



1. かけ算

□ 8~24

年 組 番
名前 P 8~24

1 かけ算をしましょう。

- ① $1 \times 3 = 3$
- ② $2 \times 4 = 8$
- ③ $4 \times 7 = 28$
- ④ $9 \times 8 = 72$

2 5cmの4倍は、何cmですか。

式 $5 \times 4 = 20$ 答え (20cm)

3 6×8 の式について、□にあてはまる数を書きましょう。

- ① かけられる数は 6 で、かける数は 8 です。
- ② かける数を 9 にすると、答えは 6 だけ大きくなります。

4 ドーナツを1人に3こずつくばります。

① 6人にくばるには、何こいりますか。

式 $3 \times 6 = 18$ 答え (18こ)

② 1人ふえて、7人にくばることになりました。

ドーナツはぜんぶで何こいりますか。

式 $18 + 3 = 21$
または、 $3 \times 7 = 21$ 答え (21こ)



1. かけ算
1. かけ算のきまり①

□ 9~13

年 組 番
名前 P 9~13

1 □にあてはまる数を書きましょう。

- ① $7 \times 5 = 7 \times 4 + 7$
- ② $6 \times 3 = 6 \times 4 - 6$
- ③ $1 \times 5 = 5 \times 1$
- ④ $9 \times 7 = 7 \times 9$

知識・技能 九九の表の見方がわかる。

2 下のア、イは、かけ算の表の一部です。🍎でかくれた数を書きましょう。

ア

12	15	18
16	🍎	24
20	25	30

イ

24	30	36
28	35	42
🍎	40	48

九九の表を思い出そうね。

(20) (32)

知識・技能 乗数や被乗数を分けて計算する答えの求め方がわかる。

3 □にあてはまる数を書きましょう。

- ① 5×7 の5を分けて考えると、
- ② 6×9 の9を分けて考えると、

$\begin{array}{r} 2 \times 7 = 14 \\ 3 \times 7 = 21 \\ \hline \text{あわせて } 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \times 4 = 24 \\ 6 \times 5 = 30 \\ \hline \text{あわせて } 54 \end{array}$
---	---



1. かけ算
1. かけ算のきまり②

□ 14~17

年 組 番
名前 P 14~17

1 かけ算をしましょう。

- ① $10 \times 5 = 50$
- ② $4 \times 10 = 40$
- ③ $1 \times 10 = 10$

知識・技能 (1位数) × 10の計算のしかたがわかる。

2 3つの考え方で、 3×10 の答えをもとめます。

□にあてはまる数を書きましょう。

ア $3 \times 10 = 3 \times 9 + 3$ イ $3 \times 10 = 10 \times 3$

ウ 3×10

$3 \times 4 = 12$
$3 \times 6 = 18$
あわせて 30



思考・表現 (十何) × (1位数)の答えの求め方を考えることができる。

3 13×4 の計算をします。□にあてはまる数を書きましょう。

$10 \times 4 = 40$
$3 \times 4 = 12$
あわせて 52

$13 \times 4 = \square$

10 × 4 = □
□ × 4 = □



1. かけ算
2. 0のかけ算
3. かける数とかけられる数

□ 20~22

年 組 番
名前 P 20~22

1 じゃんけんゲームをしました。表を見て答えましょう。

点数(点)	👉で勝ち 3	👌で勝ち 2	👉で勝ち 1	負け 0	合計
回数(回)	2	0	5	3	10
とく点(点)	ア	イ	ウ	エ	



① ア~エのとく点をもとめます。□にあう数を書きましょう。

勝ったときの点数 × 回数 = とく点

ア... $3 \times 2 = 6$ イ... $2 \times 0 = 0$
ウ... $1 \times 5 = 5$ エ... $0 \times 3 = 0$

② とく点の合計は、何点ですか。 (11点)

知識・技能 0のかけ算ができる。

2 かけ算をしましょう。

- ① $7 \times 0 = 0$
- ② $0 \times 9 = 0$
- ③ $0 \times 0 = 0$

知識・技能 九九を使って、乗数や被乗数を求めることができる。

3 □にあてはまる数を書きましょう。

- ① $2 \times 6 = 12$
- ② $5 \times 8 = 40$
- ③ $6 \times 3 = 18$
- ④ $9 \times 9 = 81$



まとめ

□ 8~24

年 組 番
名前 P 8~24 点

1. かけ算

1 かけ算をしましょう。 各5(20)

- ① $8 \times 0 = 0$ ② $0 \times 5 = 0$
- ③ $10 \times 6 = 60$ ④ $4 \times 10 = 40$

