



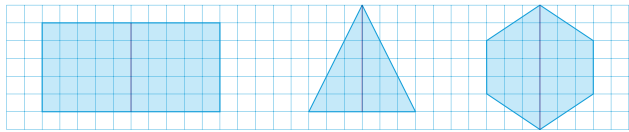
1. 対称な図形

名前

P 10~25

【目的】 合同な図形の対応する頂点、辺、角の確認、合同な図形の作図。

1 下の図形の面積が半分になるように、縦に1本の直線を引きましょう。

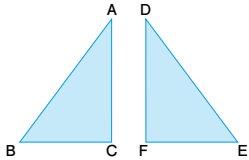


長方形

二等辺三角形

正六角形

2 下の2つの三角形は合同です。次の頂点、辺、角にそれぞれ対応する頂点、辺、角を書きましょう。



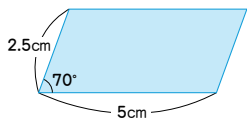
頂点B ( 頂点E )

辺AB ( 辺DE )

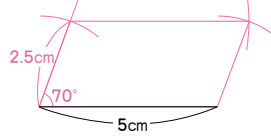
角C ( 角F )

3 次の図と合同な図形をかきましょう。

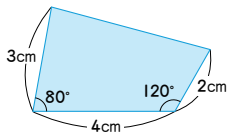
① 平行四辺形



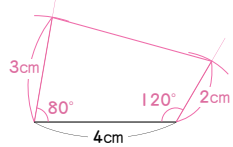
※対称な図形も可



②



※対称な図形も可



1. 対称な図形(台紙)

名前

12~15, 18~19

付録のスケルトンシートを使って、下の図形が線対称か点対称、もしくはどちらもでない図形かを調べて、○でかきましょう。

①



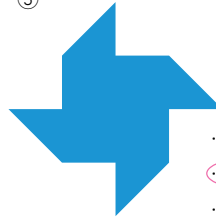
- 線対称な図形
- 点対称な図形
- どちらもでない

②



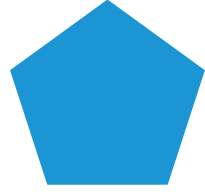
- 線対称な図形
- 点対称な図形
- どちらもでない

③



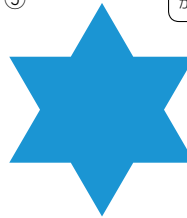
- 線対称な図形
- 点対称な図形
- どちらもでない

④



- 線対称な図形
- 点対称な図形
- どちらもでない

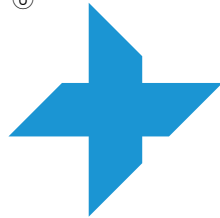
⑤



答えは1つとはかぎらないよ。

- 線対称な図形
- 点対称な図形
- どちらもでない

⑥



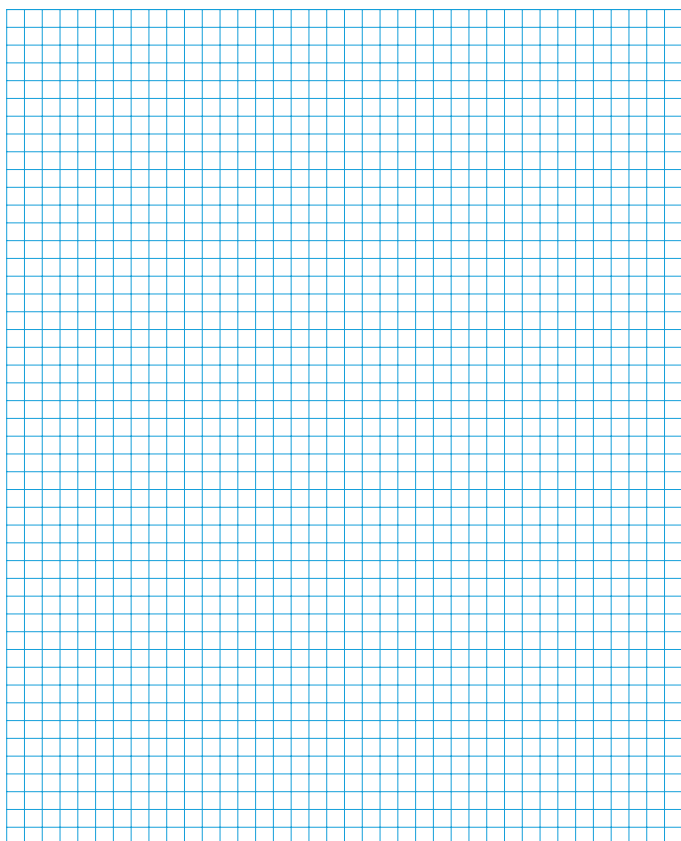
- 線対称な図形
- 点対称な図形
- どちらもでない



1. 対称な図形 作図用方眼紙

名前

P 17, 21



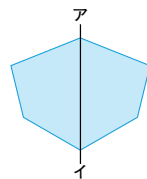
1. 線対称

名前

P 14~17

【知識・技能】 線対称、対称の軸の意味がわかる。

1 下の図は、直線アイを折り目にして二つ折りにすると、両側の部分がぴったり重なります。 各10(20)



① このような図形を何といいますか。

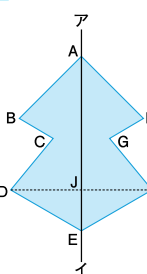
( 線対称 な図形 )

② 直線アイを何といいますか。

( 対称の軸 )

【知識・技能】 線対称な形の性質がわかる。

2 下の図は、直線アイを対称の軸とする図形です。 各10(40)



① 次のそれぞれに対応する頂点や辺を書きましょう。

頂点B ( 頂点H ) 辺CD ( 辺GF (FG) )

② 対応する2つの点を結ぶ直線は、対称の軸とどのように交わっていますか。

( 垂直 に交わる (直角, 90°) )

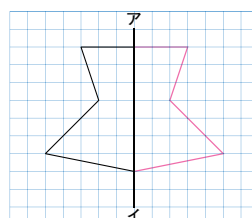
③ 直線DJと直線FJの長さはどうなっていますか。

( 等しい )

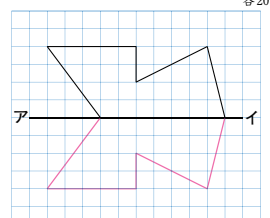
【知識・技能】 線対称な形がかけれる。

3 直線アイが対称の軸になるように、線対称な図形をかきましょう。 各20(40)

①



②

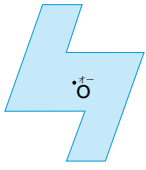


3 たしめ 18~19 1.対称な図形 2.点対称①

年 組 番 名前 P18~19 点

知識・技能 点対称な図形、対称の中心の意味がわかる。

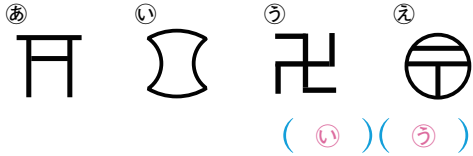
1 下の図形を点Oを中心にして180°回転させると、もとの図形にぴったり重なります。 各15(30)



- ① このような図形を何といいますか。(点対称な図形)
② 点Oを何といいますか。(対称の中心)

