

7 じゅんぴ □ 8~18

1. 大きい数のしくみ

名前 P 8~18

【目的】千万の位までの数の位取り、仕組み、書き方を確かめる。

1 石川県の人口 **1154362** (人) について答えましょう。  
(平成30年国勢調査より)



- ① 次の位の数字を書きましょう。  
千の位 ( **4** ) 一万の位 ( **5** )
- ② **1** は、何の位を表していますか。  
( **百万** の位 )

2 数字で書きましょう。

- ① 神奈川県(平成30年度神奈川県学校基本調査より)の小学四年生の人数  
**七万八千二百二十六** (人)
- ② 東京都(平成30年国勢調査より)の人口  
**千三百五十一万三千七百三十四** (人)
- ③ **1000** を **43** こ集めた数 **43000**
- ④ **1000** 万を **5** こ、**1** 万を **9** こあわせた数 **50090000**

3 次の数を10倍した数、10でわった数を書きましょう。

- ① **700**  
10倍した数 ( **7000** )      10でわった数 ( **70** )
- ② **8300**  
10倍した数 ( **83000** )      10でわった数 ( **830** )

2 たしかめ □ 9~12

1. 大きい数のしくみ

1. 大きい数のしくみ①

名前 P 9~12

【知識+技習】千兆の位までの数の位取りと読み方がわかる。

1 下の数について答えましょう。

**8156374200000000**

- ① 次の位の数字を書きましょう。  
一億の位 ( **2** ) 一兆の位 ( **6** ) 千兆の位 ( **8** )
- ② **7** は、何の位を表していますか。(10) ( **百億** の位 )
- ③ **5** は、何が**5**こあることを表していますか。(15) ( **十兆** )

【知識+技習】十兆の位までの数のしくみと書き方がわかる。

2 次の数を数字で書きましょう。

- ① 日本で1年間に出たゴミの量 **四千五百三十六億** (g) (2017年環境省統計より)
- ② 日本の自動車の輸出額 **十兆九千七百八十二億** (円) (2017年財務省貿易統計より)
- ③ **100億** を **7** こ、**1000万** を **2** こあわせた数 **700200000000**
- ④ **1兆** を **3** こ、**1億** を **5** こ、**1万** を **8** こあわせた数 **3000500080000**

3 たしかめ □ 13

1. 大きい数のしくみ

1. 大きい数のしくみ②

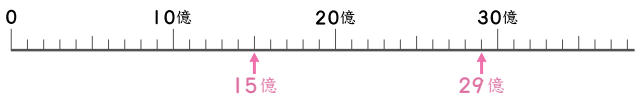
名前 P 13

【知識+技習】大きな数のしくみがわかる。

- 1  にあてはまる数を書きましょう。  
※必答 各10(30)
- ① **1億** を **260** こ集めた数は、**260億** です。
- ② **8000200050000** は、**1兆** を **8** こ、**1億** を **2** こ、**1万** を **5** こ集めた数です。
- ③ **1兆** は、**1億** の **10000** 倍です。

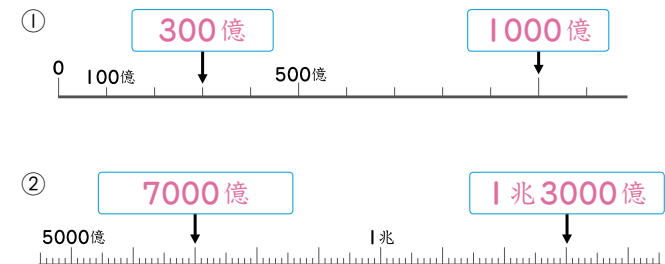
【知識+技習】目もりが1億の数直線の目もりが表す数ができる。

2 下の数直線で、**15億**、**29億**を表すめもりに、↑をかきましょう。  
各15(30)



【知識+技習】目もりが100億や1000億の数直線の目もりが表す数ができる。

3 下の数直線で、 にあてはまる数を書きましょう。  
各10(40)



4 たしかめ □ 14~15

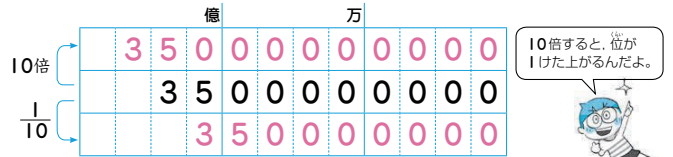
1. 大きい数のしくみ

2. 10倍した数、 $\frac{1}{10}$ にした数

名前 P 14~15

【知識+技習】数を10倍すると位が1けた上がり、 $\frac{1}{10}$ にすると位は1けた下がることわかる。

1 **35億** を **10倍した数**、 $\frac{1}{10}$ にした数を書きましょう。  
各10(20)



【知識+技習】10倍した数や $\frac{1}{10}$ にした数ができる。

2 次の数を10倍した数、 $\frac{1}{10}$ にした数を書きましょう。  
各10(60)

	10倍	$\frac{1}{10}$
① <b>50億</b>	( <b>500億</b> )	( <b>5億</b> )
② <b>9000億</b>	( <b>9兆</b> )	( <b>900億</b> )
③ <b>7兆</b>	( <b>70兆</b> )	( <b>7000億</b> )

【思考+表現】0から9までの数字を使って、数を表すことができる。

3 **0** から **9** までの数字を使って、**10** けたの数をつくります。同じ数字を何回使ってもよいとき、次の数を書きましょう。  
各10(20)

- ① いちばん大きい数 **9999999999**
- ② いちばん小さい数 **10000000000**

5 たしめ 16~17  
5. 大きい数のしくみ  
3. かけ算

年 組 番 日  
名前 P 16~17 点

【知識・技能】末位が0の数のかけ算の工夫がわかる。

1 □にあてはまる数を書きましょう。 各15(30)