2 □にあてはまる数を書きましょう。 各10(30)

- ① 9×7 の答えは、 9×8 の答えより **9** 小さい。
- ② 8×6 の答えは、 3×6 と **5** $\times 6$ の答えをあわせた数です。
- ③ 4×9 の答えは、 4×5 と $4 \times$ **4**の答えをあわせた数です。

3 □にあてはまる数を書きましょう。 各5(20)

- ① $6 \times 7 = 6 \times 6 +$ **6** ② $8 \times 8 = 8 \times 9 -$ **8**
- ③ $3 \times 2 = 2 \times$ **3** ④ $4 \times$ **9** $= 36$

4 |こ10円のチョコレートを7こ買います。代金はいくらになりますか。 式・答え各15(30)

式 $10 \times 7 = 70$

答え (**70円**)



じゅんぴ

□ 27~33

年 組 番
名前 P 27~33 点

2. 時こくと時間のもめ方

【目的】簡単な時刻や時間のもめ方の理解の確認。

1 次の時こくを、午前、午後を使って書きましょう。



(午前 **6時50分**) (午後 **9時5分**)

2 □にあてはまる数を書きましょう。

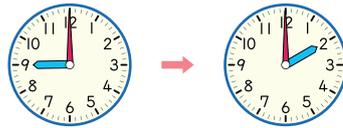
- ① |時間 = **60** 分 ② **70**分 = | 時間 **10** 分
- ③ |時間 **30**分 = **90** 分 ④ |日 = **24** 時間

3 時計を見て、次の時こくを書きましょう。



- ① 20分後の時こく (**4時50分**)
- ② |時間前の時こく (**3時30分**)

4 午前9時から午後2時までの時間は、何時間ですか。



(**5時間**)



たしかめ

□ 28~30

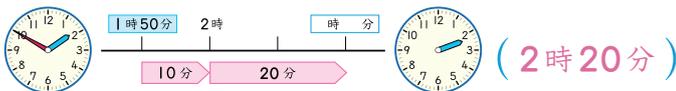
年 組 番
名前 P 28~30 点

2. 時こくと時間のもめ方 1. 時こくと時間のもめ方①

【知識+技能】時刻や時間を求めることができる。

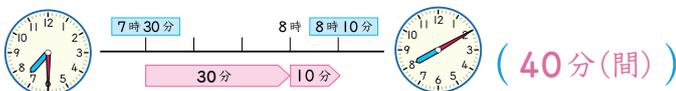
1 次の時こくや時間をもとめましょう。 各20(40)

① |時50分から30分後の時こく



(**2時20分**)

② 7時30分から8時10分までの時間



(**40分(間)**)

【知識+技能】何分後の時刻を求めることができる。

2 学校を3時50分に出て、20分歩くと駅に着きました。駅に着いた時こくは何時何分ですか。 (20)

(**4時10分**)

【知識+技能】何分前の時刻を求めることができる。

3 家を出て30分歩いて、公園に10時20分に着きました。家を出た時こくは何時何分ですか。 (20)

(**9時50分**)

【知識+技能】時間を求めることができる。

4 たけるさんは、4時30分から5時20分まで野球をしました。野球をしていた時間は、何分ですか。 (20)

(**50分(間)**)



たしかめ

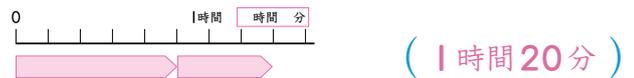
□ 31~32

年 組 番
名前 P 31~32 点

2. 時こくと時間のもめ方② 2. 短い時間

【思考+表現】時間の和を求める問題が解ける。

1 ゆうじさんは、公園で50分、家で30分遊びました。遊んだ時間は、あわせて何時間何分ですか。 (10)



(**1時間20分**)

【思考+表現】時間の和を求める問題が解ける。

2 |時間40分と30分をあわせた時間は、何時間何分ですか。 (10)

(**2時間10分**)

【知識+技能】1分=60秒の単位関係がわかる。

3 □にあてはまる数を書きましょう。 ※②、④完答 各10(40)

- ① |分 = **60** 秒 ② **70**秒 = | 分 **10** 秒
- ③ **2**分 = **120** 秒 ④ **90**秒 = | 分 **30** 秒

【知識+技能】短い時間の長さがわかる。

4 時間が長いほうを、○でかこみましょう。 各10(20)

- ① (**62秒** , **1分5秒**) ② (**136秒** , **1分36秒**)

【思考+表現】時間の量感を考えることができる。

5 □にあてはまる、時間のたんいを書きましょう。 各10(20)