知識・技能 点対称な図形がわかる。

2 下の図で、点対称な図形を2つ選んで、記号で答えましょう。 各10(20)

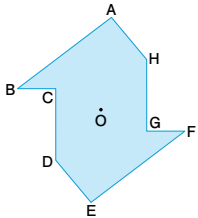


図形を180°回転させてみよう。



知識・技能 点対称な図形の性質がわかる。

3 下の図は、点Oを中心とした点対称な図形です。 各10(50)



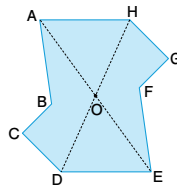
- ① 次のそれぞれに対応する頂点や辺、角を書きましょう。
頂点B (頂点F)
辺DE (辺HA(AH))
角E (角A)
② 辺ABと同じ長さの辺、角Dと同じ大きさの角はどれですか。
辺AB (辺EF(FE)) 角D (角H)

4 たしめ 20~21 1.対称な図形 2.点対称②

年 組 番 名前 P20~21 点

知識・技能 点対称な図形の性質がわかる。

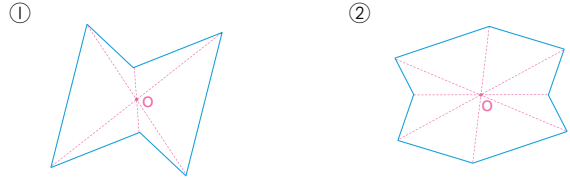
1 下の図は点対称な図形です。 各15(30)



- ① 対応する点を結んだ直線AEと直線DHは、どこで交わっていますか。(点O (対称の中心))
② 直線DOと長さが等しい直線はどれですか。(直線HO(OH))

知識・技能 対称の中心を見つけることができる。

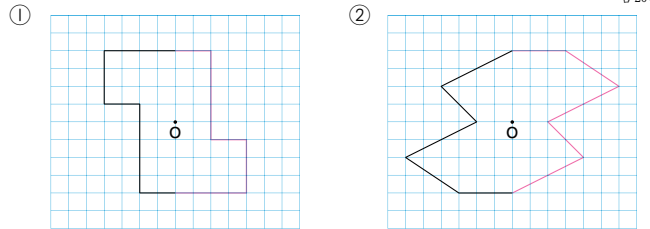
2 次の図は点対称な図形です。対称の中心Oを見つけて、図にかきましょう。 各15(30)



※2本の線が引いてあれば可。

知識・技能 点対称な図形がかけられる。

3 点Oが対称の中心になるように、点対称な図形をかきましょう。 各20(40)

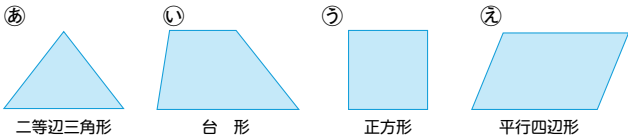


5 たしめ 22~23 1.対称な図形 3.多角形と対称

年 組 番 名前 P22~23 点

知識・技能 多角形について、線対称な図形や点対称な図形がわかる。

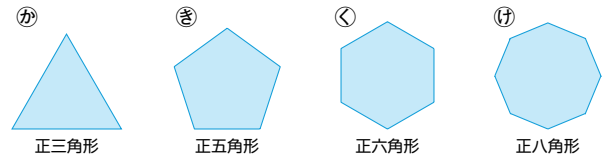
1 下の図形について、答えましょう。 各5(20)



- ① 線対称な図形と点対称な図形を、それぞれ2つ選んで記号を書きましょう。
線対称な図形 (a) と (u) 点対称な図形 (u) と (e)
※順不同可
② 線対称な図形の中で、対称の軸が一番多いものを選んで、記号を書きましょう。また、その対称の軸は何本ありますか。
図形の記号 (u) 対称の軸の本数 (4本)

知識・技能 多角形について、線対称な図形や点対称な図形がわかる。

2 下の多角形について、答えましょう。 各10(60)

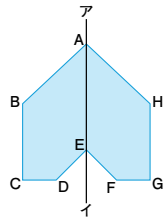


- ① 上の図形は、すべて線対称な図形です。対称の軸は、それぞれ何本ありますか。
ka (3本) ki (5本) ku (6本) ke (8本)
② 上の図形から、点対称な図形を2つ選んで、記号を書きましょう。
※順不同可 (ku) (ke)

6 まとめ 10~25 1.対称な図形

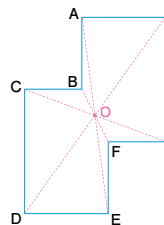
年 組 番 名前 P10~25 点

1 下の図は線対称な図形です。 各10(30)



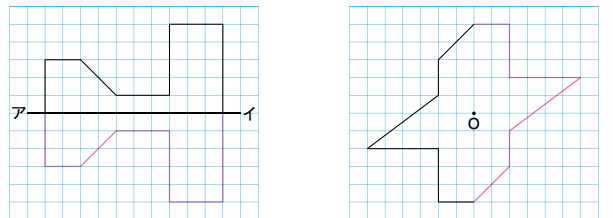
- ① 次のそれぞれに対応する頂点や辺を書きましょう。
頂点B (頂点H) 辺CD (辺GF(FG))
② 直線アイを何といいますか。(対称の軸)

2 下の図は点対称な図形です。 各10(40)



- ① 対称の中心Oを、図にかきましょう。
※2本の線が引いてあれば可。
② 次のそれぞれに対応する頂点や辺を書きましょう。
頂点B (頂点F) 辺DE (辺HA(AH))
③ 直線DOと長さが等しい直線はどれですか。(直線HO(OH))

3 直線アイが対称の軸になるように、4 点Oが対称の中心になるように、線対称な図形をかきましょう。(15) 点対称な図形をかきましょう。(15)



7 準備 □□ 26~35 年 組 番 日  
 2.文字と式 名前 P 26~35 点

【目的】2つの数量関係の理解と、□を使った式のたて方の確認。

1 水そうに7Lの水が入っています。そこに、1分間に1Lずつ水を入れていきます。

① 水を入れた時間と入っている水のかさを、下の表にまとめてみましょう。

水を入れた時間(分)	0	1	2	3	4	5
入っている水のかさ(L)	7	8	9	10	11	12

② 水を入れた時間を□分、入っている水のかさを○Lとして、□と○の関係を式に表しましょう。  
 ( □ + 7 = ○ )

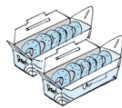
③ 9分後、入っている水のかさは何Lですか。  
 ( 16L )

2 同じ値段のドーナツを12個買ったら、代金は1080円でした。

① ドーナツ1個の値段を□円として、かけ算の式に表しましょう。  
 ( □ × 12 = 1080 )

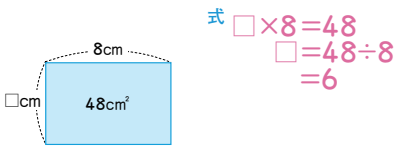
② ドーナツ1個の値段を求めましょう。

式 □ × 12 = 1080  
 □ = 1080 ÷ 12  
 □ = 90



答え ( 90円 )

3 下の図のたての長さは何cmですか。□を使ったかけ算の式で表し、答えを求めましょう。



答え ( 6cm )

8 たしめ □□ 27~30 年 組 番 日  
 2.文字と式 1.文字を使った式 名前 P 27~30 点

【知識・技能】文字を使った式の表し方と対応する値の求め方がわかる。

1 まさとさんは、1冊x円のノートを買います。

式・答え各10(50)



① 代金をy円として、xとyの関係を式に表しましょう。

( x × 5 = y )

xを書いてみよう!