① 
$$\begin{array}{r} 924 \\ \times 308 \\ \hline 7392 \\ 2772 \\ \hline 284592 \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 680 \\ \times 4300 \\ \hline 204 \\ 272 \\ \hline 2924000 \end{array}$$

【知識・技能】3位数×3位数の筆算ができる。

2 計算しましょう。 各10(30)

① 
$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 213 \\ \hline 1278 \\ 426 \\ \hline 852 \\ 90738 \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 543 \\ \times 806 \\ \hline 3258 \\ 4344 \\ \hline 437658 \end{array}$$

③ 
$$\begin{array}{r} 760 \\ \times 905 \\ \hline 3800 \\ 6840 \\ \hline 687800 \end{array}$$

【知識・技能】末位が0の数のかけ算が工夫してできる。

3 くふうして筆算でしましょう。 各20(40)

①  $4500 \times 80$

$$\begin{array}{r} 4500 \\ \times 80 \\ \hline 360000 \end{array}$$

②  $180 \times 6400$

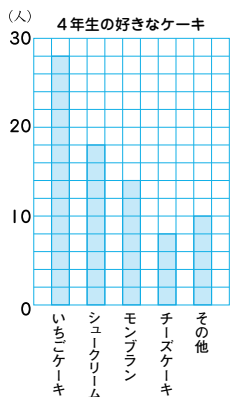
$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 6400 \\ \hline 72 \\ 108 \\ \hline 1152000 \end{array}$$

7 折れ線グラフと表 20~33  
2. 折れ線グラフと表

年 組 番 日  
名前 P 20~33 点

【目的】ぼうグラフの読み方、かき方の確認。

1 下のぼうグラフは、4年生の好きなケーキについてまとめたものです。



① グラフの1めもりは、何人を表していますか。 ( 2人 )

② シュークリームの好きな人は、何人ですか。 ( 18人 )

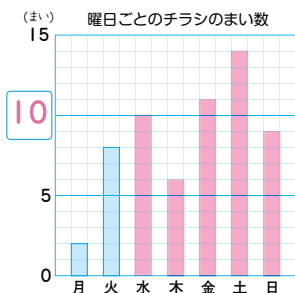
③ いちごケーキの好きな人は、モンブランの好きな人の何倍ですか。 ( 2倍 )



2 下の表は、1週間に家に入っていたチラシのまい数を、曜日ごとにまとめたものです。

曜日ごとのチラシのまい数

曜日	月	火	水	木	金	土	日
まい数(まい)	2	8	10	6	11	14	9



① 右のグラフの□にあてはまる数を書きましょう。

② 上の表の水曜日から日曜日をぼうグラフに表しましょう。

6 まとめ 8~18  
1. 大きい数のしくみ

年 組 番 日  
名前 P 8~18 点

1 下の数について答えましょう。 各10(40)

83245700000000

① ㉞, ㉟は、何の位ですか。 ㉞ ( 十兆 の位 ) ㉟ ( 一億 の位 )

② 千億の位の数字は何ですか。 ( 2 )

③ 4は、何が4こあることを表していますか。 ( 百億 )

2 次の数を数字で書きましょう。 各10(20)

① 九千三百二億



② 1兆を3こ、1億を6こあわせた数



3 次の数を10倍した数,  $\frac{1}{10}$ にした数を書きましょう。 各5(20)

① 2兆 10倍 ( 20兆 )  $\frac{1}{10}$  ( 2000億 )

② 6000億 10倍 ( 6兆 )  $\frac{1}{10}$  ( 600億 )

4 下の数直線で、ア、イのめもりが表す数を書きましょう。 各10(20)

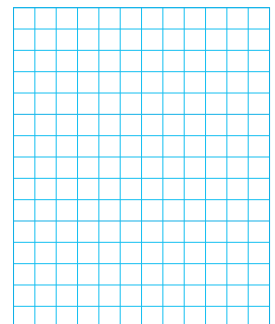
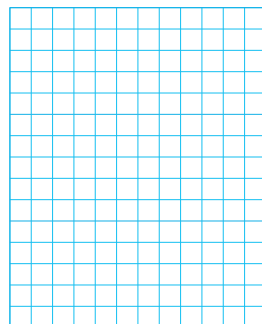
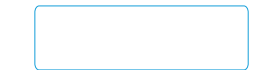
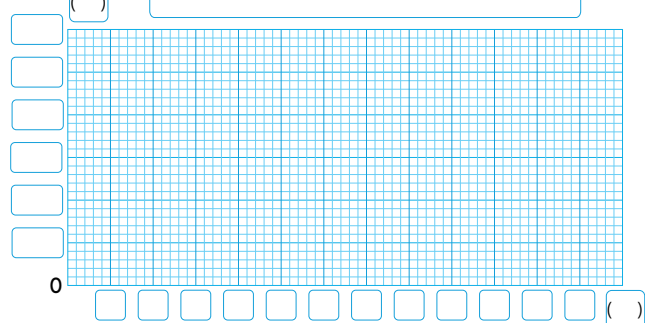


ア ( 5000億 ) イ ( 1兆8000億 )

ワーク たしめ 24~27  
2. 折れ線グラフと表 グラフシート

年 組 番 日  
名前 P 24~27 点

折れ線グラフの授業にご活用下さい。



8 たしかめ 2.折れ線グラフと表  
1.折れ線グラフ①

年 組 番 月 日  
名前 P 21~23 点

知識・技能 折れ線グラフの読み方がわかる。

右のグラフは、学校のプールの水温を調べたものです。 各10(100)