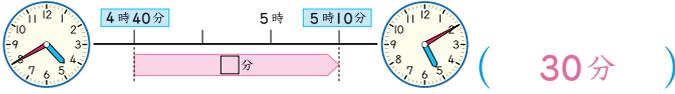
- ① 歯をみがいていた時間 **5** 分
- ② 登校してから下校するまでの時間 ... **7** 時間



2. 時こくと時間のもめ方

年 組 番 日
名前 P 27~33 点

1 4時40分から5時10分までしゅくだいをしました。しゅくだいをしていた時間は何分ですか。(15)



2 駅を出て40分歩いて、公園に11時30分に着きました。駅を出た時こくは何時何分ですか。(15)



3 図書館で1時間20分、家で50分、本を読みました。本を読んでいた時間は、あわせて何時間何分ですか。(20)

(2時間10分)

4 □にあてはまる、時間のたんいを書きましよう。(各10(30))

- ① 遠足で歩いた時間…3時間 ② 夕食の時間…40分
③ 25mをおよぐのにかかった時間……35秒

5 短い時間からじゅんに、()に記号を書きましよう。(20) ※完答

- ア 90秒 ① 1分 ② 45秒 ③ 1分15秒
(②) → (①) → (③) → (④)



3. わり算

年 組 番 日
名前 P 34~45 点

【目的】九九の理解を確かめ、わり算のもとになる考え方を身に付ける。

1 かけ算をしましよう。

- ① $2 \times 6 = 12$ ② $4 \times 5 = 20$
③ $6 \times 3 = 18$ ④ $7 \times 2 = 14$
⑤ $9 \times 9 = 81$ ⑥ $8 \times 7 = 56$

2 □にあてはまる数を書きましよう。

- ① $3 \times \square = 12$ ② $5 \times \square = 40$
③ $4 \times \square = 24$ ④ $7 \times \square = 49$
⑤ $\square \times 9 = 18$ ⑥ $\square \times 4 = 32$
⑦ $\square \times 5 = 30$ ⑧ $\square \times 7 = 63$



3 あめが12こあります。2人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。

(6こ)

2人で分けるというのは、12こが半分になるということだね!



3. わり算
1. 1人分の数をもとめる計算

年 組 番 日
名前 P 35~38 点

【知識・技能】等分除の意味と式の表し方。答えの見つけ方がわかる。

1 いちごが15こあります。3人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。□にあう数を書きましよう。



- ① 式にすると、 $15 \div 3$ です。
② $15 \div 3$ の答えは、 $\square \times 3 = 15$ の□にあてはまる数だから、3のだんの九九で見つけられます。
③ $15 \div 3$ の答えは5なので、1人分は5こです。

【知識・技能】等分除の場合をわり算の式に表し、答えを求めることができる。

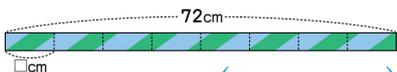
2 えんぴつが24本あります。4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何本になりますか。式・答え各15(30)

式 $24 \div 4 = 6$
答え (6本)

【思考・判断】等分除を用いて問題を解ける。

3 72cmのリボンを、同じ長さずつ8本に切りましよう。1本の長さは何cmになりますか。式・答え各20(40)

式 $72 \div 8 = 9$
答え (9cm)



3. わり算
2. 何人に分けられるかをもとめる計算①

年 組 番 日
名前 P 39~42 点

【知識・技能】わられる数、わる数の意味がわかる。

1 $20 \div 4$ の式について、□にあう数を書きましよう。(各15(30))

- ① わられる数は20で、わる数は4です。
② 答えは、4のだんの九九で見つけられます。

【知識・技能】包含除の意味と式の表し方。答えの見つけ方がわかる。

2 ゼリーが12こあります。1人に2こずつ分けると、何人に分けられますか。□にあう数を書きましよう。(各10(30))



- ① 式にすると、 $12 \div 2$ です。 ※①は完答
② この式の答えは、 $2 \times \square = 12$ の□にあてはまる数だから、6です。
③ ゼリーは、6人に分けられます。

【思考・判断】包含除の問題が解ける。

3 42cmの紙テープを7cmずつに切ると、何本になりますか。式・答え各20(40)

式 $42 \div 7 = 6$
答え (6本)



13 たし算
 3. わり算
 2. 何人に分けられるかをもとめる計算②
 3. 0や1のわり算

□□ 43~44
 年 組 番
 名前 P 43~44
 点

【知識・技能】等分除・包含除の式の表し方、答えの求め方がわかる。

1 12このみかんを、㊦、㊧のように分けます。□にあう数を書きましょう。
各5(20)

