



□ 8~10

1. グラフと ひょう

名前

P 8~10

年 組 番

日

◆ 4月にお天気しらべをしました。



はれ



くもり



あめ

1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日

① はれの日は何日ありましたか。

(5 日)

② あめの日は何日ありましたか。

(3 日)

③ はれの日と、あめの日の数を○であらわしましょう。

	はれの日	○	○	○	○	○
	くもりの日	○	○			
	あめの日	○	○	○		

④ どんなお天気の日がいちばん多いですか。

(はれ)



□ 9~10

1. グラフと ひょう

名前

P 9~10

年 組 番

日

◆ すきなきゅうしょくをききました。こたえた人数を、

わかりやすくあらわします。各10(100)

てまきずし	カレー	からあげ	やきそば	シチュー
カレー	てまきずし	カレー	からあげ	やきそば
からあげ	カレー	やきそば	からあげ	カレー
やきそば	からあげ	カレー	てまきずし	シチュー

すきなきゅうしょくの人数

	○			
	○		○	
	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
シチュー	カレー	てまきずし	からあげ	やきそば

① 上のグラフに、○をつけてつづきをかきましょう。

② グラフの人数を下のひょうにあらわしましょう。

すきなきゅうしょくの人数

きゅうしょく	シチュー	カレー	てまきずし	からあげ	やきそば
人数	2	6	3	5	4

③ 人数がいちばん多いきゅうしょくは何ですか。

(カレー)

④ からあげが好きな人とシチューが好きな人では、どちらが何人多いですか。

(からあげ が 3 人 多い。)



□ 12~22

2. たし算の ひっ算

名前

P 12~22

年 組 番

日

1 たし算をしましょう。

① $2+7=9$

② $9+8=17$

③ $60+20=80$

④ $30+70=100$

⑤ $32+3=35$

⑥ $5+5+6=16$

2 □にあう数を書きましょう。

① 10が4こで 40

② 28は、10が 2 こと1が 8 こ

③ 十のくらいが9、一のくらいが7の数は 97

3 数の大きいほうを、○でかこみましょう。

① 64 59 ② 67 76 ③ 87 79

4 兄はくりを8こ、弟は6こひろいました。くりは、ぜんぶで何こになりますか。

しき $8+6=14$

答え (14 こ)



□ 13~16

2. たし算の ひっ算
1. たし算(1)

名前

P 13~16

年 組 番

日

1 $42+16$ をひっ算でします。□にあう数を書きましょう。

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 42 \\ + 16 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 42 \\ + 16 \\ \hline 58 \end{array}$$

十のくらいの計算 4+1

知識・技能 (1. 2位数)+(1. 2位数)のくり上がりのない筆算がわかる。

2 たし算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 25 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 53 \\ \hline 83 \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ + 4 \\ \hline 97 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 62 \\ \hline 69 \end{array}$$

知識・技能 (1. 2位数)+(1. 2位数)のくり上がりのない筆算を筆算できる。

3 ひっ算でしましょう。

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 21 \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 5 \\ \hline 47 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 70 \\ \hline 72 \end{array}$$

知識・技能 (2位数)+(2位数)で、くり上がりのない筆算を用いた問題が解ける。

4 35円のチョコレートと50円のガムを
買います。だいはいくらになりますか。

しき $35+50=85$

しき・答え各10(20)

答え (85 円)

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 50 \\ \hline 85 \end{array}$$



2. たし算の ひっ算 2. たし算 (2) ①

知識・技能 (2位数)+(2位数)のくり上がりのある筆算のしかたがわかる。

1 47+26を ひっ算で します。□に あう 数を 書きましょう。

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 47 \\ + 26 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 47 \\ + 26 \\ \hline 73 \end{array}$$

十のくわいに 1 くりあげる。

十のくわいの 計算 7+6

十のくわいの 計算 くり上げた1と4で5。5+2

知識・技能 (2位数)+(2位数)のくり上がりのある筆算ができる。

2 たし算を しましょう。

各10(80)

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 14 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 19 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ + 37 \\ \hline 66 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 38 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 58 \\ \hline 71 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 47 \\ \hline 83 \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ + 25 \\ \hline 84 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ + 16 \\ \hline 92 \end{array}$$

思考・判断 (2位数)+(2位数)で、くり上がりのある計算を用いた問題が解ける。

3 赤い ばらが 34本、黄色の ばらが 29本 あります。ばらは あわせて 何本 ありますか。

しき・答え各5(10)

しき $34+29=63$



答え (63本)

ひっ算コーナー

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 29 \\ \hline 63 \end{array}$$



2. たし算の ひっ算 2. たし算 (2) ②

知識・技能 (2位数)+(2位数)のくり上がりのある筆算ができる。

1 たし算を しましょう。

各10(60)

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 14 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 29 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ + 7 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 8 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 54 \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 73 \\ \hline 80 \end{array}$$

