



12.九九の きまり

年 組 番
 名前 P 57~68

【目的】かけ算の意味や式の表し方、九九の理解の確認。

1 かけ算をしましょう。

- ① $2 \times 4 = 8$
- ② $4 \times 7 = 28$
- ③ $9 \times 8 = 72$
- ④ $6 \times 8 = 48$
- ⑤ $7 \times 5 = 35$
- ⑥ $1 \times 3 = 3$

2 あめを4こ買います。1こ5円のあめを買うと、何円になりますか。

しき $5 \times 4 = 20$



答え (20円)

3 クッキーを1人に3こずつくばります。

① 4人にくばるには、何こいりますか。

しき $3 \times 4 = 12$



答え (12こ)

② 1人ふえて、5人に3こずつくばると、クッキーはぜんぶで何こいりますか。

しき $12 + 3 = 15$
 または、 $3 \times 5 = 15$

答え (15こ)



12.九九の きまり

1.九九のひょうときまり①

年 組 番
 名前 P 57~60

【知識・理解】九九の表の見方がわかる。

1 九九のひょうを見て、答えましょう。

各10(80)

かける数

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
か け ら れ る 数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

- ① 3×8 の答えに ○ をつけましょう。
- ② ひょうの ㉓ のかけ算をかきましょう。 (4×7)
- ③ ひょうの ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ に、九九の答えをかきましょう。

【知識・理解】九九のきまりがわかる。

2 □にあう数をかきましょう。

各10(20)

- ① 9のだんでは、かける数が1ふえると、答えは 9 だけふえます。
- ② 5のだんでは、かける数が1ふえると、答えは 5 だけふえます。



12.九九の きまり

1.九九のひょうときまり②

年 組 番
 名前 P 61~65

【知識・理解】かけ算の交換法則がわかる。

1 九九のひょうを見て、答えましょう。

各10(30)

かける数

		1	2	3	4	5	6	7
か け ら れ る 数	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							

① ひょうの ㉓、㉔ にあう数をかきましょう。

㉓ (21) ㉔ (21)

② □にあう数をかきましょう。

$3 \times 7 = 7 \times 3$

【知識・理解】かけ算の交換法則がわかる。

2 つぎのかけ算と同じ答えになるかけ算をかきましょう。

各10(20)

- ① $6 \times 5 = 5 \times 6$
- ② $5 \times 9 = 9 \times 5$

【知識・理解】積が同じになるかけ算の式がわかる。

3 答えが つぎの数になる九九をみんなかきましょう。

各5(30)

- ① 42 (6×7) (7×6)
- ② 24 (4×6) (6×4) (3×8) (8×3)

【知識・理解】九九のきまりがわかる。

4 □にあう数をかきましょう。

各10(20)

- ① 3のだんと4のだんをたすと、答えは 7 のだんと同じになります。
- ② 6のだんから2のだんをひくと、答えは 4 のだんと同じになります。



12.九九の きまり

2.九九を広げて

年 組 番
 名前 P 66~67

【考え方】(1位数)×(2位数)の問題が解ける。

1 ♡が何こあるかを求めます。

各10(100)



① 3この13こ分とみて、かけ算のしきにあらわしましょう。 (3×13)

② 右のひょうの□にあう数をかきましょう。

$3 \times 8 = 24$	} 3
$3 \times 9 = 27$	
$3 \times 10 = 30$	
$3 \times 11 = 33$	} 3
$3 \times 12 = 36$	

③ ♡は何こありますか。

(39こ)

3つふえていくんだね。



④ 3この6こ分と、3この7こ分とみて、♡の数を求めます。□にあう数をかきましょう。

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$18 + 21 = 39$



12. 九九の きまり

□ 57~68

年 組 番 日
名前 P 57~68 点

1 □ に あう 数を かきましょう。 各10(40)