㊦ 4人で同じ数ずつ分けたときの1人分の数

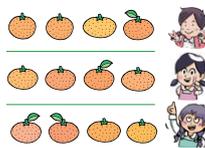


式 $12 \div 4 = 3$

※式完答

答え (1人分の数 **3** こ)

㊧ 1人に4こずつ分けたときの分けられる人数



式 $12 \div 4 = 3$

※式完答

答え (分けられる人数 **3** 人)

【知識・技能】九九を用いて、わり算の答えを求めることができる。

2 次のわり算の答えをもとめるには、何のだんの九九を使えばよいですか。また、答えも書きましょう。
各5(20)

- ① $24 \div 4$ (4のだん) 答え (6) ② $32 \div 8$ (8のだん) 答え (4)

【知識・技能】九九を使ったわり算、 $0 \div a = 0$ 、 $a \div 1 = a$ 、 $a \div a = 1$ の計算ができる。

3 わり算をしましょう。
各10(60)

- ① $14 \div 2 = 7$ ② $32 \div 4 = 8$
 ③ $63 \div 7 = 9$ ④ $0 \div 3 = 0$
 ⑤ $8 \div 8 = 1$ ⑥ $9 \div 1 = 9$

14 まとめ
 3. わり算

□□ 34~45
 年 組 番
 名前 P 34~45
 点

1 次のわり算の答えをもとめるには、何のだんの九九を使えばよいですか。
各10(30)

- ① $35 \div 7$ (7のだん) ② $45 \div 5$ (5のだん) ③ $63 \div 9$ (9のだん)

2 わり算をしましょう。
各5(40)

- ① $8 \div 2 = 4$ ② $24 \div 8 = 3$
 ③ $30 \div 6 = 5$ ④ $54 \div 9 = 6$
 ⑤ $27 \div 3 = 9$ ⑥ $2 \div 2 = 1$
 ⑦ $6 \div 1 = 6$ ⑧ $0 \div 6 = 0$

3 クッキーが16まいあります。8人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになりますか。
式10・答え5(15)

式 $16 \div 8 = 2$ 答え (2まい)

4 シールが32まいあります。1人に4まいずつ分けると、何人に分けられますか。
式10・答え5(15)

式 $32 \div 4 = 8$ 答え (8人)

15 ひんび
 4. たし算とひき算の筆算

□□ 48~56
 年 組 番
 名前 P 48~56
 点

【目的】2位数までのたし算、(3位数)-(1、2位数)の筆算の理解の確認。

1 たし算をしましょう。

① $\begin{array}{r} 43 \\ + 52 \\ \hline 95 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 637 \\ + 49 \\ \hline 686 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 306 \\ + 4 \\ \hline 310 \end{array}$

2 ひき算をしましょう。

① $\begin{array}{r} 187 \\ - 74 \\ \hline 113 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 961 \\ - 37 \\ \hline 924 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 415 \\ - 8 \\ \hline 407 \end{array}$

3 筆算でしましょう。

① $9 + 146$

		9
+	146	
	155	

ものさしを使って線をひこうね!

② $262 - 55$

	262
-	55
	207

4 63円のおかしを買うために、レジで100円玉を出しました。おつりはいくらですか。
計算スペース

式 $100 - 63 = 37$

	100
-	63
	37

 答え (37円)

16 たし算
 4. たし算とひき算の筆算
 1. 3けたの数のたし算①

□□ 49~50
 年 組 番
 名前 P 49~50
 点

1 $372 + 456$ を筆算でします。□にあてはまる数を書きましょう。
(10)

$\begin{array}{r} 372 \\ + 456 \\ \hline \square \square \square \end{array}$ ※完答 $\begin{array}{r} 372 \\ + 456 \\ \hline 828 \end{array}$



【知識・技能】(3位数)+(2、3位数)の筆算(繰り上がり1回)ができる。

2 たし算をしましょう。
各10(30)

① $\begin{array}{r} 113 \\ + 485 \\ \hline 598 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 638 \\ + 146 \\ \hline 784 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 894 \\ + 32 \\ \hline 926 \end{array}$

【知識・技能】(3位数)+(2、3位数)、(2位数)+(3位数)の計算が筆算でできる。

3 筆算でしましょう。
各10(30)

① $801 + 82$

	801
+	82
	883

 ② $356 + 229$

	356
+	229
	585

 ③ $56 + 683$

	56
+	683
	739

【思・判・表】(3位数)+(3位数)の計算(繰り上がり1回)を用いて問題が解ける。

4 なわとびで、1回目は143回、2回目は172回とびました。あわせて何回とびましたか。
計算スペース

式 $143 + 172 = 315$
 答え (315回)