知識・技能 (1. 2位数)+(1. 2位数)のくり上がりのある計算を筆算でできる。

2 ひっ算で しましょう。

各10(30)

$$\begin{array}{r} 25+65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43+9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6+58 \\ \hline \end{array}$$

思考・判断 (2位数)+(1位数)で、くり上がりのある計算を用いた問題が解ける。

3 バスに 37人 のっています。そこへ 5人 のって きました。みんなで 何人 に なりましたか。

しき・答え各5(10)

しき $37+5=42$



答え (42人)

ひっ算コーナー

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 5 \\ \hline 42 \end{array}$$



2. たし算の ひっ算 3. たし算の きまり

知識・技能 たし算で交換法則が成り立つことがわかる。

1 □に あう 数を 書きましょう。

各10(20)

$$\textcircled{1} 17+12=\boxed{12}+17 \quad \textcircled{2} 27+58=58+\boxed{27}$$

知識・技能 たし算の筆算の交換法則で答えを確認することができる。

2 たされる数と たす数を 入れかえて 計算 しましょう。

ひっ算・たし算 各10(40)

$$\begin{array}{r} 23+31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 31 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ + 23 \\ \hline 54 \end{array}$$

たされる数 2 3

たす数 + 3 1

答え 5 4

$$\begin{array}{r} 45+26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 26 \\ \hline 71 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 45 \\ \hline 71 \end{array}$$

たされる数 4 5

たす数 + 2 6

答え 7 1

知識・技能 たし算で交換法則が成り立つことがわかる。

3 計算を しなくても、答えが 同じに なる ことが わかる しきを見つけて、線で むすびましょう。

各10(40)

$$\begin{array}{cccc} 38+13 & 30+24 & 36+7 & 24+38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 24+30 & 13+38 & 63+7 & 38+24 & 7+36 \\ \hline \end{array}$$



2. たし算の ひっ算

知識・技能 (2位数)+(2位数)のくり上がりのある筆算ができる。

1 たし算を しましょう。

各10(60)

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 33 \\ \hline 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 60 \\ \hline 97 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 6 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 54 \\ \hline 83 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 15 \\ \hline 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 48 \\ \hline 55 \end{array}$$

2 ア～オのしきで、答えが 60より 大きく なる しきを ぜんぶ 見つけましょう。

※ 答え (20)

$$\textcircled{ア} 15+32 \quad \textcircled{イ} 42+26 \quad \textcircled{ウ} 32+27$$

$$\textcircled{エ} 24+29 \quad \textcircled{オ} 53+8$$

(イとオ)

3 2年生は、1組が 26人、2組が 24人です。2年生は、みんなで 何人 ですか。

しき・答え各10(20)

しき $26+24=50$



答え (50人)

ひっ算コーナー

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 24 \\ \hline 50 \end{array}$$



3. ひき算の ひっ算

□ 24~34

 年 組 番
 名前 P 24~34

【目標】 ひき算のたしめと数の構成がわかることの確認。

1 計算を しましょう。

- ① $13-5=8$ ② $6-0=6$
 ③ $70-20=50$ ④ $100-30=70$
 ⑤ $49-4=45$ ⑥ $10-5-2=3$

2 □ に あう 数を書きましょう。

- ① 11より 5小さい 数は, □ です。
 ② 64は, 60と □ を あわせた 数です。
 ③ 23より 3小さい 数は, □ です。
 ④ 90は, 10と □ を あわせた 数です。

3 どんぐりを 37こ もっています。いもうとに 7こ あげると, のこりは 何こ ですか。

$$\text{しき } 37-7=30$$

答え (30こ)

3. ひき算の ひっ算
1. ひき算 (I)

□ 25~28

 年 組 番
 名前 P 25~28

【知識・技能】 (2位数)-(2位数)のくり下がりがない筆算のしかたがわかる。

1 58-13 を ひっ算で します。□ に あう 数を書きましょう。

※ 答え (10)

5	8	5	8	5	8
-	1	-	1	-	1
	3		3		3
			5		5
				4	5

くらしいを たてに そろえて 書く。 一のくらしいの 計算 $8-3$ 十のくらしいの 計算 $5-1$

2 ひき算を しましょう。

- ① $\begin{array}{r} 89 \\ -16 \\ \hline 73 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 56 \\ -36 \\ \hline 20 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 75 \\ -40 \\ \hline 35 \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 94 \\ -90 \\ \hline 4 \end{array}$

3 ひっ算で 計算 しましょう。

- ① $\begin{array}{r} 37 \\ -34 \\ \hline \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 67 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 88 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$

【思考・判断】 (2位数)-(2位数)で、くり下がりがない計算を用いた問題を解ける。

4 さきさんは, 96ページ ある本を 40ページ 読みました。のこりは 何ページ ですか。

$$\text{しき } 96-40=56$$

答え (56ページ)

ひっ算コーナー

9	6
-	4
	0
	5
	6

3. ひき算の ひっ算
2. ひき算 (2) ①

□ 29~30

 年 組 番
 名前 P 29~30

【知識・技能】 (2位数)-(2位数)のくり下がりがある筆算のしかたがわかる。

1 45-27 を ひっ算で します。□ に あう 数を書きましょう。

※ 答え (10)

