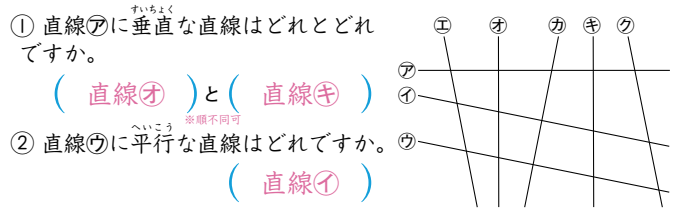
26 まとめ

5. 垂直・平行と四角形

□ 66~85

年 組 番
名前 P 66~85 点

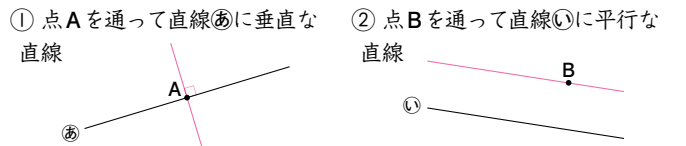
1 右の図のように、直線ア~ウが交わっています。(各10(30))



① 直線アに垂直な直線はどれとどれですか。
(直線イ) と (直線ウ)

② 直線ウに平行な直線はどれですか。
(直線イ)

2 次のような直線をかきましょう。(各15(30))



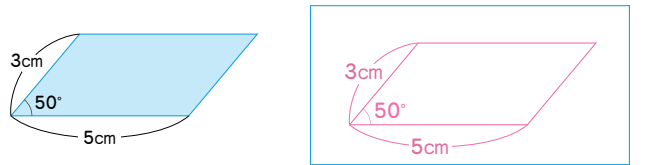
3 右の平行四角形について答えましょう。(各10(20))



① 辺DCの長さは何cmですか。
(5cm)

② 角Cの大きさは何度ですか。
(110度)

4 次のような平行四角形をかきましょう。(20)



27 じゅんぴ

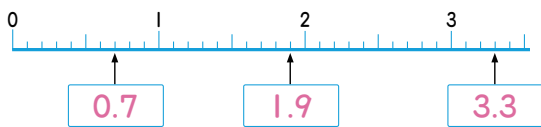
6. 小数

□ 86~97

年 組 番
名前 P 86~97 点

目標 10の位までの小数のしくみの理解の確認。

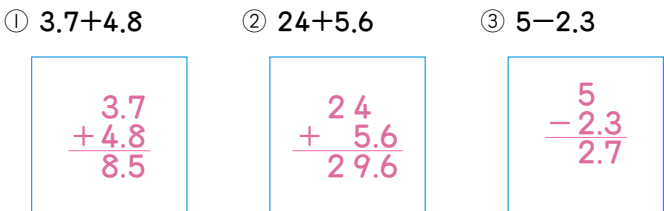
1 ↑のめもりが表す数を□に書きましょう。



2 □にあてはまる数を書きましょう。

- ① 2.8は0.1を **28** に集めた数です。
- ② 1を6こ、0.1を8こあわせた数は **6.8** です。
- ③ 5より0.1小さい数は **4.9** です。
- ④ 5dL = **0.5** L ⑤ 8.5L = **8** L **5** dL
- ⑥ 4.8cm = **4** cm **8** mm ⑦ 3cm6mm = **3.6** cm

3 筆算でしましょう。



28 たしめ

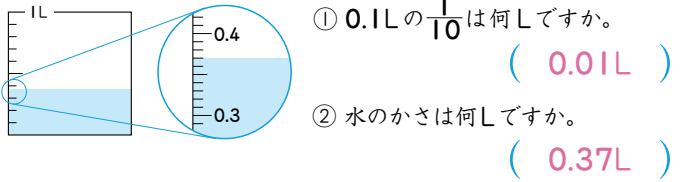
6. 小数
1. 小数の表し方

□ 87~88

年 組 番
名前 P 87~88 点

知識・技能 0.01の位までの大きさがわかる。

1 下の図について答えましょう。(各10(20))



① 0.1Lの1/10は何Lですか。
(0.01L)

② 水のかさは何Lですか。
(0.37L)

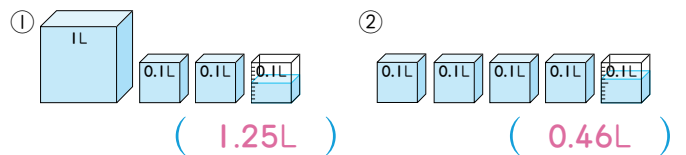
知識・技能 小数の相対的な大きさがわかる。

2 次のかさは、0.01Lを何こ集めたかさですか。(各10(30))

- ① 0.02L ② 0.16L ③ 0.2L
- (2こ) (16こ) (20こ)

知識・技能 100の位までの小数を、水のかさで表すことができる。

3 水のかさは何Lですか。(各15(30))



(1.25L) (0.46L)