① 2 のだんでは、かける数が 1 ふえると、答えは だけ ふえます。

② 6×7 は、 6×8 より 小さい。

③ $9 \times 8 = 8 \times$

④ 8 のだんから 3 のだんを ひくと、答えは のだんと 同じに なります。

2 答えが つぎの 数に なる 九九を みんな かきましょう。 各5(30)

① 28 (4×7) (7×4)

② 12 (2×6) (6×2) (3×4) (4×3)

3 11×3 の 答えの みつけ方 を 考えます。 □ に あう 数を かきましょう。 充答 各15(30)

① 11×3 は、11 を こ たして、
 $11 + 11 + 11 =$

$3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$
 $3 \times 11 =$

② 11×3 は、 $3 \times$ と 同じ。だから、 $11 \times 3 =$



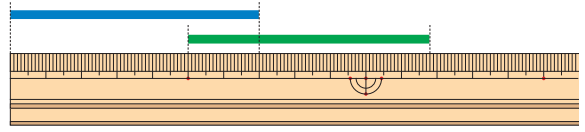
13. 100cm を こえる 長さ

□ 70~76

年 組 番 日
名前 P 70~76 点

【目的】 ものさしを使った長さの測り方や書き方、cm や mm の長さの単位の関係の確認。

1 青と みどりの 直線の 長さは どれだけですか。



青 () みどり ()

2 下の 直線の 長さを はかりましょう。

① ()

② ()
※ 1mm の誤差は、許容範囲内とする。

3 つぎの 長さの 直線を から ひきましょう。

① 7cm

② 9cm5mm
※ 1mm の誤差は、許容範囲内とする。

4 □ に あう 数を かきましょう。

① 1cm = mm

② 84mm = cm mm



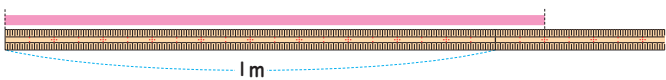
13. 100cm を こえる 長さ ①

□ 70~74

年 組 番 日
名前 P 70~74 点

【知識・理解】 m と cm を使った長さの表し方がわかる。

1 □ に あう 数を かきましょう。 各10(30)



テープの 長さは、 cm です。

100cm は、 m なので、テープの長さは

です。

【知識・理解】 m と cm を使った長さの表し方がわかる。

2 □ に あう 数を かきましょう。 各10(40)

① $3m =$ cm

② $130cm =$

③ $1m18cm =$ cm

④ $2m7cm =$ cm

【知識・理解】 長さの量感がわかる。

3 () に あう 長さの たんいを かきましょう。 各10(30)

① ランドセルの よこの 長さ・・・ ()

② キリンの 首の 長さ・・・ ()

③ 下じきの あつさ・・・ ()



13. 100cm を こえる 長さ ②

□ 75

年 組 番 日
名前 P 75 点

【知識・理解】 長さの計算ができる。

1 赤いテープと 青いテープを つなぐと 何m何cmですか。 各10(30)



30cm と 60cm で、 cm です。

1m と cm で、 です。

【法 則】 長さのたし算、ひき算ができる。

2 計算を しましょう。 各15(60)

① $3m20cm + 50cm =$

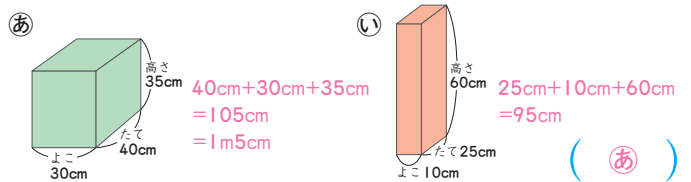
② $4m + 30cm =$

③ $8m70cm - 30cm =$

④ $5m80cm - 80cm =$

【知識・理解】 長さのたし算ができる。

3 はこの たての 長さ と、よこの 長さ と、高さ を たして 1m を こえるのは ㊸、㊹ の どちらですか。 (10)