① このようなグラフを何グラフと  
いいますか。(折れ線グラフ)

② 横のじく、たてのじくは、  
それぞれ何を表していますか。

横のじく (時こく)

たてのじく (水温)

③ たてのじくの | めもりは、何度を  
表していますか。(1度)

④ 水温が23度なのは、何時ですか。  
(午前10時)

⑤ 午前9時と午後4時の水温は、それぞれ何度ですか。

午前9時 (22度) 午後4時 (24度)

⑥ 午後2時と午後3時の間に、何度下がっていますか。

(2度)

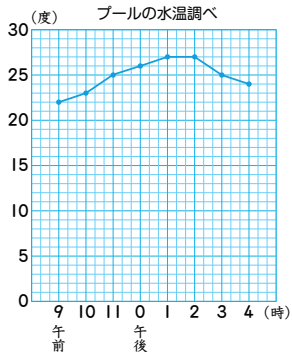
⑦ 水温が変わっていないのは、何時と何時の間ですか。

(午後1時 と 午後2時 の間) ※完答

⑧ 水温の上がり方がいちばん大きいのは、  
何時と何時の間ですか。

(午前10時 と 午後11時 の間) ※完答

変わり方が大きいのは、  
グラフのかたむきが  
急なところだよ。



9 たしかめ 2.折れ線グラフと表  
1.折れ線グラフ②

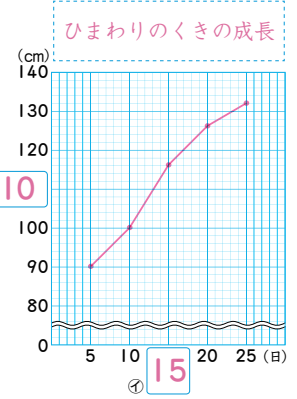
年 組 番 月 日  
名前 P 24~27 点

知識・技能 折れ線グラフをかくことができる。

下の表は、ひまわりのくきの成長を調べたものです。

ひまわりのくきの成長 (6月調べ)

はかった日	5日	10日	15日	20日	25日
長さ (cm)	90	100	116	126	132



① 右のグラフの横のじくと  
たてのじくは、それぞれ何を  
表していますか。 各10(20)

横のじく (はかった日)

たてのじく ((くきの)長さ)

② たてのじくの | めもりは、  
何cmを表していますか。(10)

(2cm)

③ グラフの~~~~は、何を表していますか。次の㉔~㉚から、  
1つ選びましょう。(10)

㉔ めもりのとちゅうを広げる。

㉕ めもりのとちゅうを省く。

㉖ めもりの単位を表す。

(い)

④ グラフの㉗、㉘の□にあてはまる数を書きましょう。 各10(20)

⑤ 5日から25日の変わり方を折れ線グラフに表しましょう。(30)

⑥ 上のグラフの□にあてはまる数を書きましょう。(10)

10 たしかめ 2.折れ線グラフと表  
2.整理のしかた①

年 組 番 月 日  
名前 P 28~29 点

知識・技能 記録から資料を整理し、読み方がわかる。

下の表は、けんじさんの学校の落とし物の記録です。

落とし物記録 (6月) ① 左の記録を見て、下の表にまとめましょう。 各5(45)

曜日	落とし物の種類	場所
火	ハンカチ	ろう下
火	ハンカチ	運動場
木	ぼうし	体育館
金	ハンカチ	体育館
月	かさ	運動場
月	上着	教室
水	ハンカチ	ろう下
金	かさ	運動場
月	ぼうし	ろう下
火	ハンカチ	ろう下
水	上着	運動場
水	かさ	ろう下
木	ぼうし	運動場
金	ハンカチ	教室
月	ぼうし	運動場
月	かさ	運動場
木	ハンカチ	ろう下
金	ぼうし	体育館
月	ハンカチ	教室
月	ぼうし	教室
火	ハンカチ	運動場
水	ハンカチ	ろう下

	落とし物の種類と場所 (6月)					合計
	運動場	体育館	教室	ろう下		
かさ	下	3	0	0	1	4
ぼうし	上	2	2	1	1	6
ハンカチ	上	2	1	2	正	5
上着	1	0	1	0		2
合計	8	3	4	7	㉔	

② 表の㉔に入る数を書きましょう。(10)

(22)

③ ㉔に入る数は、何を表していますか。(10)

(落とし物の全体の数)

④ いちばん多い落とし物の種類は、何ですか。(10)

(ハンカチ)

⑤ 落とし物がいちばん多い場所は、どこですか。(10)

(運動場)

⑥ どこで、どんな落とし物が、いちばん多い  
ですか。 ※完答 (15)

(ろう下 で、ハンカチ の落とし物)

11 たしかめ 2.折れ線グラフと表  
2.整理のしかた②

年 組 番 月 日  
名前 P 30~31 点

知識・技能 2つことからの資料を分類整理する方法がわかる。

下の表は、ゆみさんのクラスで、動物園と水族館に行った  
ことがあるかどうかを調べたものです。

行ったことがある人調べ

番号	動物園	水族館	番号	動物園	水族館
1	○	×	16	○	○
2	○	○	17	×	×
3	○	○	18	○	○
4	○	×	19	○	○
5	○	×	20	○	○
6	×	○	21	×	×
7	○	×	22	×	○
8	○	○	23	○	○
9	○	○	24	○	○
10	○	×	25	○	○
11	○	○	26	○	×
12	○	○	27	×	○
13	○	○	28	○	×
14	×	○	29	○	○
15	○	×	30	○	×

① 左の表を見て、下の表に人数を  
書きましょう。 各10(30)