4	5	4	5	4	5
-	2	-	2	-	2
	7		7		7
			8		8
				1	8

くらしいを たてに そろえて 書く。 一のくらしいの 計算 $5-7$ 十のくらしいの 計算 $4-2$

2 ひき算を しましょう。

- ① $\begin{array}{r} 72 \\ -35 \\ \hline 37 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 53 \\ -28 \\ \hline 25 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 85 \\ -39 \\ \hline 46 \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 31 \\ -17 \\ \hline 14 \end{array}$
 ⑤ $\begin{array}{r} 63 \\ -36 \\ \hline 27 \end{array}$ ⑥ $\begin{array}{r} 94 \\ -58 \\ \hline 36 \end{array}$ ⑦ $\begin{array}{r} 42 \\ -23 \\ \hline 19 \end{array}$ ⑧ $\begin{array}{r} 74 \\ -16 \\ \hline 58 \end{array}$

【思考・判断】 (2位数)-(2位数)で、くり下がりがある計算を用いた問題を解ける。

3 カードを 32まい もっています。友だちに 16まい あげると, のこりは 何まい ですか。

$$\text{しき } 32-16=16$$

答え (16まい)



ひっ算コーナー

3	2
-	1
	6
	1
	6

3. ひき算の ひっ算
2. ひき算 (2) ②

□ 31

 年 組 番
 名前 P 31

【知識・技能】 (2位数)-(1, 2位数)のくり下がりがある筆算ができる。(空白、欠位あり)

1 ひっ算で しましょう。

- ① $\begin{array}{r} 70 \\ -17 \\ \hline \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 66 \\ -59 \\ \hline \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 90 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$

【知識・技能】 (2位数)-(1, 2位数)のくり下がりがある筆算で、答えの間違いを見つけることができる。(空白、欠位あり)

2 答えが 正しければ ○, まちがって いれば 正しい 答えを 書きましょう。

- ① $\begin{array}{r} 52 \\ -43 \\ \hline 19 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 70 \\ -54 \\ \hline 26 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 45 \\ - \quad 9 \\ \hline 36 \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 80 \\ - \quad 8 \\ \hline 78 \end{array}$
- (9) (16) (○) (72)

【思考・判断】 (2位数)-(2位数)で、くり下がりがある計算を用いた問題を解ける。

3 魚つりで, 兄は 40ぴき, 弟は 28ひき つりました。兄は 弟より 何ぴき 多く つりましたか。

$$\text{しき } 40-28=12$$

答え (12ひき)



ひっ算コーナー

4	0
-	2
	8
	1
	2

13 たしかめ

□□ 32~33

年 組 番 日

3. ひき算の ひっ算
3. ひき算の きまり

名前 P 32~33 点

知識・技能 ひき算の答えをたし算で確かめられることがわかる。

1 48-32 の 計算をして、答えの たしかめも しましょう。

ひっ算

ひかれる数	48	ひく数	-32	答え	16
-------	----	-----	-----	----	----

たしかめ

ひかれる数	16	ひく数	+32	答え	48
-------	----	-----	-----	----	----

ひき算の たしかめは、たし算で するんだね。

知識・技能 ひき算の答えをたし算で確かめられることができる。

2 ひっ算で して、答えの たしかめも しましょう。

ひっ算

ひかれる数	65	ひく数	-27	答え	38
-------	----	-----	-----	----	----

たしかめ

ひかれる数	38	ひく数	+27	答え	65
-------	----	-----	-----	----	----

ひっ算

ひかれる数	86	ひく数	-40	答え	46
-------	----	-----	-----	----	----

たしかめ

ひかれる数	46	ひく数	+40	答え	86
-------	----	-----	-----	----	----

知識・技能 ひき算の答えをたし算で確かめられることがわかる。

3 ひき算の 答えの たしかめになる たし算の しきを見つけて、線で むすびましょう。

各10(40)

76-54 47-20 21-9 83-74

27+20 22+54 12+9 9+83 9+74

14 まとめ

□□ 24~34

年 組 番 日

3. ひき算の ひっ算

名前 P 24~34 点

1 ひき算を しましょう。

各10(60)

① $\begin{array}{r} 79 \\ -34 \\ \hline 45 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 93 \\ -23 \\ \hline 70 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 58 \\ -9 \\ \hline 49 \end{array}$

④ $\begin{array}{r} 53 \\ -45 \\ \hline 8 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 50 \\ -24 \\ \hline 26 \end{array}$ ⑥ $\begin{array}{r} 40 \\ -38 \\ \hline 2 \end{array}$

2 ひっ算で して、答えの たしかめも しましょう。

各5(20)

ひっ算

ひかれる数	60	ひく数	-21	答え	39
-------	----	-----	-----	----	----

たしかめ

ひかれる数	39	ひく数	+21	答え	60
-------	----	-----	-----	----	----

ひっ算

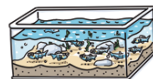
ひかれる数	80	ひく数	-75	答え	5
-------	----	-----	-----	----	---