② xの値を120、140としたとき、それぞれに対応するyの値を求めましょう。

▶ x=120のとき 120 × 5 = 600 答え y = 600

▶ x=140のとき 140 × 5 = 700 答え y = 700

【知識・技能】文字を使って数量の関係を式にし、xの値に対応するyの値を求めることができる。

2 同じ値段のパンを3個と、110円のジュースを1本買います。 各10(40)

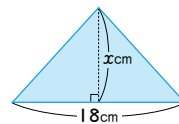
① パン1個の値段をx円、代金をy円として、xとyの関係を式に表しましょう。  
 ( x × 3 + 110 = y )

② xの値を80、90、100としたとき、それぞれに対応するyの値を求めて、右の表に書きましょう。

x(円)	80	90	100
y(円)	350	380	410

【思考・判断】文字を使って式に表し、xの値を求める問題が解ける。

3 底辺の長さが18cm、高さがxcmの三角形があります。 各5(10)



① 面積をycm²として、xとyの関係を式に表しましょう。  
 ( 18 × x ÷ 2 = y )

② 面積が90cm²になるのは、高さが何cmのときですか。

18 × x ÷ 2 = 90  
 18 × x = 180  
 x = 10  
 ( 10cm )

9 たしめ □□ 32~33 年 組 番 日  
 2.文字と式 2.式の見方 名前 P 32~33 点

【知識・技能】式の表す意味がわかる。

1 右の値段表で、みかん1個の値段をx円としたとき、次の式が何を表しているかを書きましょう。 各10(30)

値段表	
みかん・・・1個	x円
りんご・・・1個	200円
かご代・・・1個	100円

㊸ x × 6 ( みかん6個の代金 )

㊹ x + 200 ( みかん1個とりんご1個の代金 )

㊺ x × 8 + 100 ( みかん8個とかご1個の代金 )

【思考・判断】文字を使った式の意味を読み取ることができる。

2 x × 7 + 150の式で表されるのは、次の㊸～㊺のどれとどれですか。 各20(40)

㊸ x円のケーキ7個と、150円のジュース1本の代金

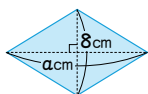
㊹ 7人でx円ずつ出しあって、150円のおかしを買ったときのおつり

㊺ x円のおにぎり1個と150円のお茶1本を1組にしたもの7組の代金

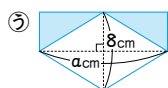
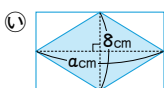
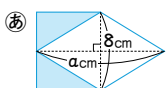
㊻ 1本xcmのロープを7本切りとって、あと150cm残っているロープのはじめの長さ  
 ( ㊸ ) と ( ㊻ )

【思考・判断】文字を使った式の意味を図からとらえることができる。

3 対角線の長さがa cm、8 cmのひし形の面積を、いろいろな考え方で求めました。次の3つの式は、それぞれ下の㊼～㊾のどの図から考えたものですか。 各10(30)



① a × (8 ÷ 2) ( ㊽ )  
 ② 8 × (a ÷ 2) ( ㊼ )  
 ③ (a × 8) ÷ 2 ( ㊾ )



10 準備 □□ 36~41 年 組 番 日  
 3.分数×整数、分数÷整数 名前 P 36~41 点

【目的】約分、異分母分数の加減計算、わり算の商を分数に表すこと、小数のかけ算の問題の確認。

1 次の分数を約分しましょう。

① 4/12 ( 1/3 ) ② 18/24 ( 3/4 )

③ 15/35 ( 3/7 ) ④ 54/30 ( 9/5 (1 4/5) )

2 計算をしましょう。

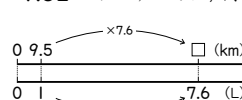
① 2/3 + 2/9 = 6/9 + 2/9 = 8/9  
 ② 1/6 + 8/15 = 5/30 + 16/30 = 21/30 = 7/10

③ 7/10 - 1/2 = 7/10 - 5/10 = 2/10 = 1/5  
 ④ 15/14 - 5/21 = 45/42 - 10/42 = 35/42 = 5/6

3 わり算の商を分数で表しましょう。

① 1 ÷ 4 ( 1/4 ) ② 7 ÷ 8 ( 7/8 ) ③ 10 ÷ 3 ( 10/3 (3 1/3) )

4 1Lのガソリンで9.5km走る自動車があります。7.6Lのガソリンでは、何km走りますか。



式 9.5 × 7.6 = 72.2

答え ( 72.2km )



11 たしめ 3. 分数×整数, 分数÷整数①

年 組 番 日  
名前 P 37 点

1 □にあてはまる数を書きましょう。 ※①, ②は定答 各10(20)

①  $\frac{4}{9} \times 2 = \frac{4 \times 2}{9} = \frac{8}{9}$       ②  $\frac{2}{15} \times 5 = \frac{2 \times 5}{15} = \frac{2}{3}$

分数×整数の計算では、分母はそのまま、分子にその整数をかけよう。



とちゅうで約分すると、計算が楽になるよ!



2 計算をしましょう。 各10(60)

①  $\frac{1}{6} \times 5 = \frac{1 \times 5}{6} = \frac{5}{6}$       ②  $\frac{7}{5} \times 4 = \frac{7 \times 4}{5} = \frac{28}{5} (5\frac{3}{5})$   
 ③  $\frac{9}{8} \times 2 = \frac{9 \times 2}{8} = \frac{9}{4} (2\frac{1}{4})$       ④  $\frac{5}{9} \times 6 = \frac{5 \times 6}{9} = \frac{10}{3} (3\frac{1}{3})$   
 ⑤  $\frac{5}{4} \times 12 = \frac{5 \times 12}{4} = 15$       ⑥  $\frac{3}{8} \times 16 = \frac{3 \times 16}{8} = 6$

3 お好み焼きを1枚作るのに、キャベツを $\frac{2}{9}$ kg使います。お好み焼きを9枚作るには、キャベツは何kg使いますか。 式・答え各10(20)

0  $\frac{2}{9}$  □ (kg) 式  $\frac{2}{9} \times 9 = \frac{2 \times 9}{9} = 2$  答え ( 2kg )

12 たしめ 3. 分数×整数, 分数÷整数②

年 組 番 日  
名前 P 38~39 点

1 □にあてはまる数を書きましょう。 ※①, ②は定答 各10(20)

①  $\frac{3}{5} \div 2 = \frac{3}{5 \times 2} = \frac{3}{10}$       ②  $\frac{3}{4} \div 6 = \frac{3}{4 \times 6} = \frac{1}{8}$

分数÷整数の計算では、分子はそのまま、分母にその整数をかけよう。



とちゅうで約分できるかな!