動物園	水族館	人数(人)
○	○	15
○	×	9
×	○	4
×	×	2

② 下の表で、どちらにも行ったことが  
ない人は、㉔~㉚のどこに入りますか。(15)

(㉚)

③ 下の表の㉔は、どのような人を  
表していますか。(15)

(動物園に行ったことがある人)

④ 下の表のあいているところに、  
人数を書きましょう。 各5(40)

(○・・・行ったことがある  
×・・・行ったことがない)



	水族館		合計
	ある	ない	
動物園	ある ㉔ 15	ない ㉕ 9	㉖ 24
動物園	ない ㉗ 4	ない ㉘ 2	6
合計	19	11	30



12 まとめ □□ 20~33 年 組 番 日 名前 P 20~33 点

2. 折れ線グラフと表

1 下の折れ線グラフは、ある市の1年間の気温の変わり方を表したものです。

① 横のじく、たてのじくは、それぞれ何を表していますか。各10(20)

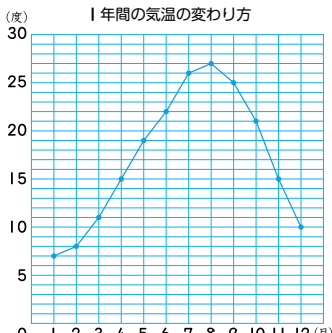
横のじく ( 月 )

たてのじく ( 気温(温度) )

② 5月の気温は、何度ですか。(10) ( 19度 )

③ 気温が同じだったのは、何月と何月ですか。 ※完答 (20) ( 4月 と 11月 )

④ 気温の下がり方がいちばん大きいのは、何月と何月の間ですか。(20) ※完答 ( 10月 と 11月 の間 )



2 下の表は、土曜日と日曜日の家での手伝いのようすを調べたものです。

① 土曜日と日曜日でも手伝いをした人は、何人ですか。 ( 6人 )

② 土曜日に手伝いをした人は、何人ですか。 ( 16人 )

③ 手伝いを土曜日にしていないが、日曜日にした人は、何人ですか。 ( 13人 )

		日曜日		合計
		した	しない	
土曜日	した	6	10	16
	しない	13	4	17
合計		19	14	33



13 じゅんぴ □□ 36~53 年 組 番 日 名前 P 36~53 点

3. わり算の筆算(1)

1 計算をしましょう。

①  $15 \div 3 = 5$

②  $49 \div 7 = 7$

③  $60 \div 6 = 10$

④  $84 \div 4 = 21$

⑤  $58 \div 6 = 9 \text{ あまり } 4$

⑥  $16 \div 5 = 3 \text{ あまり } 1$

2 わり算をして、答えのたしかめもしましょう。

①  $14 \div 3 = 4 \text{ あまり } 2$  (  $3 \times 4 + 2 = 14$  )

②  $19 \div 2 = 9 \text{ あまり } 1$  (  $2 \times 9 + 1 = 19$  )

③  $46 \div 7 = 6 \text{ あまり } 4$  (  $7 \times 6 + 4 = 46$  )

④  $70 \div 9 = 7 \text{ あまり } 7$  (  $9 \times 7 + 7 = 70$  )

3 トランプが52まいあります。同じ数ずつ6人に分けると、1人に何まいずつ分けられて、何まいあまりますか。

式  $52 \div 6 = 8 \text{ あまり } 4$



答え ( 8まい ずつ分けられて、4まい あまる。 )



14 たしかめ □□ 37~38 年 組 番 日 名前 P 37~38 点

3. わり算の筆算(1) 1. 何十、何百のわり算

知識+技習 (何十)÷(1位数)の計算ができる。

1  $90 \div 3$ の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数を書きましょう。 各5(20)

$\cdot 90$ は10が  $\square$  にあります。  
 $\cdot 90 \div 3$ は、10が  $(\square \div 3)$ で、 $\square$  ことです。  
 $\cdot 90 \div 3$ は  $\square$  です。

知識+技習 (何百)÷(1位数)の計算ができる。

2  $600 \div 2$ の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数を書きましょう。 各5(20)

$\cdot 600$ は100が  $\square$  にあります。  
 $\cdot 600 \div 2$ は、100が  $(\square \div 2)$ で、 $\square$  ことです。  
 $\cdot 600 \div 2$ は  $\square$  です。

知識+技習 十・百・千を単位とする数のわり算ができる。

3 計算をしましょう。 各10(60)

①  $60 \div 3 = 20$

②  $560 \div 8 = 70$

③  $100 \div 2 = 50$

④  $700 \div 7 = 100$

⑤  $6300 \div 9 = 700$

⑥  $2000 \div 5 = 400$



15 たしかめ □□ 39~41 年 組 番 日 名前 P 39~41 点

3. わり算の筆算(1) 2. わり算の筆算(1)①

知識+技習 (2位数)÷(1位数)=(2位数)余りなしの筆算のしかたがわかる。

1 筆算のつづきを書きましょう。 各10(30)

①  $\begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{)48} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$ 
 ②  $\begin{array}{r} 27 \\ 2 \overline{)54} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$ 
 ③  $\begin{array}{r} 15 \\ 4 \overline{)60} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$

わり算の筆算は、大きい位から順に計算するのだよ。かけ算とぎやくだね。



知識+技習 (2位数)÷(1位数)=(2位数)余りなしの筆算ができる。

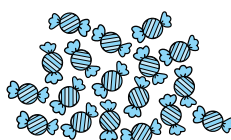
2 計算をしましょう。 各10(40)

①  $\begin{array}{r} 38 \\ 2 \overline{)76} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$ 
 ②  $\begin{array}{r} 29 \\ 3 \overline{)87} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$ 
 ③  $\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{)96} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$ 
 ④  $\begin{array}{r} 14 \\ 5 \overline{)70} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$