たしかめ

ひかれる数	5	ひく数	+75	答え	80
-------	---	-----	-----	----	----

3 めだかが 24 ひき、きんぎょが 17 ひき います。どちらが 何ひき 多いですか。

しき $24-17=7$



しき・答え各10(20)

ひっ算コーナー

24
-17
7

答え (めだか が 7 ひき 多い)

15 たしかめ

□□ 36~37

年 組 番 日

どんな 計算に なるのかな

名前 P 36~37 点

知識・技能 文章題から演算を決定し、問題が解ける。

1 赤色の おはじきが 25 こ、青色のおはじきが 14 こ あります。おはじきは、ぜんぶで 何こ ありますか。

しき・答え各10(20)

しき $25+14=39$

答え (39 こ)

知識・技能 文章題から演算を決定し、問題が解ける。

2 学校で 金魚と こいを かっています。金魚は 12 ひきで、こいは 金魚より 4 ひき 少ないです。こいは 何ひき いますか。

しき・答え各10(20)

しき $12-4=8$

答え (8 ひき)

知識・技能 文章題から演算を決定し、問題が解ける。

3 8人が、いすに すわって います。いすは、あと 15 こ あります。いすは、ぜんぶで 何こ ありますか。

しき・答え各15(30)

しき $8+15=23$

答え (23 こ)

知識・技能 文章題から演算を決定し、問題が解ける。

4 2年生は 58人です。3年生は 63人です。どちらが 何人 多いですか。

しき・答え各15(30)

しき $63-58=5$

答え (3 年生が 5 人 多い。)



16 じゅんぴ

□□ 39~50

年 組 番 日

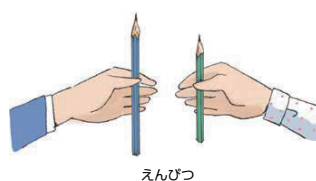
4. 長さの たんい

名前 P 39~50 点

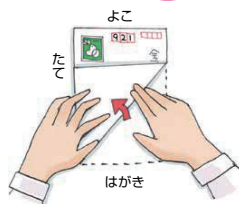
知識・技能 2つの長さを直接、間接に比較し、また、めもりなどでの比較の仕方を確認。

1 どちらが 長い ですか。長いほうに ○を つけましょう。

① (青 ・ みどり) ② (よこ ・ たて)

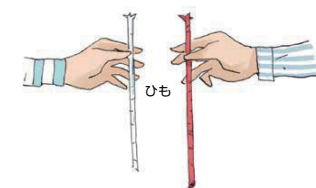


えんぴつ

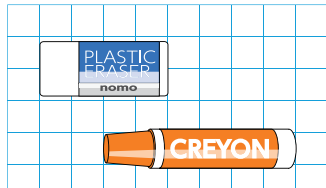


はがき

③ (白 ・ あか) ④ (けしゴム ・ クレヨン)



ひも



2 長さの 長い じゅんに 1, 2, 3 を 書きましょう。

YOYUSHI PENCIL 2B	(2)
YOYUSHI PENCIL 2B	(1)
YOYUSHI PENCIL 2B	(3)



4. 長さの たんい
1. 長さの たんい①

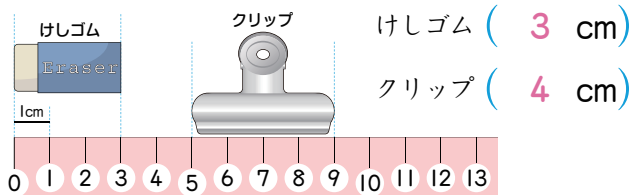
□ 39~45

年	組	番	日
名前			点
P 39~45			

知識・技能 cmのものさしの目盛りを読むことができる。

1 けしゴムと クリップの 長さは、何cmですか。

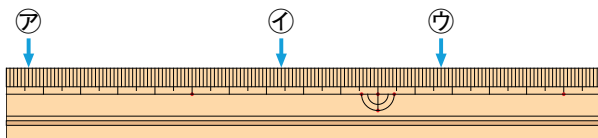
各20(40)



知識・技能 mm単位までの長さをはかることができる。

2 左はしから ㊦, ㊩, ㊱までの 長さは、それぞれ どれだけですか。

各10(30)

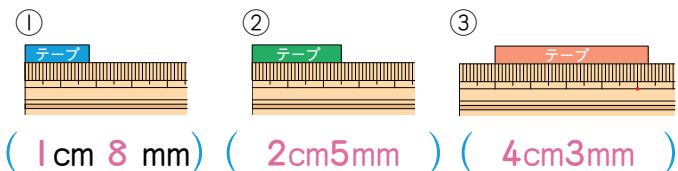


㊦ (6 mm) ㊩ (7cm 4 mm) ㊱ (11cm 7 mm)

知識・技能 mm単位までの長さをはかることができる。

3 つぎの テープの 長さは 何cm何mm ですか。

各10(30)