知識・技能 小数を使って単位の変換をして表すことができる。

4 次の大きさを()の単位で表しましょう。(各5(20))

- ① 5.367km (m) ② 3241g (kg)
- (5367m) (3.241kg)
- ③ 914m (km) ④ 0.603kg (g)
- (0.914km) (603g)



29 たしかめ
6. 小数
2. 小数のしくみ

□ 89~93
年 組 番
名前 P 89~93 点

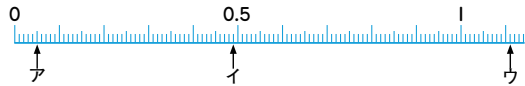
知識・技能 小数の構成がわかる。

1 次の数を書きましょう。 各10(40)

- ① 0.01 を 1000 倍した数 (10)
- ② 5.738 の $\frac{1}{1000}$ の位の数字 (8)
- ③ 1 を 3 こ, 0.1 を 9 こ, 0.01 を 6 こ, 0.001 を 1 こあわせた数 (3.961)
- ④ 0.001 を 2369 こ集めた数 (2.369)

知識・技能 数直線上で表された長さを $\frac{1}{100}$ の位までの小数で表すことができる。

2 ア, イ, ウのめもりが表す数はいくつですか。 各10(30)



- ア (0.05)
- イ (0.49)
- ウ (1.11)

知識・技能 小数の何倍、何分の一がわかる。

3 次の数を書きましょう。 各5(20)

- ① 0.02 を 10 倍した数 (0.2)
- ② 7.2 を 100 倍した数 (720)
- ③ 0.64 を 10 でわった数 (0.064)
- ④ 43 を 100 でわった数 (0.43)

知識・技能 小数の大小を比べることができる。

4 □ にあてはまる不等号を書きましょう。 各5(10)

- ① 1.34 > 1.304
- ② 8.05 < 8.103



30 たしかめ
6. 小数
3. 小数のたし算・ひき算

□ 94~95
年 組 番
名前 P 94~95 点

知識・技能 $\frac{1}{10}$ の位までの小数のたし算、ひき算ができる。

1 計算をしましょう。 各10(60)

- ①
$$\begin{array}{r} 5.63 \\ + 2.18 \\ \hline 7.81 \end{array}$$
- ②
$$\begin{array}{r} 4.38 \\ + 3.62 \\ \hline 8.00 \end{array}$$
- ③
$$\begin{array}{r} 7.34 \\ - 6.85 \\ \hline 0.49 \end{array}$$

知識・技能 $\frac{1}{10}$ の位までの小数のたし算、ひき算が筆算でできる。

2 筆算でしましょう。 各10(30)

- ① 3.71+4.9
- ② 6.92+8
- ③ 9.57+0.43

$$\begin{array}{r} 3.71 \\ + 4.9 \\ \hline 8.61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.92 \\ + 8 \\ \hline 14.92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.57 \\ + 0.43 \\ \hline 10.00 \end{array}$$

- ④ 8.04-0.45
- ⑤ 9.43-8.5
- ⑥ 9-3.54

$$\begin{array}{r} 8.04 \\ - 0.45 \\ \hline 7.59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.43 \\ - 8.5 \\ \hline 0.93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3.54 \\ \hline 5.46 \end{array}$$

思考・表現 小数のひき算を用いて問題が解ける。

3 ジュースが2Lあります。0.38L飲むと、残りは何Lですか。 式・答え各5(10)

式 $2 - 0.38 = 1.62$

答え (1.62L)

計算スペース



31 まとめ
6. 小数

□ 86~97
年 組 番
名前 P 86~97 点

1 次の数を書きましょう。 各5(10)

- ① 1 を 4 こ, 0.1 を 7 こ, 0.01 を 6 こ, 0.001 を 2 こあわせた数 (4.762)
- ② 0.01 を 346 こ集めた数 (3.46)

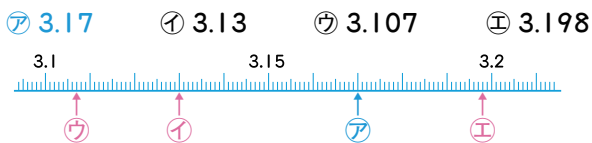
2 0.27 を 10 倍または、10 でわった数を書きましょう。 各10(20)

- ① 10 倍した数 (2.7)
- ② 10 でわった数 (0.027)

3 次の重さを, kg の単位で表しましょう。 各10(20)

- ① 560g (0.56kg)
- ② 3kg27g (3.027kg)

4 ①, ②, ③の数を表すめもりに↑をかいて, 記号も書きましょう。 各10(30)



5 2.83kgのみかんを475gのかごに入れます。全体の重さは何kgになりますか。 式・答え各10(20)

式 $475g = 0.475kg$
 $2.83 + 0.475 = 3.305$

答え (3.305kg)

計算スペース