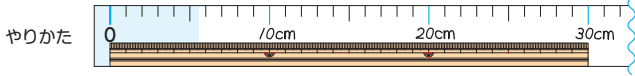




13. 100cmをこえる長さ

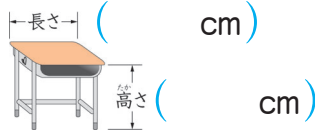
※ふるくのテープのものさしを使ってください。

1 テープの青のめもりに 10cm, 20cm, 30cm とじゅんに 1m の紙のものさしを作りましょう。

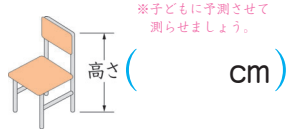


2 紙のものさしではかりましょう。

① つくえ



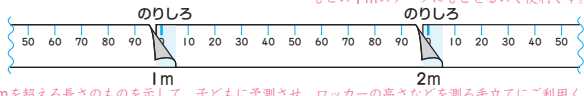
② いす



※子どもに予測させて測らせましょう。

★ 友だちの紙のものさしとあわせて、3mのものさしを作ってみよう。

※ポイント
のりしろの部分は、のりではなくクリップで留めると、もとの1mのテープにもとせるので便利です。



1mを超える長さのものを示して、子どもに予測させ、ロッカーの高さなどを測る手立てにご利用ください。

3 いろいろなものや場しのの長さをよそうして、その長さをはかってみましょう。

もの 名前	よそうした長さ	はかった長さ



13. 100cmをこえる長さ

P 70~76

1 □ にあう 数を かきましょう。

各10(20)

① 1m65cm = **165** cm ② 3m8cm = **308** cm

2 () にあう 長さの たんいを かきましょう。

各10(30)

- ① このプリントのよこの長さ **21 (cm)**
- ② 体育かんの たての長さ **25 (m)**
- ③ 絵本の あつさ **10 (mm)**

3 計算を しましょう。

各10(30)

- ① $6m30cm + 20cm = 6m50cm$
- ② $1m + 80cm = 1m80cm$
- ③ $9m50cm - 50cm = 9m$

4 たての長さが 80cm, よこの長さが 290cm の黒ばんがあります。



① 黒ばんのよこの長さは、何m何cmですか。

(2m 90cm)

② たてとよこでは、どちらがどれだけ長いですか。

(よこが 2m10cm 長い。)
(210cm)



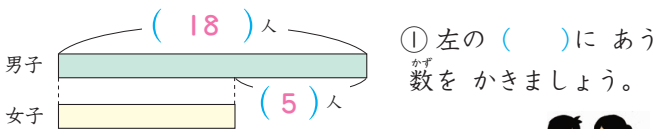
★ ちがいを みて

P 78~79

※考え方 一方の数量と、他のもう一方の数量の差から、逆思考で求小の問題がとれる。

1 2年1組には、男子が 18人 います。男子は、女子より 5人 多いそうです。

しき・答え各10(40)



② 女子は 何人 いますか。

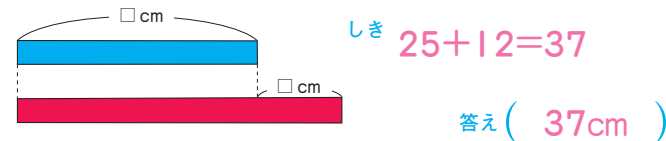
しき $18 - 5 = 13$

答え **(13人)**

※考え方 一方の数量と、他のもう一方の数量の差から、逆思考で求大の問題がとれる。

2 青いリボンが 25cm です。青いリボンより、赤いリボンが 12cm みじかいそうです。赤いリボンは 何cm ですか。

しき・答え各15(30)



しき $25 + 12 = 37$

答え **(37cm)**

※考え方 一方の数量と、他のもう一方の数量の差から、逆思考で求小の問題がとれる。

3 食パンは 98円 です。食パンは、かしパンより 22円 やすいそうです。かしパンは 何円 ですか。

しき・答え各15(30)