知識+技習 (2位数)÷(1位数)=(2位数)余りなしの計算を用いて、問題が解ける。

3 84このあめを、7人で同じ数ずつ分けます。1人分は何こになりますか。 式・答え各15(30)

式  $84 \div 7 = 12$



答え ( 12こ )

16 たしかめ □□42~43 年 組 番 日 月 日  
 3.わり算の筆算(1)  
 2.わり算の筆算(1)② 名前 P 42~43 点

知識・技能 (2位数)÷(1位数)=(2位数)余りありの筆算のしかたや、答えの確かめ方がわかる。

1 □にあてはまる数を書き、答えのたしかめもしましょう。

① 
$$\begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{) 52} \\ \underline{3} \\ 22 \\ \underline{21} \\ 1 \end{array}$$
 ←商  
 わる数→3 ←わられる数  
 筆算のたしかめは、  
 わる数×商+あまり=わられる数の式です。

② 
$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 77} \\ \underline{5} \\ 27 \\ \underline{25} \\ 2 \end{array}$$
 ※完答

①のたしかめ (3×17+1=52) ②のたしかめ (5×15+2=77)

知識・技能 (2位数)÷(1位数)=(2位数)余りありの筆算ができる。

2 計算をしましょう。 各10(40)

① 
$$\begin{array}{r} 18 \\ 5 \overline{) 94} \\ \underline{5} \\ 44 \\ \underline{40} \\ 4 \end{array}$$
 ② 
$$\begin{array}{r} 29 \\ 3 \overline{) 89} \\ \underline{6} \\ 29 \\ \underline{27} \\ 2 \end{array}$$
 ③ 
$$\begin{array}{r} 36 \\ 2 \overline{) 73} \\ \underline{6} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$
 ④ 
$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 50} \\ \underline{4} \\ 10 \\ \underline{8} \\ 2 \end{array}$$

思考・判断 (2位数)÷(1位数)=(2位数)余りありの計算を用いて問題が解ける。

3 57この貝がらを、4人で同じ数ずつ分けます。1人分は何こになって、何こあまりますか。

式 57÷4=14あまり1

答え (1人分は14こで、1こあまる。)

17 たしかめ □□44 年 組 番 日 月 日  
 3.わり算の筆算(1)  
 2.わり算の筆算(1)③ 名前 P 44 点

知識・技能 (2位数)÷(1位数)=(1, 2位数)の筆算のしかたがわかる。

1 □にあてはまる数を書きましょう。 ※完答各10(30)

① 
$$\begin{array}{r} 22 \\ 3 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$
 ② 
$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{) 75} \\ \underline{7} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$
 ③ 
$$\begin{array}{r} 43 \\ 2 \overline{) 86} \\ \underline{8} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

知識・技能 (2位数)÷(1位数)=(1, 2位数)の筆算ができる。

2 計算をしましょう。 各10(40)

① 
$$\begin{array}{r} 32 \\ 3 \overline{) 96} \\ \underline{9} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$
 ② 
$$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \overline{) 62} \\ \underline{6} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$
 ③ 
$$\begin{array}{r} 30 \\ 2 \overline{) 60} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$
 ④ 
$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{) 70} \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

思考・判断 (2位数)÷(1位数)=(2位数)の計算を用いて問題が解ける。

3 59まいのクッキーを、5人に同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになって、何まいあまりますか。

式 59÷5=11あまり4

答え (1人分は11まいで、4まいあまる。)

18 たしかめ □□45~46 年 組 番 日 月 日  
 3.わり算の筆算(1)  
 2.わり算の筆算(1)④ 名前 P 45~46 点

知識・技能 (3位数)÷(1位数)=(3位数)の筆算ができる。

1 計算をしましょう。 各15(90)

① 
$$\begin{array}{r} 124 \\ 6 \overline{) 749} \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 29 \\ \underline{24} \\ 5 \end{array}$$
 ② 
$$\begin{array}{r} 217 \\ 3 \overline{) 653} \\ \underline{6} \\ 5 \\ \underline{3} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$
 ③ 
$$\begin{array}{r} 231 \\ 4 \overline{) 927} \\ \underline{8} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 7 \\ \underline{4} \\ 3 \end{array}$$

④ 
$$\begin{array}{r} 342 \\ 2 \overline{) 685} \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 5 \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$
 ⑤ 
$$\begin{array}{r} 206 \\ 4 \overline{) 826} \\ \underline{8} \\ 2 \\ \underline{0} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$
 ⑥ 
$$\begin{array}{r} 150 \\ 5 \overline{) 754} \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 4 \end{array}$$

⑥の問題は、一の位の商に0を書き忘れないようにね。

思考・判断 (3位数)÷(1位数)=(3位数)の計算を用いて問題が解ける。

2 画用紙が850まいあります。1人に8まいずつ配ると、何人に分けられて、何まいあまりますか。

式 850÷8=106あまり2

答え (106人に分けられて、2まいあまる。)

19 たしかめ □□47~50 年 組 番 日 月 日  
 3.わり算の筆算(1)  
 3.わり算の筆算(2)  
 4.暗算 名前 P 47~50 点

知識・技能 (3位数)÷(1位数)=(2位数)の筆算のしかたがわかる。

1 485÷5を筆算でします。

$$\begin{array}{r} 97 \\ 5 \overline{) 485} \\ \underline{4} \\ 85 \\ \underline{85} \\ 0 \end{array}$$
 ① 左の□にあてはまる数を書きましょう。 ※完答 (15)

② 商は何の位から、たちましたか。 (10) (十の位)