2 計算をしましょう。 各10(60)

①  $\frac{2}{3} \div 5 = \frac{2}{3 \times 5} = \frac{2}{15}$       ②  $\frac{5}{6} \div 3 = \frac{5}{6 \times 3} = \frac{5}{18}$   
 ③  $\frac{4}{9} \div 2 = \frac{4}{9 \times 2} = \frac{2}{9}$       ④  $\frac{12}{5} \div 8 = \frac{12}{5 \times 8} = \frac{3}{10}$   
 ⑤  $\frac{6}{7} \div 9 = \frac{6}{7 \times 9} = \frac{2}{21}$       ⑥  $\frac{5}{4} \div 20 = \frac{5}{4 \times 20} = \frac{1}{16}$

3  $\frac{8}{9}$ Lの牛乳を4人で等しく分けると、1人分は何Lになりますか。 式・答え各10(20)

0 □  $\frac{8}{9}$  (L) 式  $\frac{8}{9} \div 4 = \frac{2}{9 \times 4} = \frac{2}{9}$  答え (  $\frac{2}{9}$ L )

13 準備 3. 分数×整数, 分数÷整数

年 組 番 日  
名前 P 36~41 点

1 計算をしましょう。 各10(60)

①  $\frac{2}{7} \times 3 = \frac{2 \times 3}{7} = \frac{6}{7}$       ②  $\frac{5}{8} \times 4 = \frac{5 \times 4}{8} = \frac{5}{2} (2\frac{1}{2})$   
 ③  $\frac{4}{5} \times 10 = \frac{4 \times 10}{5} = 8$       ④  $\frac{3}{4} \div 7 = \frac{3}{4 \times 7} = \frac{3}{28}$   
 ⑤  $\frac{21}{8} \div 14 = \frac{21}{8 \times 14} = \frac{3}{16}$       ⑥  $\frac{25}{6} \div 100 = \frac{25}{6 \times 100} = \frac{1}{24}$

2 花のかざりを1つ作るのに、 $\frac{5}{8}$ mのはり金を使います。この花のかざりを6つ作るには、はり金は何m使いますか。 式・答え各10(20)

0 \_\_\_\_\_ 式  $\frac{5}{8} \times 6 = \frac{5 \times 6}{8} = \frac{15}{4} (3\frac{3}{4})$  答え (  $\frac{15}{4} (3\frac{3}{4})$ m )

3 おにぎりを8個作るのに、 $\frac{4}{11}$ kgの米を使います。おにぎりを1個作る時、米は何kg使いますか。 式・答え各10(20)

0 \_\_\_\_\_ 式  $\frac{4}{11} \div 8 = \frac{4}{11 \times 8} = \frac{1}{22}$  答え (  $\frac{1}{22}$ kg )

14 準備 4. 分数×分数

年 組 番 日  
名前 P 42~57 点

1 次の分数を約分しましょう。

①  $\frac{4}{20} ( \frac{1}{5} )$       ②  $\frac{30}{36} ( \frac{5}{6} )$       ③  $\frac{63}{56} ( \frac{9}{8} (1\frac{1}{8}) )$

2 計算をしましょう。

①  $\frac{1}{4} + \frac{1}{12} = \frac{3}{12} + \frac{1}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$       ②  $\frac{17}{18} - \frac{4}{9} = \frac{17}{18} - \frac{8}{18} = \frac{9}{18} = \frac{1}{2}$   
 ③  $\frac{1}{8} \times 7 = \frac{1 \times 7}{8} = \frac{7}{8}$       ④  $\frac{3}{4} \times 3 = \frac{3 \times 3}{4} = \frac{9}{4} (2\frac{1}{4})$   
 ⑤  $\frac{3}{16} \times 4 = \frac{3 \times 4}{16} = \frac{3}{4}$       ⑥  $\frac{8}{15} \times 10 = \frac{8 \times 10}{15} = \frac{16}{3} (5\frac{1}{3})$

3 ケーキを1個作るのに、牛乳を $\frac{4}{9}$ L使います。ケーキを6個作るには、牛乳を何L使いますか。

0  $\frac{4}{9}$  □ (L) 式  $\frac{4}{9} \times 6 = \frac{4 \times 6}{9} = \frac{8}{3}$  答え (  $\frac{8}{3} (2\frac{2}{3})$ L )

15 4. 分数×分数  
1. 分数をかける計算 ①

名前 P 43~46 点

1 □にあてはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \frac{4}{7} \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times \boxed{2}}{7 \times \boxed{3}} = \frac{\boxed{8}}{\boxed{21}}$$

$$\textcircled{2} 1\frac{3}{4} \times 1\frac{2}{5} = \frac{7 \times \boxed{7}}{4 \times \boxed{5}} = \frac{49}{20} \left( 2\frac{9}{20} \right)$$

2 計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \frac{1}{2} \times \frac{3}{5} = \frac{1 \times 3}{2 \times 5} = \frac{3}{10}$$

$$\textcircled{2} \frac{5}{7} \times \frac{3}{4} = \frac{5 \times 3}{7 \times 4} = \frac{15}{28}$$

$$\textcircled{3} 3 \times \frac{3}{8} = \frac{3 \times 3}{1 \times 8} = \frac{9}{8} \left( 1\frac{1}{8} \right)$$

$$\textcircled{4} \frac{2}{9} \times 6 = \frac{2 \times 6}{9 \times 1} = \frac{4}{3} \left( 1\frac{1}{3} \right)$$

$$\textcircled{5} 1\frac{2}{7} \times 1\frac{1}{4} = \frac{9 \times 5}{7 \times 4} = \frac{45}{28} \left( 1\frac{17}{28} \right)$$

$$\textcircled{6} 1\frac{4}{5} \times 2\frac{1}{3} = \frac{9 \times 7}{5 \times 3} = \frac{21}{5} \left( 4\frac{1}{5} \right)$$

3 1kgの米をたくのに、 $1\frac{2}{5}$ Lの水を使います。 $\frac{2}{3}$ kgの米をたくとき、何Lの水が必要ですか。

式  $1\frac{2}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{7 \times 2}{5 \times 3} = \frac{14}{15}$  答え (  $\frac{14}{15}$  L )

16 4. 分数×分数  
1. 分数をかける計算 ②

名前 P 47~48 点

1 □にあてはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} 0.9 \times \frac{1}{4} = \frac{9 \times 1}{10 \times 4} = \frac{9}{40}$$

$$\textcircled{2} 0.7 \times \frac{5}{6} \times 9 = \frac{7 \times 5 \times 9}{10 \times 6 \times 1} = \frac{21}{4} \left( 5\frac{1}{4} \right)$$

2 計算をしましょう。

$$\textcircled{1} 1.3 \times \frac{2}{3} = \frac{13 \times 2}{10 \times 3} = \frac{13}{15}$$

$$\textcircled{2} 1\frac{1}{9} \times 1.8 = \frac{10 \times 18}{9 \times 10} = 2$$

$$\textcircled{3} 0.5 \times \frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{1 \times 3 \times 2}{2 \times 5 \times 3} = \frac{1}{5}$$

$$\textcircled{4} 2.5 \times \frac{1}{3} \times 12 = \frac{5 \times 1 \times 12}{2 \times 3 \times 1} = 10$$

3 積が90より大きくなる式はどれですか。記号で全部答えましょう。

- あ  $90 \times \frac{7}{9}$    い  $90 \times 1\frac{1}{6}$    う  $90 \times \frac{1}{3}$    え  $90 \times \frac{3}{2}$    お  $90 \times 1$
- ( い, え )