しき $98 + 22 = 120$

答え **(120円)**



14. 10000までの数

P 84~91

1 何まい ありますか。数字で かきましょう。

① **(241 まい)**

② **(302 まい)**

2 数字で かきましょう。

① 三百七十五 **(375)**

② 100を8こ、10を4こ、1を3こあわせた数 **(843)**

③ 10を43こあつめた数 **(430)**

④ 百のくらいが6、十のくらいが2、一のくらいが7の数 **(627)**

3 □ にあう 数を かきましょう。



4 数の大きいほうを ○ で かこみましょう。

① **(381)**, 379 ② 889, **(897)**

79 たしかめ 84~86
14.10000までの数①

年 組 番 日
名前 P 84~86 点

知識・理解 4位数の数え方と数の構成がわかる。

1 はがきのまい数をしらべます。

各10(20)

① 下の□にあう数をかきましょう。

①は完全

千のくらい 1000が 2 こ	百のくらい 100が 5 こ	十のくらい 10が 1 こ	一のくらい 1が 3 こ

② はがきのまい数は **2513** まいです。

知識・理解 4位数の漢数字を読んで、数字で表すことができる。

2 数字でかきましょう。

各10(40)

① 七千四百三十八 (**7438**) ② 三千四十二 (**3042**)

③ 五千七百六 (**5706**) ④ 九千一 (**9001**)

知識・理解 4位数の位取りや組み立てが分かる。

3 つぎの数をかきましょう。

各10(20)

① 1000を3こ、100を2こあわせた数 (**3200**)

② 1000を6こ、10を8こあわせた数 (**6080**)

知識・理解 4位数の構成が分かる。

4 □にあう数をかきましょう。

完全(20)

5368は1000を **5** こ、100を **3** こ、

10を **6** こ、1を **8** こあわせた数です。

80 たしかめ 87
14.10000までの数②

年 組 番 日
名前 P 87 点

知識・理解 100を単位とした数の構成がわかる。

1 100を23こあつめます。□にあう数をかきましょう。

各10(20)

	100が20こで 2000
	100が3こで 300
あわせて 2300	

知識・理解 100を単位とした数の構成がわかる。

2 つぎの数をかきましょう。

各10(20)

① 100を11こあつめた数 (**1100**)

② 100を75こあつめた数 (**7500**)

知識・理解 100を単位として、数の分解がわかる。

3 つぎの数は、100を何こあつめた数ですか。

各10(40)

① 1400 (**14こ**) ② 5200 (**52こ**)

③ 6700 (**67こ**) ④ 8100 (**81こ**)

知識・理解 1000や100を単位として、数の分解がわかる。

4 □にあう数をかきましょう。

各10(20)

7000は1000を **7** こあつめた数です。また、

100を **70** こあつめた数です。

81 たしかめ 88~89
14.10000までの数③

年 組 番 日
名前 P 88~89 点

知識・理解 10000までの数の構成がわかる。

1 □にあう数をかきましょう。

各10(40)

① 1000を10こあつめた数は **10000** です。

② 10000より1少ない数は **9999** です。

③ 9000にあと **1000** で、10000です。

④ 10000は100を **100** こあつめた数です。

知識・理解 10000に至るまでの数直線上の目盛りがわかる。

2 下の数の直線で、⑦、⑧にあたる数をかきましょう。

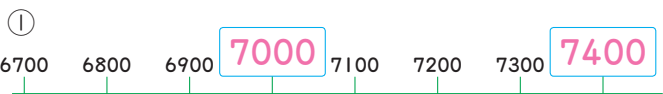
各10(20)



知識・理解 10000までの数の系列がわかる。

3 □にあう数をかきましょう。

完全各10(20)



知識・理解 4位数の大きさがわかる。

4 □にあう>か<をかきましょう。

各10(20)

① **6973 < 7068** ② **9658 > 9585**

82 まとめ 84~91
14.10000までの数

年 組 番 日
名前 P 84~91 点

1 数字でかきましょう。

各10(50)

① 六千三十五 (**6035**)

② 5000と7をあわせた数 (**5007**)