17 たし算とひき算の筆算
 4. たし算とひき算の筆算
 1. 3けたの数のたし算②
 名前 P 50 (2~) 点

知識・技能 (3位数)+(2位数)の計算(繰り上がり2回)の筆算のしかたがわかる。

1 278+364 を筆算でします。□にあてはまる数を書きましょう。(10)

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 364 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 278 \\ + 364 \\ \hline 642 \end{array}$$

※完答



知識・技能 (3位数)+(2位数)の計算(繰り上がり2回、千の位に繰り上がる)の筆算ができる。

2 たし算をしましょう。各10(30)

① $\begin{array}{r} 136 \\ + 385 \\ \hline 521 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 763 \\ + 59 \\ \hline 822 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 826 \\ + 535 \\ \hline 1361 \end{array}$

知識・技能 (3位数)+(2位数)の計算(繰り上がり2回)が筆算できる。

3 筆算でしましょう。各10(30)

① $\begin{array}{r} 258 \\ + 175 \\ \hline 433 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 703 \\ + 488 \\ \hline 1191 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 937 \\ + 63 \\ \hline 1000 \end{array}$

思考・判断 (3位数)+(3位数)の計算(繰り上がり2回)を用いて問題を解ける。

4 えいたさんの小学校には男子が356人、女子が349人います。あわせて何人の子どもがいますか。計算スペース

しき式 $356+349=705$



答え (705人)

18 たし算とひき算の筆算
 4. たし算とひき算の筆算
 2. 3けたの数のひき算①
 名前 P 51 点

知識・技能 (3位数)-(3位数)の筆算のしかたがわかる。

1 328-165 を筆算でします。□にあてはまる数を書きましょう。(10)

$$\begin{array}{r} 328 \\ - 165 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 328 \\ - 165 \\ \hline 163 \end{array}$$

※完答



知識・技能 (3位数)-(2位数)の筆算ができる。

2 ひき算をしましょう。各10(30)

① $\begin{array}{r} 485 \\ - 231 \\ \hline 254 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 617 \\ - 72 \\ \hline 545 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 574 \\ - 356 \\ \hline 218 \end{array}$

知識・技能 (3位数)-(2位数)の計算が筆算できる。

3 筆算でしましょう。各10(30)

① $\begin{array}{r} 493 \\ - 174 \\ \hline 319 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 723 \\ - 48 \\ \hline 675 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 508 \\ - 76 \\ \hline 432 \end{array}$

思考・判断 (3位数)-(3位数)の計算を用いて問題を解ける。

4 228ページある本を、139ページ読みました。あと何ページのこっていますか。計算スペース

しき式 $228-139=89$



答え (89ページ)

19 たし算とひき算の筆算
 4. たし算とひき算の筆算
 2. 3けたの数のひき算②
 名前 P 52~53 点

知識・技能 (3位数)-(3位数)の計算(繰り下がり2回)の計算のしかたがわかる。

1 302-157 を筆算でします。□にあてはまる数を書きましょう。(10)

$$\begin{array}{r} 302 \\ - 157 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 302 \\ - 157 \\ \hline 145 \end{array}$$

※完答



知識・技能 (3位数)-(1~3位数)の計算(繰り下がり2回)の筆算ができる。

2 ひき算をしましょう。各10(30)

① $\begin{array}{r} 504 \\ - 268 \\ \hline 236 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 203 \\ - 76 \\ \hline 127 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 806 \\ - 7 \\ \hline 799 \end{array}$

知識・技能 (3位数)-(1~3位数)の計算(繰り下がり2回)が筆算できる。

3 筆算でしましょう。各10(30)

① $\begin{array}{r} 702 \\ - 333 \\ \hline 369 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 405 \\ - 29 \\ \hline 376 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 1000 \\ - 486 \\ \hline 514 \end{array}$

思考・判断 (3位数)-(3位数)の計算(繰り下がり2回)を用いて問題を解ける。

4 95円のおかしを買うために、レジで1000円さつを出しました。おつりはいくらですか。計算スペース

しき式 $1000-95=905$

答え (905円)

20 たし算とひき算の筆算
 4. たし算とひき算の筆算
 3. 大きい数の筆算
 名前 P 54~55 点

知識・技能 (4位数)+(4位数)の計算のしかたがわかる。

1 □にあてはまる数を書きましょう。各5(10)

① $\begin{array}{r} 3251 \\ + 6387 \\ \hline \square \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 8307 \\ - 2486 \\ \hline \square \end{array}$