③ 答えのたしかめの式を書きましょう。 (15) ※完答

5×97=485

知識・技能 (3位数)÷(1位数)=(2位数)の筆算ができる。

2 計算をしましょう。 各10(30)

① 
$$\begin{array}{r} 68 \\ 3 \overline{) 206} \\ \underline{18} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$
 ② 
$$\begin{array}{r} 81 \\ 9 \overline{) 729} \\ \underline{72} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$
 ③ 
$$\begin{array}{r} 50 \\ 7 \overline{) 356} \\ \underline{35} \\ 6 \end{array}$$

知識・技能 暗算ができる。

3 暗算でしましょう。 各5(30)

① 39÷3=13 ② 76÷2=38  
 ③ 60÷5=12 ④ 880÷4=220  
 ⑤ 450÷3=150 ⑥ 900÷5=180





□ 36~53

3.わり算の筆算(1)

年 組 番 日  
名前 P 36~53 点

1 計算をしましょう。

各10(60)

① 
$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{)94} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 24 \\ \underline{21} \\ 3 \phantom{0} \end{array}$$

② 
$$\begin{array}{r} 41 \\ 2 \overline{)83} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 3 \phantom{0} \\ \underline{2} \phantom{0} \\ 1 \phantom{0} \end{array}$$

③ 
$$\begin{array}{r} 98 \\ 5 \overline{)490} \\ \underline{45} \phantom{0} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

④ 
$$\begin{array}{r} 241 \\ 3 \overline{)725} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 5 \phantom{0} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \end{array}$$

⑤ 
$$\begin{array}{r} 30 \\ 8 \overline{)246} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 6 \phantom{0} \end{array}$$

⑥ 
$$\begin{array}{r} 150 \\ 4 \overline{)600} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

2 750本のくぎがあります。7人で同じ数ずつ分けると、1人分は何本になって、何本あまりますか。

式・答え各10(20)

式  $750 \div 7 = 107$  あまり 1

答え ( 1人分は 107本で、1本あまる。 )

3 たまねぎを5kg買うと430円でした。たまねぎ1kgのねだんは何円ですか。

式・答え各10(20)

式  $430 \div 5 = 86$

答え ( 86円 )



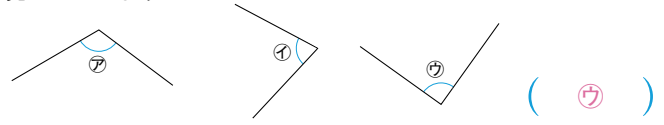
□ 56~72

4.角の大きさ

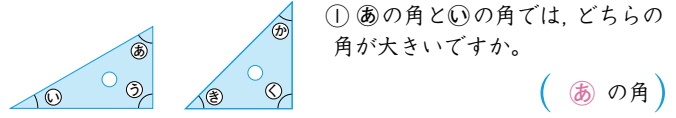
年 組 番 日  
名前 P 56~72 点

目的 三角定規の角の大きさの理解と三角形のかき方の確認。

1 次のア~ウのうち、直角はどれですか。三角じょうぎを使って見つめましょう。



2 下の1組の三角じょうぎについて答えましょう。



① アの角とイの角では、どちらの角が大きいですか。

( ア の角 )

② イの角とカの角では、どちらの角が大きいですか。

( カ の角 )

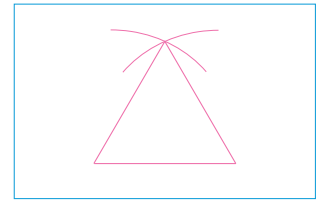
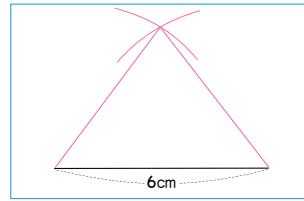
③ 次の角と大きさが等しいのは、どの角ですか。

ウの角と ( キ の角 ) カの角と ( キ の角 )

3 次の三角形を、コンパスを使ってかきましょう。

① 辺の長さが6cm, 5cm, 5cmの二等辺三角形

② 1辺の長さが4cmの正三角形



□ 57~62

4.角の大きさ①

年 組 番 日  
名前 P 57~62 点

知識・技能 回転の角の大きさがわかる。

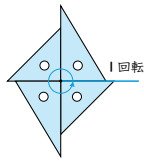
1 □にあてはまる数を書きましょう。

各5(20)

① 1直角 = 90 度

② 半回転の角度...2直角 = 180 度

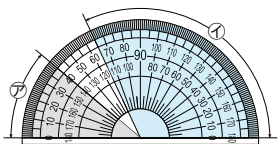
③ 1回転の角度...4 直角 = 360 度



知識・技能 分度器の読み方がわかる。

2 ア, イの角度は何度ですか。

各10(20)



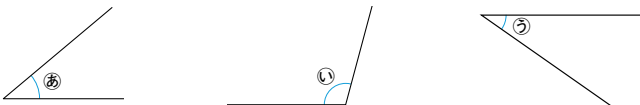
ア ( 40° )

イ ( 115° )

知識・技能 分度器で、正しく角度を測ることができる。

3 分度器を使って、ア, イ, ウの角度をはかりましょう。

各10(30)

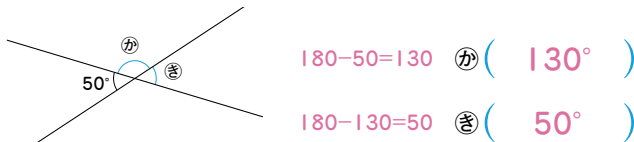


( 40° ) ( 105° ) ( 35° )

知識・技能 角度を計算で求めることができる。

4 カ, キの角度を、計算で求めましょう。

各15(30)