4. 長さの たんい
1. 長さの たんい②

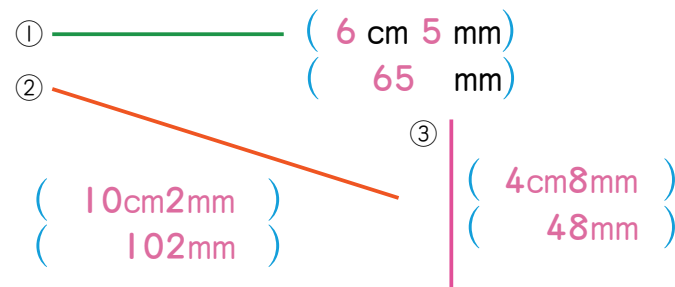
□ 46~47

年	組	番	日
名前			点
P 46~47			

知識・技能 mm単位までの長さをはかることができる。

1 下の 直線の 長さは 何cm何mm ですか。
また、何mm ですか。

各5(30)



知識・技能 1 cm=10 mmの関係を理解して、単位換算の問題がわかる。

2 □ に あう 数を 書きましょう。

各10(40)

① 3cm = 30 mm ② 5cm 7mm = 57 mm

③ 60mm = 6 cm ④ 45mm = 4 cm 5 mm

知識・技能 何cm何mmの直線をのさしてひくことができる。

3 つぎの 長さの 直線を から ひきましょう。

各10(30)



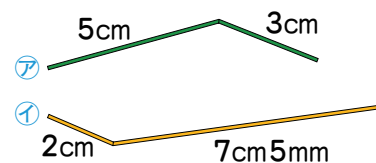
4. 長さの たんい
2. 長さの 計算

□ 48

年	組	番	日
名前			点
P 48			

知識・技能 長さのたし算やひき算で、同じ単位どうしを計算すればよいことがわかる。

1 ㊦と ㊩の 2本の 線が あります。



同じ たんいの
数どうしの 計算を
すれば 良いんだね。



※完答 (10)

① ㊦の 線の 長さは

$$5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$$

② ㊩の 線の 長さは

$$2 \text{ cm} + 7 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 9 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

※完答 (10)

③ どちらの 線が どれだけ 長いですか。

しき・答え各10(20)

$$9 \text{ cm } 5 \text{ mm} - 8 \text{ cm} = 1 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

※完答

答え (㊩ の線が 1 cm 5 mm 長い。)

知識・技能 長さのたし算やひき算ができる。

2 長さの 計算を しましょう。

各15(60)

- ① $15 \text{ cm } 7 \text{ mm} + 2 \text{ mm} = 15 \text{ cm } 9 \text{ mm}$
- ② $12 \text{ cm } 8 \text{ mm} - 3 \text{ cm} = 9 \text{ cm } 8 \text{ mm}$
- ③ $2 \text{ mm} + 6 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 6 \text{ cm } 6 \text{ mm}$
- ④ $5 \text{ cm } 8 \text{ mm} - 6 \text{ mm} = 5 \text{ cm } 2 \text{ mm}$



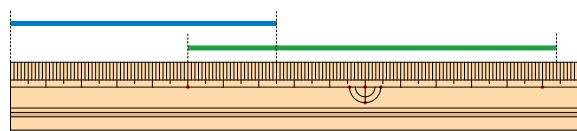
4. 長さの たんい

□ 41~50

年	組	番	日
名前			点
P 41~50			

1 下の 直線の 長さは それぞれ 何cm何mm ですか。

各15(30)



青 (7cm 5mm) みどり (10cm 4mm)

2 つぎの 長さの 直線を から ひきましょう。

各10(20)



3 □ に あう 長さの たんいを 書きましょう。

各10(20)

① はがきの よこの 長さ → 10 cm

② 教科書の あつさ → 5 mm



4 長さの 計算を しましょう。

各15(30)

- ① $3 \text{ mm} + 8 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 8 \text{ cm } 7 \text{ mm}$
- ② $6 \text{ cm } 7 \text{ mm} - 5 \text{ mm} = 6 \text{ cm } 2 \text{ mm}$



5. 3けたの 数

□□52~66

年 組 番

名前 P 52~66

【目標】100までの数の表し方と構成、数の並び方、大小の理解を深めめる。

1 おりづるは ぜんぶで 何こ ありますか。



(45 こ)

2 □□ に あう 数 を 書きましょう。

① 10を7こ, 1を6こ あわせた 数は 76 です。

② 10が10こで, 100 です。

③ 100は, 50と 50 を あわせた 数です。

3 □□ に あう 数 を 書きましょう。

① 96 97 98 99 100 101

② 50 60 70 80 90 100

4 数の 大きい ほうを ○で かこみましょう。

□□52~66
年 組 番
名前 P 52~665. 3けたの 数
くらのの へや

くらののへやに 教科書135ページのカードを ならべて、
数を あらわしましょう。
ノートに貼ったりするシートは、次のプリントに
用意しております。そちらもご使用下さい。

	一のくらい
	十のくらい
	百のくらい



ノートにはって
つかおう!