4 次のかけ算の式を、積の大きい順に並べましょう。

- か  $30 \times \frac{4}{3}$    き  $30 \times 1$    く  $30 \times \frac{5}{6}$    け  $30 \times \frac{6}{5}$
- ( か → け → き → く )

17 4. 分数×分数  
2. 分数のかけ算を使って ①

名前 P 50~51 点

1 下の平行四辺形の面積と、直方体の体積を求めましょう。

① 式  $\frac{4}{3} \times \frac{9}{16} = \frac{4 \times 9}{3 \times 16} = \frac{3}{4}$  答え (  $\frac{3}{4} \text{ m}^2$  )

② 式  $\frac{5}{8} \times \frac{7}{5} \times \frac{4}{7} = \frac{5 \times 7 \times 4}{8 \times 5 \times 7} = \frac{1}{2}$  答え (  $\frac{1}{2} \text{ m}^3$  )

2 次の時間は何分ですか。

①  $\frac{1}{4}$ 時間 式  $60 \times \frac{1}{4} = 15$  ( 15分 )

②  $\frac{3}{5}$ 時間 式  $60 \times \frac{3}{5} = 36$  ( 36分 )

3 自動車に乗って、時速48kmで40分走りました。走った道のりは何kmですか。

① 40分は何時間ですか。 式  $40 \div 60 = \frac{2}{3}$  答え (  $\frac{2}{3}$ 時間 )

② 走った道のりは何kmですか。 式  $48 \times \frac{2}{3} = \frac{48 \times 2}{3} = 32$  答え ( 32km )

18 4. 分数×分数  
2. 分数のかけ算を使って ②

名前 P 52~53 点

1 下のようない、う、え、おの4本のリボンがあります。

リボンの長さ	長さ
あ	□ cm
い	18 cm
う	28 cm
え	21 cm

① あのリボンの長さは、えのリボンの長さの $\frac{2}{3}$ 倍です。あのリボンの長さを求めましょう。 式  $21 \times \frac{2}{3} = \frac{21 \times 2}{3} = 14$  答え ( 14cm )

② いのリボン、うのリボンの長さは、それぞれえのリボンの長さの何倍になっていますか。

いのリボン 式  $18 \div 21 = \frac{18}{21} = \frac{6}{7}$  答え (  $\frac{6}{7}$ 倍 )

うのリボン 式  $28 \div 21 = \frac{28}{21} = \frac{4}{3} \left( 1\frac{1}{3} \right)$  答え (  $\frac{4}{3} \left( 1\frac{1}{3} \right)$ 倍 )

2 4kgのねん土があります。

① このねん土の $\frac{1}{5}$ 倍の重さは何kgですか。 式  $4 \times \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$  答え (  $\frac{4}{5}$ kg )

②  $\frac{8}{5}$ kgは、このねん土の重さの何倍ですか。 式  $\frac{8}{5} \div 4 = \frac{8}{5 \times 4} = \frac{2}{5}$  答え (  $\frac{2}{5}$ 倍 )

19 たしめ 54~55 年 組 番 日 月 名 前 P 54~55 点

4. 分数×分数  
2. 分数のかけ算を使って③

【知識・技能】逆数の意味を理解し、積が1になる2つの数の組み合わせがわかる。

1 下の□の中から、積が1になる2つの数の組み合わせを見つけて、式を書きましょう。

- $\frac{5}{8}$   $\frac{3}{8}$   $\frac{1}{5}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{5}{4}$   $\frac{8}{3}$  5

※順不同可 各10(20)

$$\frac{3}{8} \times \frac{8}{3} = 1$$

$$\frac{1}{5} \times 5 = 1$$

【知識・技能】逆数を求めることができる。

2 次の数の逆数を書きましょう。

- ①  $\frac{5}{3}$  ( $\frac{3}{5}$ ) ②  $\frac{1}{4}$  ( $4$ ) ③  $7$  ( $\frac{1}{7}$ ) ④  $0.9$  ( $\frac{10}{9}$  ( $1\frac{1}{9}$ ))

【知識・技能】分数の計算でも結合則則、分配則則が成り立つことがわかる。

3 □にあてはまる数を書きましょう。

※①、②それぞれ完答 各10(20)

①  $(\frac{3}{5} \times \frac{6}{7}) \times \frac{7}{6}$  ②  $(\frac{1}{6} + \frac{2}{3}) \times 6$

$$= \frac{3}{5} \times (\frac{6}{7} \times \frac{7}{6}) = \frac{3}{5} = \frac{3}{5}$$

$$= \frac{1}{6} \times 6 + \frac{2}{3} \times 6 = 1 + 4 = 5$$

【知識・技能】分配則則を使って、くふうして計算できる。

4 くふうして計算しましょう。

各10(40)

①  $\frac{2}{3} + \frac{2}{5} + \frac{7}{3}$  ②  $\frac{8}{9} \times \frac{5}{6} \times \frac{9}{8}$

$$= (\frac{2}{3} + \frac{7}{3}) + \frac{2}{5} = \frac{9}{3} + \frac{2}{5} = 3 + \frac{2}{5} = 3\frac{2}{5} (\frac{17}{5})$$

$$= (\frac{8}{9} \times \frac{9}{8}) \times \frac{5}{6} = \frac{8}{9} \times \frac{5}{6} = \frac{4}{3} \times \frac{5}{6} = 1 \times \frac{5}{6} = \frac{5}{6}$$

③  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{8} \times \frac{1}{5}$  ④  $1\frac{2}{3} \times \frac{5}{9} - \frac{1}{6} \times \frac{5}{9}$

$$= (\frac{1}{2} + \frac{1}{8}) \times \frac{1}{5} = (\frac{4}{8} + \frac{1}{8}) \times \frac{1}{5} = \frac{5}{8} \times \frac{1}{5} = \frac{5}{8} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{8}$$

$$= (\frac{5}{3} - \frac{1}{6}) \times \frac{5}{9} = (\frac{10}{6} - \frac{1}{6}) \times \frac{5}{9} = \frac{9}{6} \times \frac{5}{9} = \frac{9}{6} \times \frac{5}{9} = \frac{5}{6}$$

20 まとめ 42~57 年 組 番 日 月 名 前 P 42~57 点

4. 分数×分数

1 計算をしましょう。

各10(60)

①  $\frac{2}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{2 \times 2}{3 \times 5} = \frac{4}{15}$  ②  $\frac{4}{15} \times \frac{5}{6} = \frac{4 \times 5}{15 \times 6} = \frac{20}{90} = \frac{2}{9}$

③  $\frac{3}{2} \times \frac{14}{9} = \frac{3 \times 14}{2 \times 9} = \frac{7 \times 7}{3 \times 3} = \frac{49}{9} = 5\frac{4}{9}$  ④  $12 \times \frac{2}{9} = \frac{12 \times 2}{1 \times 9} = \frac{8 \times 3}{3 \times 3} = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$

⑤  $2\frac{2}{7} \times \frac{5}{8} = \frac{16 \times 5}{7 \times 8} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$  ⑥  $\frac{4}{5} \times \frac{1}{6} \times 0.75 = \frac{4 \times 1 \times 3}{5 \times 6 \times 4} = \frac{12}{120} = \frac{1}{10}$

2 学校の田んぼ1m<sup>2</sup>から $\frac{4}{7}$ kgの米がとれます。この田んぼ $2\frac{1}{10}$ m<sup>2</sup>からは、何kgの米がとれますか。