□ 63~70

4.角の大きさ②

年 組 番 日  
名前 P 63~70 点

知識・技能 分度器で、正しく角度を測ることができる。

1 下の角の大きさをくふうして、はかりましょう。

各15(60)

①  $360 - 100 = 260$   
( 260° )

② ( 225° )  
 $360 - 135 = 225$

③  $360 - 70 = 290$   
( 290° )

④ ( 325° )  
 $360 - 35 = 325$

知識・技能 分度器を使って、角をかきことができる。

2 点アを頂点として、アのほうに次の角をかきましょう。

各10(20)

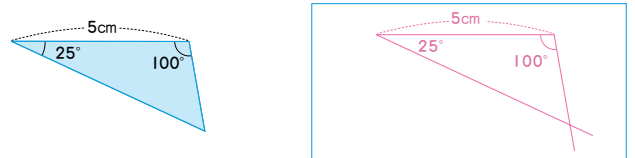
① 80°

② 235°

技能 分度器を使って、三角形をかきことができる。

3 下の図のような三角形をかきましょう。

(20)





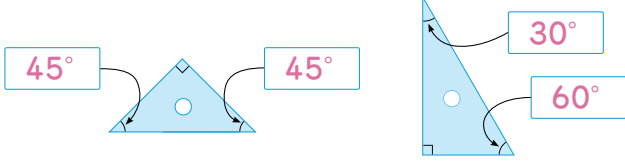
4. 角の大きさ

56~72

名前 P 56~72

1 三角じょうぎの角度を書きましょう。

各10(40)



2 分度器を使って、㊸, ㊹の角度をはかりましょう。

各10(20)



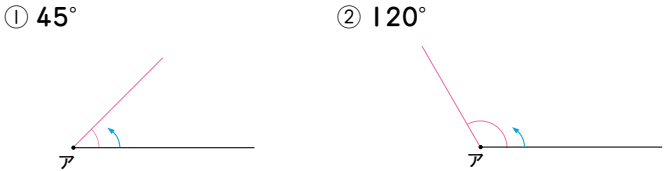
3 ㊺, ㊻の角度を、計算で求めましょう。

各10(20)



4 点アを頂点として、のほうに次の角をかきましょう。

各10(20)



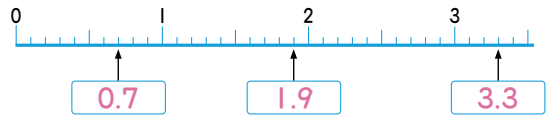
5. 小数のしくみ

74~90

名前 P 74~90

目的 1/10の位までの小数のしくみの理解の確認。

1 ↑のめもりが表す数を□に書きましょう。



2 □にあてはまる数を書きましょう。

① 2.5の1/10の位の数字は□です。

② 5より0.1小さい数は□です。

③ 2.8は0.1を□に集めた数です。

④ 1を6こ、0.1を8こあわせた数は□です。

⑤ 800g = □ kg      ⑥ 3m 60cm = □ m

小数点のすぐ右の位が、小数第一位(1/10の位)だね。



3 筆算でしましょう。

① 3.7+4.8

$$\begin{array}{r} 3.7 \\ + 4.8 \\ \hline 8.5 \end{array}$$

② 24+5.6

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 5.6 \\ \hline 29.6 \end{array}$$

③ 5-2.3

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2.3 \\ \hline 2.7 \end{array}$$



5. 小数のしくみ

1. 小数の表し方①

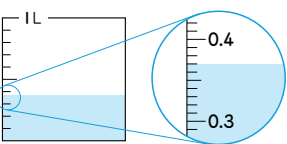
75~76

名前 P 75~76

知識・技能 1/100の位までの大きさがわかる。

1 下の図について答えましょう。

各10(20)



① 0.1Lの1/10は何Lですか。  
( 0.01L )

② 水のかさは何Lですか。  
( 0.37L )

知識・技能 小数の相対的な大きさがわかる。

2 次のかさは、0.01Lを何こ集めたかさですか。

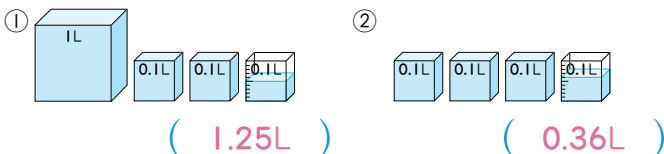
各10(30)

① 0.02L      ② 0.16L      ③ 0.2L  
( 2こ )      ( 16こ )      ( 20こ )

知識・技能 1/100の位までの小数を、水のかさで表すことができる。

3 水のかさは何Lですか。

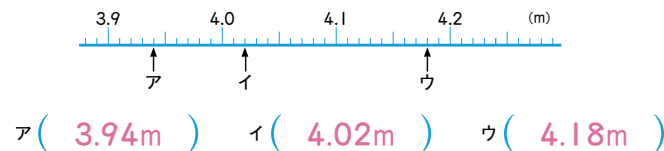
各10(20)



知識・技能 数直線上で表された長さを1/100の位までの小数で表すことができる。

4 ア、イ、ウのめもりが表す長さは何mですか。

各10(30)



5. 小数のしくみ

1. 小数の表し方②

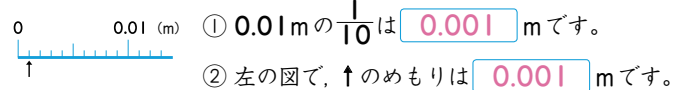
77~78

名前 P 77~78

知識・技能 1/1000の位までの大きさがわかる。

1 □にあてはまる数を書きましょう。

各10(30)