※完答

数が大きくなっても、計算のしかたは同じだよ。

知識・技能 (4位数)+(4位数)の筆算ができる。

2 計算をしましょう。各10(60)

① $\begin{array}{r} 2374 \\ + 5912 \\ \hline 8286 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 4238 \\ + 2364 \\ \hline 6602 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 2583 \\ + 6417 \\ \hline 9000 \end{array}$

④ $\begin{array}{r} 6831 \\ - 3427 \\ \hline 3404 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 9365 \\ - 4592 \\ \hline 4773 \end{array}$ ⑥ $\begin{array}{r} 5062 \\ - 3297 \\ \hline 1765 \end{array}$

知識・技能 (4位数)+(4位数)の計算が筆算できる。

3 筆算でしましょう。各10(30)

① $\begin{array}{r} 3856 \\ + 5178 \\ \hline 9034 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 4215 \\ - 1736 \\ \hline 2479 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 7304 \\ - 6328 \\ \hline 976 \end{array}$

年 組 番 日
 名前 P 48~56 点

4. たし算とひき算の筆算

1 計算をしましょう。 各10(30)

①
$$\begin{array}{r} 278 \\ +303 \\ \hline 581 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 802 \\ -285 \\ \hline 517 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 736 \\ +518 \\ \hline 1254 \end{array}$$

2 筆算でしましょう。 各10(30)

① 5274-2839 ② 6437+2574 ③ 8032-4751

①
$$\begin{array}{r} 5274 \\ -2839 \\ \hline 2435 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 6437 \\ +2574 \\ \hline 9011 \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 8032 \\ -4751 \\ \hline 3281 \end{array}$$

3 3年2組で、牛にゆうパックを、先月は296こ、今月は255こ集めました。

あわせて何こ集めましたか。 式・答え各10(20)

式 $296+255=551$

答え (551こ)

4 水族館の今日の入場者数は、きのうより218人多く、911人でした。きのうの入場者数は何人ですか。 式・答え各10(20)

式 $911-218=693$

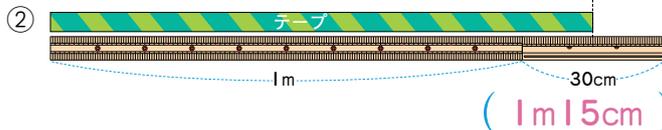
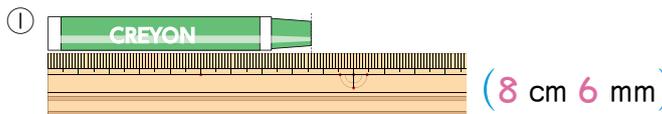
答え (693人)



年 組 番 日
 名前 P 60~68 点

5. 長いものの長さの
はかり方と表し方

1 次の長さはどれだけですか。



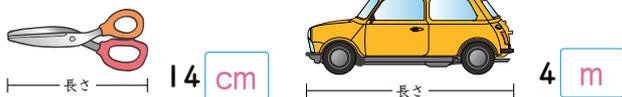
2 □にあてはまる数を書きましょう。

① 1cm = □ mm ② 100cm = □ m

③ 1mより7cm短いテープは、□ cmです。

3 □にあてはまる長さのたんいを書きましょう。

- ① はさみの長さ ② 自動車の長さ



4 長いほうを○でかこみましょう。

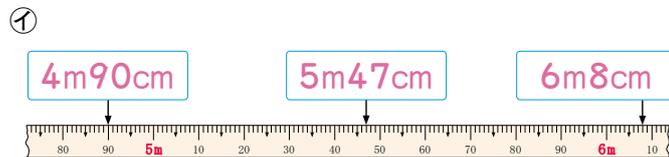
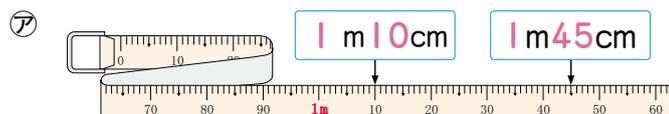
- ① (26mm, 2cm7mm) ② (350cm, 3m6cm)

年 組 番 日
 名前 P 61~63 点

5. 長いものの長さのはかり方と表し方
1. 長いものの長さのはかり方

知識・技能 巻尺のめり方の読み方がわかる。

1 下の↓のめもりが表す長さを書きましょう。 各10(50)



知識・技能 巻尺の用途がわかる。

2 まきじゃくで長さをはかるとべりりなのは、ア~エのどれですか。 各10(20)