※採点には含みません 式・答え各10(20)

使ってみよう!  $\frac{4}{7} \times 2\frac{1}{10} = \frac{4 \times 21}{7 \times 10} = \frac{4 \times 3}{1 \times 5} = \frac{12}{5}$  答え ( $2\frac{4}{5}$  (2 $\frac{4}{5}$ )kg)

3 下の直方体の体積を求めましょう。

式・答え各10(20)

式  $4 \times \frac{3}{4} \times \frac{3}{5} = \frac{4 \times 3 \times 3}{9 \times 4 \times 5} = \frac{36}{180} = \frac{1}{5}$  答え ( $\frac{1}{5}$  m<sup>3</sup>)

21 準備 58~71 年 組 番 日 月 名 前 P 58~71 点

5. 分数÷分数

【目標】分数÷整数の計算、小数から分数への表し方、分数÷整数と小数倍を使って問題を解くことの確認。

1 計算をしましょう。

①  $\frac{5}{6} \div 2 = \frac{5}{6 \times 2} = \frac{5}{12}$  ②  $\frac{2}{7} \div 3 = \frac{2}{7 \times 3} = \frac{2}{21}$

③  $\frac{14}{15} \div 7 = \frac{14}{15 \times 7} = \frac{2}{15}$  ④  $\frac{9}{5} \div 6 = \frac{9}{5 \times 6} = \frac{3}{10}$

2 次の小数を分数になおします。□にあてはまる数を書きましょう。

①  $0.7 = \frac{7}{10}$  ②  $2.3 = \frac{23}{10}$  ③  $0.39 = \frac{39}{100}$

3 3dLのペンキで、板を $\frac{9}{11}$ m<sup>2</sup>ぬれました。このペンキ1dLでは、板を何m<sup>2</sup>ぬれますか。

式  $\frac{9}{11} \div 3 = \frac{9}{11 \times 3} = \frac{3}{11}$  答え ( $\frac{3}{11}$  m<sup>2</sup>)

4 ゆいさんのお父さんの身長は、174cmです。これはゆいさんの身長は1.2倍です。ゆいさんの身長は何cmですか。

式  $\square \times 1.2 = 174$   
 $\square = 174 \div 1.2 = 145$  答え ( $145$  cm)

22 たしめ 59~62 年 組 番 日 月 名 前 P 59~62 点

5. 分数÷分数  
1. 分数でわる計算①

【知識・技能】(分数)÷(分数)の計算のしかたがわかる。

1 □にあてはまる数を書きましょう。

※①、②それぞれ完答 各10(20)

①  $\frac{1}{4} \div \frac{3}{5} = \frac{1 \times 5}{4 \times 3} = \frac{5}{12}$  ②  $\frac{4}{7} \div \frac{2}{3} = \frac{4 \times 3}{7 \times 2} = \frac{6}{7}$

【知識・技能】(分数)÷(分数)の計算ができる。

2 計算をしましょう。

各10(60)

①  $\frac{4}{3} \div \frac{5}{4} = \frac{4 \times 4}{3 \times 5} = \frac{16}{15} = 1\frac{1}{15}$  ②  $\frac{6}{7} \div \frac{8}{7} = \frac{6 \times 7}{7 \times 8} = \frac{3}{4}$

③  $1\frac{1}{2} \div 1\frac{4}{5} = \frac{3}{2} \div \frac{9}{5} = \frac{3 \times 5}{2 \times 9} = \frac{5}{6}$  ④  $1\frac{7}{9} \div 2\frac{2}{3} = \frac{16}{9} \div \frac{8}{3} = \frac{16 \times 3}{9 \times 8} = \frac{2}{3}$

⑤  $8 \div \frac{4}{5} = \frac{8 \times 5}{1 \times 4} = 10$  ⑥  $1\frac{1}{6} \div 7 = \frac{7}{6} \div 7 = \frac{7 \times 1}{6 \times 7} = \frac{1}{6}$

【思考・表現】(分数)÷(分数)の計算を用いて問題を解ける。

3  $\frac{3}{5}$ mの重さが $\frac{8}{7}$ kgの木材があります。

この木材1mの重さは何kgですか。 式・答え各10(20)

式  $\frac{8}{7} \div \frac{3}{5} = \frac{8 \times 5}{7 \times 3} = \frac{40}{21} = 1\frac{19}{21}$  答え ( $1\frac{19}{21}$  (1 $\frac{19}{21}$ )kg)

23 たしかめ 5. 分数÷分数  
1. 分数でわる計算 ②

□ 63~64  
年 組 番  
名前 P 63~64 点

【知識・技能】整数、小数、分数の違ったわり算の計算ができる。

1 計算をしましょう。

各10(40)

①  $0.4 \div \frac{3}{4} = \frac{4}{10} \div \frac{3}{4} = \frac{2}{5} \times \frac{4}{3} = \frac{2 \times 4}{5 \times 3} = \frac{8}{15}$

②  $1\frac{1}{4} \div 1.5 = \frac{5}{4} \div \frac{15}{10} = \frac{5}{4} \times \frac{10}{15} = \frac{5 \times 10}{4 \times 15} = \frac{5}{6}$

③  $4 \times \frac{3}{5} \div 0.9 = \frac{4}{1} \times \frac{3}{5} \div \frac{9}{10} = \frac{4}{1} \times \frac{3}{5} \times \frac{10}{9} = \frac{4 \times 3 \times 10}{1 \times 5 \times 9} = \frac{8}{3} (2\frac{2}{3})$

④  $\frac{7}{5} \div 3 \div 2.1 = \frac{7}{5} \div \frac{3}{1} \div \frac{21}{10} = \frac{7}{5} \times \frac{1}{3} \times \frac{10}{21} = \frac{7 \times 1 \times 10}{5 \times 3 \times 21} = \frac{2}{9}$

【知識・技能】整数、小数のわり算が混じった式を、かけ算になおして計算ができる。

2 かけ算だけの式になおしてから、計算をしましょう。

各10(20)

①  $1.5 \div 1.25 \times 5 = \frac{15}{10} \div \frac{125}{100} \times 5 = \frac{3}{2} \div \frac{5}{4} \times 5 = \frac{3}{2} \times \frac{4}{5} \times 5 = \frac{3 \times 4 \times 5}{2 \times 5 \times 1} = 6$

②  $7 \div 14 \times 8 = \frac{7}{1} \div \frac{14}{1} \times 8 = \frac{7}{1} \times \frac{1}{14} \times 8 = \frac{7 \times 8}{14} = 4$

【知識・技能】商とわられる数の大小関係がわかる。

3 □にあてはまる不等号を書きましょう。

各10(30)

①  $30 \div \frac{5}{6} > 30$     ②  $30 \div \frac{5}{4} < 30$     ③  $30 \div 1\frac{1}{2} < 30$

【知識・技能】わる数と商の大きさの関係がわかる。

4 次のわり算の式を、商の大きい順に並べましょう。

(10)

㊸  $80 \div \frac{8}{7}$     ㊹  $80 \div \frac{2}{3}$     ㊺  $80 \div 1$     ㊻  $80 \div \frac{4}{5}$

※完答 (㊹ → ㊸ → ㊻ → ㊺)