5. 3けたの 数
くらのの へや

ノートに貼る際は、切って
ご使用下さい。

□□52~66
年 組 番
名前

	一のくらい
	十のくらい
	百のくらい



5. 3けたの 数

1. 数の あらわし方と しきみ①

【知識・技能】3位数の数え方、表し方がわかる。

1 数は どれだけ ありますか。数字で 書きましょう。

① 425 本 (425 本)

② 302 まい (302 まい)

【知識・技能】漢数字を数えて、3位数を数字で表すことができる。

2 数字で 書きましょう。

① 八百三十六 (836) ② 七百二 (702)

【知識・技能】3位数の位取りや組み立てがわかる。

3 □□ に あう 数 を 書きましょう。

① 458の 百のくらいの 数字は 4, 十のくらいの 数字は 5, 一のくらいの 数字は 8 です。 ※完答

② 537は, 100を 5 こ, 10を 3 こ, 1を 7 こ あわせた 数です。 ※完答

③ 百のくらいの 数字が 6, 十のくらいの 数字が 0, 一のくらい 数字が 9の数は, 609 です。

④ 537の 文を しきに あらわしましょう。

◆ 824は, 800と 20と 4 を あわせた 数です。

824 = 800 + 20 + 4

15 (15)

23 たしめ

□ 58~59

年 組 番

日



5. 3けたの 数
1. 数の あらわし方と しきみ②

知識・技能 数の大きさを、10単位として表すことができる。

1 □ に あう 数 を 書きましよう。

各10(20)

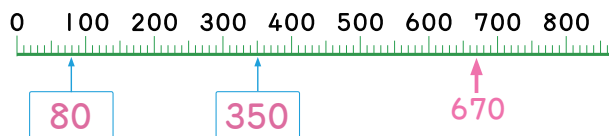
① 10を 43こ あつめた 数は **430** です。

② 570は、10を **57** こ あつめた 数です。

知識・技能 数直線をもとに1000までの系列がわかる。

2 下の 数の線 を 見て 答えましよう。

各10(40)



① いちばん 小さい 1めもりは いくつですか。

(**10**)

② 上の 数の線の □ に あう 数 を 書きましよう。

③ **670** を あらわす めもりに、↑ を かきましよう。

知識・技能 1000までの数の順序・系列がわかる。

3 □ に あう 数 を 書きましよう。

各10(40)

① 597 598 599 **600** 601 **602** 603

② 675 **680** 685 690 695 **700** 705 710

24 たしめ

□ 60~61

年 組 番

日

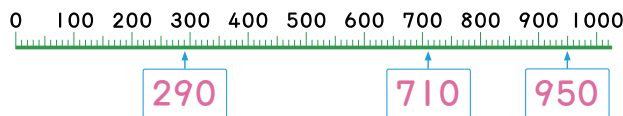


5. 3けたの 数
1. 数の あらわし方と しきみ③

知識・技能 1000までの数の並び方が、数直線のうえでわかる。

1 下の 数の線 を 見て、答えましよう。

各10(70)



① 上の □ に あう 数 を 書きましよう。

② 700は、あと いくつで 1000に なりますか。

(**300**)

③ 1000より 100 小さい 数は いくつですか。

(**900**)

④ 1000より 10 小さい 数は いくつですか。

(**990**)

⑤ 1000は、100を 何こ あつめた 数ですか。

(**10(こ)**)

知識・技能 1000までの数をいろいろな見方で見るができる。

2 820 について 答えましよう。

各10(30)

① 820は、**800** と 20を あわせた 数です。

② 820は、10を **82** こ あつめた 数です。

③ 820は、**900** より 80 小さい 数です。

25 たしめ

□ 62~63

年 組 番

日

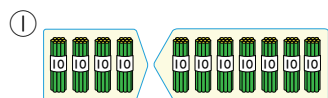


5. 3けたの 数
2. 何十、何百の 計算

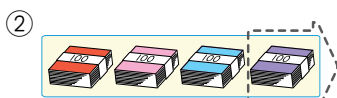
知識・技能 10や100を単位とした、たし算ひき算ができる。

1 □ に あう 数 を 書きましよう。

各5(10)



$$40 + 70 = \mathbf{110}$$



$$400 - 100 = \mathbf{300}$$

知識・技能 何十、何百の加減の計算ができる。

2 計算を しましよう。

各10(60)

① **80+60=140**

② **600+200=800**

③ **400+600=1000**

④ **130-70=60**

⑤ **500-400=100**

⑥ **1000-800=200**

知識・技能 何十、何百の加減の計算ができる。

3 計算を しましよう。

各5(20)

① **500+90=590**

② **590-90=500**

③ **700+3=703**

④ **703-3=700**

知識・技能 何十、何百の加減の計算ができる。

4 みかさんは **380**円 もっています。**80**円のおかしを
買うと、何円 のこりますか。

しき・答え各5(10)

$$\mathbf{380 - 80 = 300}$$

答え (**300円**)