- ア ろうかの長さ ① えんぴつの長さ
 ウ 教科書のあつさ ② 木のまわりの長さ

(ア) と (②)

知識・技能 長さの量感と単位がわかる。

3 □にあてはまる長さのたんいを書きましょう。 各15(30)

① 教室の横の長さ 8 m

② つくえの長さ 65 cm



年 組 番 日
 名前 P 64~66 点

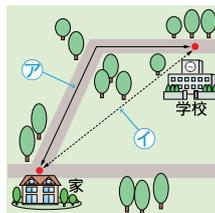
5. 長いものの長さのはかり方と表し方
2. 長い長さのたんい

知識・技能 道のりや距離の意味がわかる。

1 右の絵地図を見て答えましょう。 各5(10)

① アのような道にそってのはかった長さを、何といいますか。 (道のり)

② イのようなまっすぐにはかった長さを、何といいますか。 (きょり)



知識・技能 長さの単位の関係がわかる。

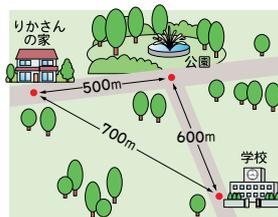
2 □にあてはまる数を書きましょう。 各15(45)

① 1km = □ m ② 1km 60m = □ m

③ 1940mは、□ km □ mです。

思考・判断 道のりや距離のちがいをとらえて、問題を解ける。

3 下の絵地図を見て答えましょう。 各15(45)



① りかさんの家から学校までの道のりは、何mですか。また、何km何mですか。

(1100 m)
 (1 km 100 m)

② りかさんの家から学校までの、道のりときよりのちがいは、何mですか。

(400m)



5. 長いものの長さの
はかり方と表し方

□ 60~68

年 組 番 月 日
名前 P 60~68 点

1 下の ↓ のめもりが表す長さを書きましょう。 各10(30)



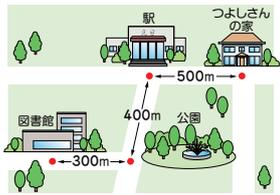
2 □ にあてはまる長さのたんいを書きましょう。 各10(30)

- ① 兄の身長 158
- ② リレーで1人が走るきより 100
- ③ トンネルの長さ 2

3 □ にあてはまる数を書きましょう。 各10(20)

- ① 3000m = km
- ② 2km460m = m

4 つよしさんの家から図書館までの道のりは、何km何m
ですか。 式・答え各10(20)



式 $500+400+300=1200$
 $(1200m=1km200m)$
 答え (1km200m)



6. 暗算

□ 71~73

年 組 番 月 日
名前 P 71~73 点

1 暗算で計算しましょう。 各5(50)

- ① $28+42=70$
- ② $31+20=51$
- ③ $76+16=92$
- ④ $53+29=82$
- ⑤ $25+39=64$
- ⑥ $100-27=73$
- ⑦ $75-38=37$
- ⑧ $80-33=47$
- ⑨ $92-76=16$
- ⑩ $65-56=9$

2 本を、きのうは37ページ、今日は49ページ読みました。
あわせて何ページ読みましたか。 式15・答え10(25)

式 $37+49=86$
 答え (86ページ)

3 100円玉1まいを持って買い物に行きました。48円
のおかしを買うと、お金は何円のこりですか。 式15・答え10(25)



式 $100-48=52$
 答え (52円)



7. あまりのあるわり算

□ 74~82

年 組 番 月 日
名前 P 74~82 点

1 □ にあてはまる数を書きましょう。

- ① $6 \times \text{8} = 48$
- ② $5 \times \text{7} = 35$
- ③ $\text{9} \times 4 = 36$
- ④ $\text{5} \times 8 = 40$

2 次のわり算の答えをもとめるには、何のだんの九九を
使えばよいですか。

- ① $6 \div 2$ (2 のだん)
- ② $35 \div 7$ (7 のだん)



3 わり算をしましょう。

- ① $12 \div 3 = 4$
- ② $18 \div 6 = 3$
- ③ $56 \div 8 = 7$
- ④ $45 \div 9 = 5$
- ⑤ $32 \div 4 = 8$
- ⑥ $7 \div 7 = 1$
- ⑦ $5 \div 1 = 5$
- ⑧ $0 \div 6 = 0$

4 36人を、同じ人数ずつ9つのチームに分けます。
1チームは何人になりますか。

式 $36 \div 9 = 4$
 答え (4人)

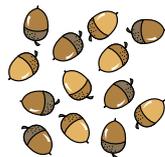


7. あまりのあるわり算

□ 75~78

年 組 番 月 日
名前 P 75~78 点

1 どんぐりが13こあります。1人に4こずつ分けると、
何人に分けられて、何こあまりますか。 各10(20)