24 たしかめ 5. 分数÷分数  
2. 分数のわり算を使って

□ 66~68  
年 組 番  
名前 P 66~68 点

【思考・判断】分数をつかって求める問題が解ける。

1 64kmの道のりを自転車で走るロードレースがあります。 $\frac{8}{5}$ 時間でゴールすると、時速何kmで走ったことになりますか。

式・答え各10(20)

式  $64 \div \frac{8}{5} = 64 \times \frac{5}{8} = \frac{64 \times 5}{8} = 40$

答え (時速) 40km

【思考・判断】時間を分数で表して、単位量あたりの大きさを求める問題が解ける。

2 60aの田んぼの田植えを1時間40分でしました。



① 1時間40分を、分数を使った時間に表しましょう。

( $\frac{5}{3}$  ( $1\frac{2}{3}$ ) 時間)

② 1時間あたり、何aの田植えをしたことになりますか。

式・答え各10(20)

式  $60 \div \frac{5}{3} = 60 \times \frac{3}{5} = 36$

答え (36a)

【思考・判断】時間を分数で表して、単位量あたりの大きさを求める問題が解ける。

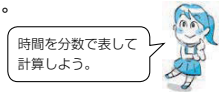
3 水そうに28Lの水を入れるのに1分20秒かかりました。1時間あたり何Lの水が入ったことになりますか。

式・答え各10(20)

式  $1分20秒 = \frac{4}{3}分$

$28 \div \frac{4}{3} = 21$

答え (21L)



【知識・技能】割合が分数のときの基準量を求める問題が解ける。

4 □にあてはまる数を書きましょう。

各10(20)

① 90人の $\frac{1}{6}$ は15人です。    ② 35mは、56mの $\frac{5}{8}$ です。

$15 \div \frac{1}{6} = 90$      $35 \div \frac{5}{8} = 56$

25 まとめ 5. 分数÷分数

□ 58~71  
年 組 番  
名前 P 58~71 点

1 計算をしましょう。

各10(60)

①  $\frac{1}{4} \div \frac{4}{7} = \frac{1 \times 7}{4 \times 4} = \frac{7}{16}$

②  $\frac{5}{8} \div \frac{25}{24} = \frac{5 \times 24}{8 \times 25} = \frac{3}{5}$

③  $\frac{9}{5} \div 18 = \frac{9 \times 1}{5 \times 18} = \frac{1}{10}$

④  $1\frac{2}{9} \div 1\frac{5}{6} = \frac{11}{9} \div \frac{11}{6} = \frac{11 \times 6}{9 \times 11} = \frac{2}{3}$

⑤  $\frac{3}{5} \div 6 \times \frac{15}{7} = \frac{3 \times 1 \times 15}{5 \times 6 \times 7} = \frac{3}{14}$

⑥  $0.7 \times \frac{5}{4} \div 2.1 = \frac{7}{10} \times \frac{5}{4} \div \frac{21}{10} = \frac{7 \times 5 \times 10}{10 \times 4 \times 21} = \frac{5}{12}$

2 商が5より大きくなるのはどの式ですか。計算をしないで答えましょう。

(10)

$5 \div \frac{4}{9}$      $5 \div \frac{7}{6}$      $5 \div \frac{17}{8}$      $5 \div 1\frac{1}{3}$

※1つ正答5点 (  $5 \div \frac{4}{9}$ ,  $5 \div \frac{17}{8}$  )

3 たかさんの兄は、市民マラソンで42kmを3時間30分で走りました。

① 3時間30分は、何時間ですか。分数で答えましょう。

(10)

( $3\frac{30}{60}$ ), ( $\frac{210}{60}$ ) ( $\frac{7}{2}$  ( $3\frac{1}{2}$ ) 時間)

② 兄の走る速さは、時速何kmですか。

式・答え各10(20)

式  $42 \div \frac{7}{2} = \frac{42}{1} \times \frac{2}{7} = \frac{42 \times 2}{1 \times 7} = 12$

答え (時速) 12km

26 準備 6. 資料の調べ方

□ 72~87  
年 組 番  
名前 P 72~87 点

【目的】グラフの読み取り方と表し方の確認、割合の求め方の確認。

1 下の表は、1週間に図書室で貸し出した本の冊数をまとめたものです。

図書室で貸し出した本の冊数

曜日	月	火	水	木	金
冊数(冊)	19	25	32	30	34



① 右のグラフの縦のじくの1めもりは、何冊を表していますか。

(2冊)

② 右のグラフを完成させましょう。

③ 冊数がいちばん多い曜日は何曜日ですか。

(金曜日)

④ 1日の冊数の平均を求めましょう。

式  $(19+25+32+30+34) \div 5 = 28$

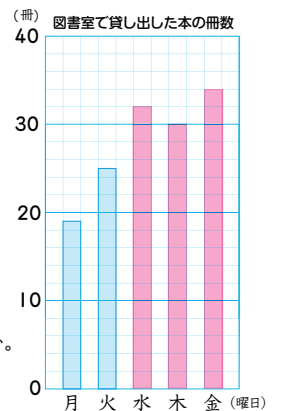
(28冊)

⑤ 25冊以上貸し出した日は、何日ありますか。

(4日)

⑥ 30冊未満の曜日を全部書きましょう。

(月曜日, 火曜日)



2 えいたさんが入っている野球チームの人数は40人で、そのうち12人が6年生です。6年生の人数の割合は、全体の人数の何%ですか。

式  $12 \div 40 = 0.3$

(0.3は30%)



答え (30%)

27 たしなめ 6.資料の調べ方 1.資料の整理 ①

年 組 番 月 日  
名前 P73~75 点

知識・技能 ちらばりの様子を表に整理し、その表を読み取ることができる。

下の表は、昨年と今年の読書クラブの人が、夏休みに何冊の本を読んだかを記録したものです。

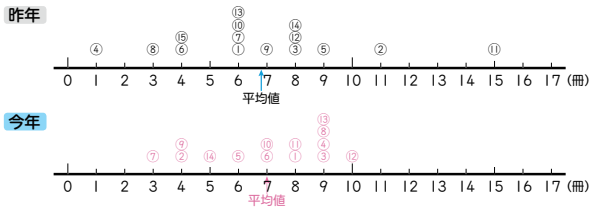
		読んだ本の数															合計
昨年	番号 冊数(冊)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	102
今年	番号 冊数(冊)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	98

① 昨年と今年の合計を表に書きましょう。 各5(10)

② 昨年と今年の平均値を求めましょう。 式・答え各10(40)

▶ 昨年 式  $102 \div 15 = 6.8$  ▶ 今年 式  $98 \div 14 = 7$   
 答え ( 6.8(冊) ) 答え ( 7(冊) )

③ 今年のデータを、ドットプロットに表しましょう。また、平均値を表すところに↑を書きましょう。 各10(20)



④ 読んだ本の冊数を平均値で比べると、昨年と今年ではどちらが多いといえますか。 (10) ( 今年 )

⑤ 昨年のドットプロットから、6冊の人は何人ですか。また、8冊以上の人は何人ですか。 各10(20)

▶ 6冊の人 ( 4人 ) ▶ 8冊以上の人 ( 6人 )