26 たしめ

□ 64~65

年 組 番

日



5. 3けたの 数
3. 数の 大小

知識・技能 不等号や等号の意味と使い方がわかる。

1 3つの 小学校の 子どもの 人数を くらべます。

各10(40)



① 右の ひょうに あう 数 を 書き
ましよう。

	百	十	一
林 小学校	4	1	6
上 小学校	4	2	9
西 小学校	3	7	2

② □ に あう >, < を 書きましよう。

$$\text{林小 } 416 < \text{上小 } 429$$

$$\text{林小 } 416 > \text{西小 } 372$$

知識・技能 数と数、数と式の大小を不等号、等号を使って表すことができる。

2 □ に あう >, <, = を 書きましよう。

各10(40)

① **689 < 698**

② **501 > 409**

③ **100 = 80+20**

④ **150-120 < 40**

思考・探究 不等号から、数と数の大小や関係を考えることができる。

3 数字が 1つ で かくれています。かくれている
数字を 書きましよう。

各10(20)

① **21 > 9**
(**1**)

② **287 < 25**
(**9**)



□□ 52~66

5. 3けたの 数

年 組 番
名前 P 52~66 点

1 つぎの 数を 数字で 書きましょう。

各10(30)

- ① 10を82こ あつめた 数 (820)
 ② 1000より 1小さい 数 (999)
 ③ 100を9こ, 1を3こ あわせた 数 (903)

2 □に あう 数を書きましょう。

各10(30)

- ① 485 490 495 500 505 510 515
 ② 960 970 980 990 1000

3 計算を しましょう。

各5(20)

- ① $40+90=130$ ② $200+800=1000$
 ③ $900-700=200$ ④ $830-30=800$

4 □に あう >, <, = を 書きましょう。

各5(20)

- ① $99 < 101$ ② $476 > 467$
 ③ $130 < 80+60$ ④ $280-80 = 200$



□□ 68~77

6. 水のかさの たんい

年 組 番
名前 P 68~77 点

目的 容器の違いにより、二つのかさの大きさを比較できることをたしかめる。

1 水が 多く 入るのは、ア、イの どちらの 入れものですか。

①



(イ)

②

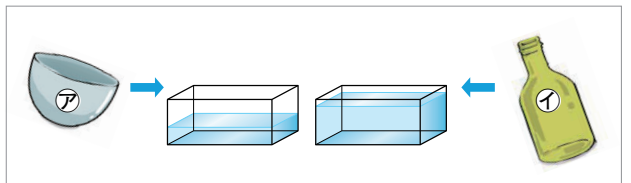


(ア)

2 同じ 大きさの 入れものに 水を うつしました。

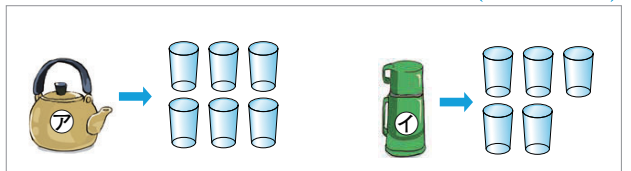
水が 多く 入って いたのは、ア、イの どちらですか。

①



(イ)

②



(ア)



□□ 69~73

6. 水のかさの たんい①

年 組 番
名前 P 69~73 点

知識・技能 かさの単位やLとdLの関係がわかる。

1 □に あう たんいや 数を書きましょう。

各10(40)

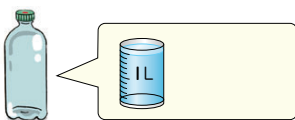
- ① かさの たんいの デシリットルは, dL と 書きます。
 ② リットルは, L と 書き, 1L は 10 dL です。
 ③ 3L は, 1L の 3 ぶんの かさです。

知識・技能 LとdLを使ったかさの表し方がわかる。

2 つぎの 入れものに 入る 水のかさを, それぞれ ア, イの あらわし方で 書きましょう。

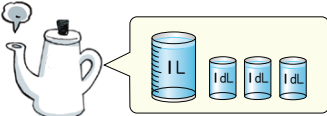
各10(60)

①



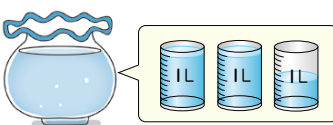
ア 1 L
 イ 10 dL

②



ア 1 L 3 dL
 イ 13 dL

③



ア 2 L 5 dL
 イ 25 dL



□□ 74~75

6. 水のかさの たんい②

年 組 番
名前 P 74~75 点

知識・技能 mLとLの単位の関係がわかる。

1 □に あう たんいや 数を書きましょう。

各10(20)

- ① 1dLより 小さいかさを あらわす たんに, mL があります。
 ② 1L は 1000 mL です。

思考・表現 かさの計算を用いて、問題を解ける。

2 2つの 入れものに 水が 入っています。

※完答 各10(20)