③ 0.001mの7こ分の長さは□mです。

知識・技能 小数の相対的な大きさがわかる。

2 次の長さは、0.001mを何こ集めた長さですか。

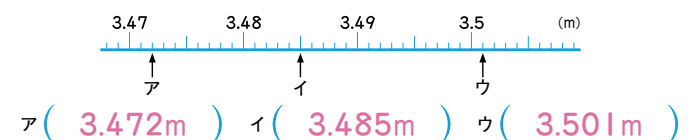
各5(20)

① 0.005m      ② 0.009m      ( 5こ )      ( 9こ )  
③ 0.03m      ④ 0.012m      ( 30こ )      ( 12こ )

知識・技能 数直線上で表された長さを1/1000の位までの小数で表すことができる。

3 ア、イ、ウのめもりが表す長さは何mですか。

各10(30)



知識・技能 小数を使って単位の変換をして表すことができる。

4 次の重さを、kg単位で表しましょう。

各5(20)

① 8kg267g      ② 1kg40g      ( 8.267kg )      ( 1.04kg )  
③ 213g      ④ 58g      ( 0.213kg )      ( 0.058kg )

28 たしかめ 5. 小数のしくみ  
2. 小数のしくみ

年 組 番 日  
名前 P 79~83 点

知識・技能 小数の構成がわかる。

1 次の数を書きましょう。 各10(30)

① 5.738の  $\frac{1}{1000}$  の位の数字 ( 8 )

② 1を3こ, 0.1を9こ, 0.01を6こ, 0.001を1こあわせた数 ( 3.961 )

③ 1.052の小数第二位の数字 ( 5 )

知識・技能 小数の相対的な大きさがわかる。

2 次の数は, 0.01を何こ集めた数ですか。 各5(20)

① 0.39 ( 39こ ) ② 2.36 ( 236こ )

③ 0.5 ( 50こ ) ④ 4.7 ( 470こ )

知識・技能 小数の大小を比べることができる。

3 □にあてはまる不等号を書きましょう。 各5(10)

① 1.34 > 1.304 ② 20.05 < 20.103

知識・技能 小数の何倍, 何分の一がわかる。

4 次の数を書きましょう。 各10(40)

① 0.31を10倍した数 ( 3.1 ) ② 7.02を100倍した数 ( 702 )

③ 0.64を  $\frac{1}{10}$  にした数 ( 0.064 ) ④ 43を  $\frac{1}{100}$  にした数 ( 0.43 )

29 たしかめ 5. 小数のしくみ  
3. 小数のたし算とひき算

年 組 番 日  
名前 P 84~88 点

知識・技能  $\frac{1}{100}$ の位までの小数のたし算, ひき算ができる。

1 計算をしましょう。 各10(30)

① 
$$\begin{array}{r} 5.63 \\ +2.18 \\ \hline 7.81 \end{array}$$
 ② 
$$\begin{array}{r} 0.58 \\ +0.46 \\ \hline 1.04 \end{array}$$
 ③ 
$$\begin{array}{r} 7.34 \\ -6.85 \\ \hline 0.49 \end{array}$$

知識・技能  $\frac{1}{1000}$ の位までの小数のたし算, ひき算が筆算でできる。

2 筆算でしましょう。 各10(60)

① 3.71+4.9 ② 6.92+8 ③ 0.057+0.043

① 
$$\begin{array}{r} 3.71 \\ +4.9 \\ \hline 8.61 \end{array}$$
 ② 
$$\begin{array}{r} 6.92 \\ +8 \\ \hline 14.92 \end{array}$$
 ③ 
$$\begin{array}{r} 0.057 \\ +0.043 \\ \hline 0.100 \end{array}$$

④ 8.6-0.45 ⑤ 10.43-9.5 ⑥ 3-0.096

④ 
$$\begin{array}{r} 8.6 \\ -0.45 \\ \hline 8.15 \end{array}$$
 ⑤ 
$$\begin{array}{r} 10.43 \\ -9.5 \\ \hline 0.93 \end{array}$$
 ⑥ 
$$\begin{array}{r} 3 \\ -0.096 \\ \hline 2.904 \end{array}$$

思考・表現  $\frac{1}{1000}$ の位までの小数のひき算を用いて問題が解ける。

3 ジュースが2Lあります。0.38L飲むと、残りは何Lですか。 式・答え各5(10)

式  $2-0.38=1.62$



答え ( 1.62L )

30 まとめ 5. 小数のしくみ

年 組 番 日  
名前 P 74~90 点

1 次の数を書きましょう。 各5(10)

① 1を4こ, 0.1を7こ, 0.01を6こ, 0.001を2こあわせた数 ( 4.762 )

② 0.01を346こ集めた数 ( 3.46 )

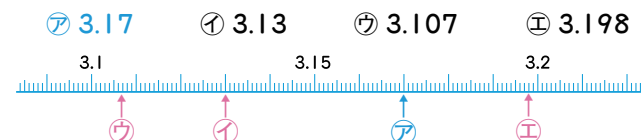
2 0.27を10倍した数,  $\frac{1}{10}$ にした数を書きましょう。 各10(20)

① 10倍した数 ( 2.7 ) ②  $\frac{1}{10}$ にした数 ( 0.027 )

3 次の重さを, kg単位で表しましょう。 各10(20)

① 560g ( 0.56kg ) ② 3kg27g ( 3.027kg )

4 ①, ②, ③の数を表すめもりに↑をかいて, 記号も書きましょう。 各10(30)



5 2.83kgのみかんを475gのかごに入れます。全体の重さは何kgになりますか。 式・答え各10(20)

式  $475g=0.475kg$   
 $2.83+0.475=3.305$



答え ( 3.305kg )