28 たしなめ 6.資料の調べ方 1.資料の整理 ②

年 組 番 月 日  
名前 P76~77 点

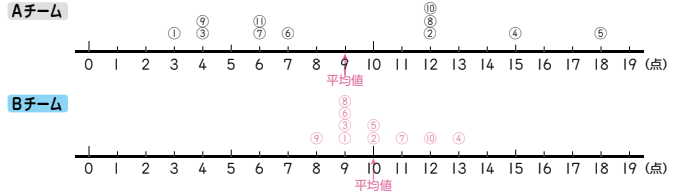
知識・技能 平均値、最頻値、中央値の意味を理解し、データを活用して求めることができる。

下の表は、バスケットボールの試合に出場した、それぞれのチームの選手の得点を表したものです。

		選手の得点											合計
Aチーム	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	99	
得点(点)	3	12	4	15	18	7	6	12	4	12	6		
Bチーム	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	合計		
得点(点)	9	10	9	13	10	9	11	9	8	12	100		

① AチームとBチームの合計を表に書きましょう。 各5(10)

② Bチームのデータを、ドットプロットに表しましょう。 (10)



③ AチームとBチームの平均値を求めましょう。 式・答え各5(20)

▶ Aチーム 式  $99 \div 11 = 9$  ▶ Bチーム 式  $100 \div 10 = 10$   
 答え ( 9(点) ) 答え ( 10(点) )

④ それぞれのチームの平均値を表すところに、↑を書きましょう。 各10(20)

⑤ それぞれのチームの中央値はいくつですか。 各10(20)

▶ Aチーム ( 7(点) ) ▶ Bチーム ( 9.5(点) )

⑥ それぞれのチームの最頻値はいくつですか。 各10(20)

▶ Aチーム ( 12(点) ) ▶ Bチーム ( 9(点) )

29 たしなめ 6.資料の調べ方 2.ちらばりのようすを表す表・グラフ ①

年 組 番 月 日  
名前 P78~81 点

知識・技能 柱状グラフに表し、資料から読み取ることができる。

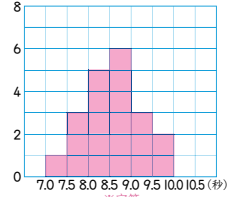
下の表は、あるクラスの男子の50m走の記録で、

①のヒストグラムは女子の50m走の記録を表したものです。 各10(100)

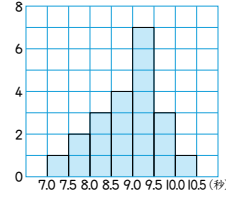
男子の50m走の記録

タイム(秒)	人数(人)
7.0以上~7.5未満	1
7.5 ~8.0	3
8.0 ~8.5	5
8.5 ~9.0	6
9.0 ~9.5	3
9.5 ~10.0	2
10.0 ~10.5	0
合計	20

男子の50m走の記録



女子の50m走の記録



① ①の表で、記録が9.0秒以上の人は、何人ですか。 ( 5人 )

② ①のヒストグラムで、女子の人数は何人ですか。 ( 21人 )

③ 記録が7.5秒の人は、どの階級に入りますか。 ( 7.5秒以上 8.0秒未満 )

④ ①の度数分布表をヒストグラムに表しましょう。

⑤ ①の表と①のグラフで、記録が7.5秒以上8.0秒未満の人は、それぞれ何人ですか。 ▶ 男子 ( 3人 ) ▶ 女子 ( 2人 )

⑥ 男子と女子で、度数が一番多い階級を答えましょう。 ▶ 男子 ( 8.5秒以上 9.0秒未満 ) ▶ 女子 ( 9.0秒以上 9.5秒未満 )

⑦ ①のヒストグラムで、記録が早いほうから数えて6番目の人は、どの階級に入りますか。 ( 8.0秒以上 8.5秒未満 )

⑧ ①の表で、8.0秒未満の人数は、男子全体の何%ですか。  $4 \div 20 = 0.2$  ( 20% )

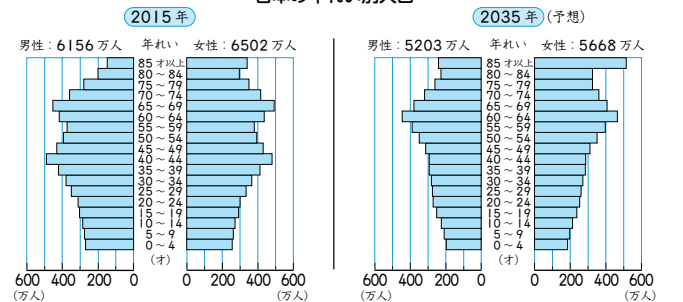
30 たしなめ 6.資料の調べ方 2.ちらばりのようすを表す表・グラフ ②

年 組 番 月 日  
名前 P82~83 点

知識・技能 いろいろなグラフを読み取ることができる。

下のグラフは、日本の年別人口を表したものです。 ①②各15, ③~⑤各10(100)

日本の年別人口



① 日本の総人口は、それぞれ何万人ですか。

▶ 2015年 ( 12658万人 ) ▶ 2035年 ( 10871万人 )  
 $6156 + 6502 = 12658$   $5203 + 5668 = 10871$

② いちばん人口が多い年齢のはんいを、それぞれ書きましょう。

▶ 2015年 ( 40才~44才 ) ▶ 2035年 ( 60才~64才 )

③ 14才以下の人口が多いのは、何年のグラフですか。 ( 2015年 )

④ 2015年の65才以上の人口は、3461万人です。総人口をもとにした65才以上の人口の割合は、およそ何%ですか。 ( 約27% )

⑤ 2015年から2035年にかけて、日本の総人口はどのように変わりますか。 日本の総人口は ( 減る )

⑥ 2015年から2035年にかけて、65才以上の割合はどのように変わりますか。 65才以上の割合は ( 高くなる ) ( 増える )





6.資料の調べ方

年 組 番  
 名前 P 72~87  
 点

下の表は、あるクラスの男子の体重を記録したものです。

男子の体重の記録 (kg)

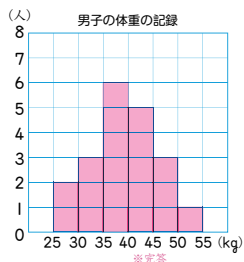
① 49	② 36	③ 42	④ 34	⑤ 48	⑥ 28	⑦ 37	⑧ 39	⑨ 44	⑩ 30
⑪ 38	⑫ 29	⑬ 43	⑭ 44	⑮ 39	⑯ 47	⑰ 35	⑱ 33	⑲ 52	⑳ 41

① 体重の合計は788kgです。平均値を求めましょう。 式・答え各10(20)

式  $788 \div 20 = 39.4$       答え ( 39.4 (kg) )

② データを度数分布表に表し、ヒストグラムに表しましょう。 各15(30)

記録(kg)	人数(人)
25以上~30未満	丁 2
30 ~35	下 3
35 ~40	正一 6
40 ~45	正 5
45 ~50	下 3
50 ~55	一 1
合計	*完答 20



③ 体重が35kg未満の人は、何人いますか。 (10) ( 5 人 )

④ ③の人数は、全体の人数の何%ですか。 式・答え各10(20)

式  $5 \div 20 = 0.25$       答え ( 25% )

⑤ 最も度数の多い階級は、何kg以上何kg未満ですか。 (10)

( 35kg 以上 40kg 未満 )

⑥ 体重が50.1kgの男子が増えると、どの階級に入りますか。 (10)

( 50kg 以上 55kg 未満 )