① 水は あわせて どれだけ ありますか。

6 L 5 dL + 3 L = 9 L 5 dL

② 水のかさの ちがいは どれだけですか。

6 L 5 dL - 3 L = 3 L 5 dL

知識・技能 かさの計算ができる。

3 計算を しましょう。

各15(60)

- ① $1L + 4L7dL = 5L7dL$
 ② $5L8dL - 3L = 2L8dL$
 ③ $9L2dL + 3dL = 9L5dL$
 ④ $8L6dL - 5dL = 8L1dL$



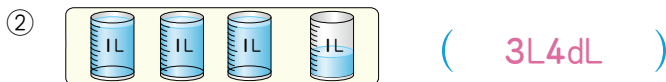
6. 水のかさのたんい

□ 68~77

年 組 番 点
名前 P 68~77

1 水のかさはどれだけですか。

各10(20)



2 つぎの入れものに入るかさのたんいを□に書きましょう。

各10(20)



① ギゅうにゅうパック…… 1 L

② ペットボトル…… 500 mL

3 □にあう数を書きましょう。

各10(30)

① 1L = 10 dL ② 1L5dL = 15 dL

③ 7Lは、1Lの 7 分のかさです。

4 計算をしましょう。

各10(30)

① $6L7dL + 2dL = 6L9dL$

② $8L8dL - 4L = 4L8dL$

③ $9L6dL - 3dL = 9L3dL$



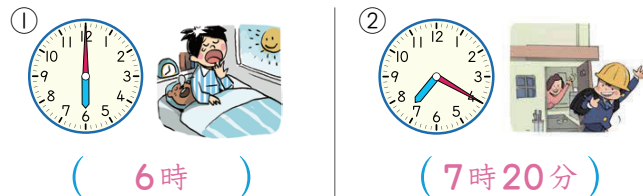
7. 時こくと 時間

□ 79~83

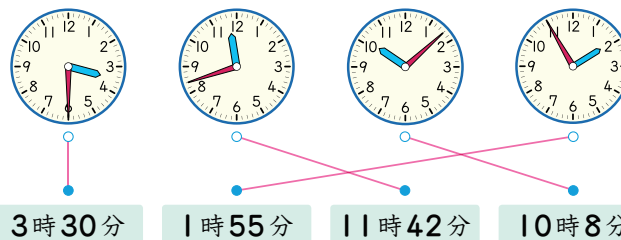
年 組 番 点
名前 P 79~83

【目標】時計や数直線の読み方をたしかめる。

1 何時ですか。また、何時何分ですか。



2 あうものを○でむすびましょう。



3 長いはりをかきましょう。



7. 時こくと 時間

□ 80~83

年 組 番 点
名前 P 80~83

【知識・技能】1時間=60分、1日=24時間であることがわかる。

1 □にあう数を書きましょう。

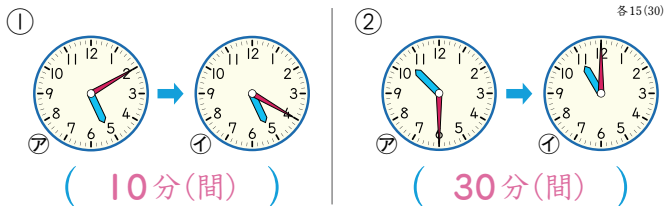
各15(30)

① 1時間は 60 分です。 ② 1日は 24 時間です。

【知識・技能】簡単な時間を求めることができる。

2 アからイまでの時間は、何分ですか。

各15(30)



【知識・技能】簡単な時刻を求めることができる。

3 今、7時30分です。つぎの時こくを書きましょう。

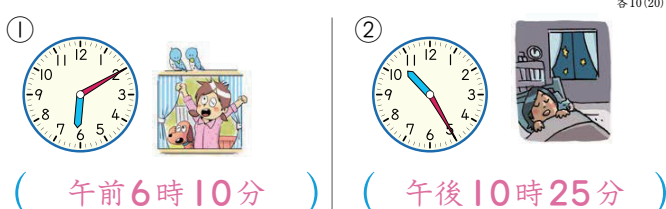
各10(20)



【知識・技能】午前、午後をつけた時刻の読み方がわかる。

4 つぎの時こくを午前、午後をつかって書きましょう。

各10(20)



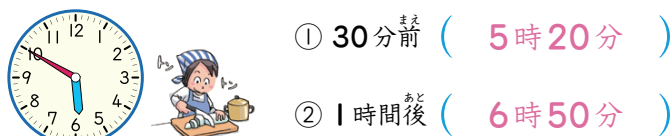
7. 時こくと 時間

□ 79~83

年 組 番 点
名前 P 79~83

1 今の時こくは5時50分です。つぎの時こくを書きましょう。

各15(30)



2 □にあう数を書きましょう。

各10(40)

① 60分 = 1 時間 ② 70分 = 1 時間 10 分

③ 1時間30分 = 90 分 ④ 1時間40分 = 100 分

3 つぎの時間を書きましょう。

各15(30)