- ① 式を書きましょう。
($13 \div 4 (=3 \text{あまり} 1)$)
- ② 答えを書きましょう。
(3 人に分けられて、 1 こあまる。)

2 あまりの大きさに気をつけて計算しましょう。 各10(60)

- ① $7 \div 3 = 2 \text{あまり} 1$
- ② $38 \div 5 = 7 \text{あまり} 3$
- ③ $67 \div 7 = 9 \text{あまり} 4$
- ④ $42 \div 8 = 5 \text{あまり} 2$
- ⑤ $36 \div 6 = 6$
- ⑥ $77 \div 9 = 8 \text{あまり} 5$

3 ゼリーが22こあります。3人で同じ数ずつ分けると、
1人分は何こになって、何こあまりますか。 式・答え各10(20)



式 $22 \div 3 = 7 \text{あまり} 1$
 答え (1人分は 7 こで、 1 こあまる。)

29 たしかめ □□ 79~80

7. あまりのあるわり算
1. あまりのあるわり算②

年 組 番 点

名前 P 79~80

知識・技能 余りのあるわり算の、答えの確かめ方がわかる。

1 あめが14こあります。1人に3こずつ分けると、何人に分けられて、何こあまりますか。 各10(30)

① 式を書きましょう。 (14÷3(=4あまり2))

② 答えを書きましょう。 ※完答 (4 人に分けられて、 2 こあまる。)

③ 答えのたしかめをしましょう。 ※完答
▶たしかめ $3 \times 4 + 2 = 14$  点

知識・技能 余りのあるわり算の計算の誤りを見つけ、正しい計算ができる。

2 答えのまちがいをなおしましょう。 各5(10)

① $26 \div 3 = 7$ あまり5 (8あまり2)

② $47 \div 8 = 6$ あまり1 (5あまり7)

知識・技能 余りのあるわり算ができ、答えのたしかめができる。

3 計算をして、答えのたしかめもしましょう。 答え・たしかめ各10(60)

① $11 \div 2 = 5$ あまり1 ($2 \times 5 + 1 = 11$)

② $30 \div 4 = 7$ あまり2 ($4 \times 7 + 2 = 30$)

③ $51 \div 9 = 5$ あまり6 ($9 \times 5 + 6 = 51$)

30 たしかめ □□ 81

7. あまりのあるわり算
2. あまりを考える問題

年 組 番 点

名前 P 81

知識・技能 わり算の余りを処理して答える問題(切り上げ)の解き方がわかる。

1 32人がいすにすわります。1きやくのいすに5人すわれます。みんながすわるには、いすは何きやくいりますか。 各5(30)

式 $32 \div 5 = 6$ あまり2

$6 + 1 = 7$

答え (7 きやく)



思考・判断 わり算の余りを処理して答える問題(切り上げ)が解ける。

2 60ページの本を、1日に7ページずつ読みます。全部読み終わるのに何日かかりますか。 式・答え各15(30)

式 $60 \div 7 = 8$ あまり4
($8 + 1 = 9$)



答え (9 日)

思考・判断 わり算の余りを処理して答える問題(切り捨て)が解ける。

3 じゃがいも27こを、1ふくろに4こずつ入れます。4こ入りのふくろは、何ふくろできますか。 式・答え各20(40)

式 $27 \div 4 = 6$ あまり3

答え (6ふくろ)

31 まとめ □□ 74~82

7. あまりのあるわり算

年 組 番 点

名前 P 74~82

1 わり算をしましょう。 各10(40)

① $15 \div 6 = 2$ あまり3 ② $47 \div 5 = 9$ あまり2

③ $24 \div 4 = 6$ ④ $62 \div 7 = 8$ あまり6

2 計算をして、答えのたしかめもしましょう。 答え・たしかめ各5(20)

① $22 \div 3 = 7$ あまり1 ($3 \times 7 + 1 = 22$)

② $43 \div 8 = 5$ あまり3 ($8 \times 5 + 3 = 43$)

3 ジュースが16dLあります。1人に3dLずつ分けると、何人に分けられて、何dLあまりますか。 式・答え各10(20)

式 $16 \div 3 = 5$ あまり1
※答え完答
答え (5 人に分けられて、 1 dLあまる。)

4 花を4本使って、花たばを作ります。花は25本あります。4本ずつの花たばはいくつ作れますか。 式・答え各10(20)

式 $25 \div 4 = 6$ あまり1

答え (6つ(たば))