③ 9999より1大きい数 (**10000**)

④ 100を86こあつめた数 (**8600**)

⑤ 1000を4こ、100を8こ、1を2こあわせた数 (**4802**)

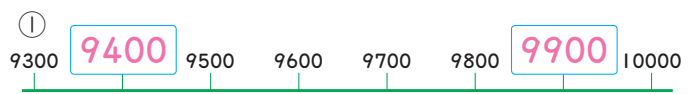
2 つぎの数は、100を何こあつめた数ですか。

各10(20)

① 3700 (**37こ**) ② 10000 (**100こ**)

3 □にあう数をかきましょう。

完全各10(20)



4 □にあう>か<をかきましょう。

各5(10)

① **7091 < 7901** ② **7498 > 7489**

83 じゅんぴ

□ 92~97

年 組 番

15. はこの形

名前 P 92~97

【目的】 箱の形の認識。三角形、四角形を形づくっている各部の名前や直角三角形、正方形、長方形の名前の確認。

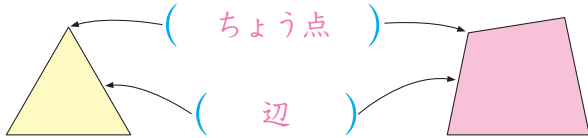
1 はこの形をしているものは、どれとどれですか。
ア～オで答えましょう。



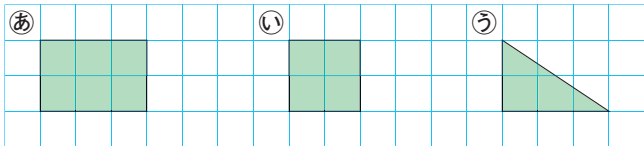
ボール ティッシュケース コップ えんぴつ さいころ

(イ) と (オ)

2 下の()にあてはまることばをかきましょう。



3 つぎの①, ②, ③の四角形や三角形の名前をかきましょう。



① (長方形) ② (正方形) ③ (直角三角形)

84 たしかめ

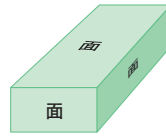
□ 92~96

年 組 番

15. はこの形

名前 P 92~96

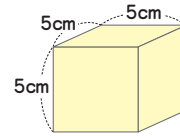
1 下のようなはこの形について答えましょう。 各10(30)



- ① 面の形は、何という四角形ですか。
(長方形)
- ② 面は、いくつありますか。
(6つ)
- ③ 同じ形の面は、いくつずつありますか。
(2つ)ずつ

【知識・理解】 立方体の頂点、辺、面の数がわかる。

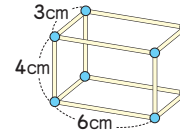
2 下のさいころの形について答えましょう。 各10(30)



- ① 同じ形の面は、いくつありますか。
(6つ)
- ② 頂点の数はいくつありますか。
(8つ)
- ③ 5cmの辺は、いくつありますか。
(12)

【知識・理解】 立方体の頂点、辺の数がわかる。

3 ひごとねん土玉をつかって、下のような形をつくります。 各10(40)



- ① ねん土玉は、何こいりますか。
(8こ)
- ② 下の長さのひごは何本いりますか。
6cm (4本) 4cm (4本) 3cm (4本)

85 まとめ

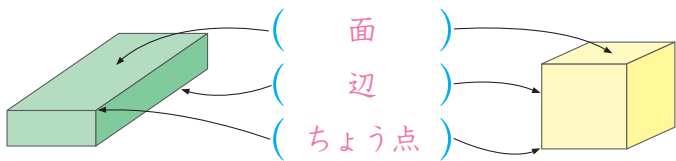
□ 92~97

年 組 番

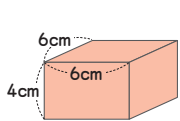
15. はこの形

名前 P 92~97

1 下の()にあてはまることばをかきましょう。 各10(30)



2 下のような形について答えましょう。 各10(40)

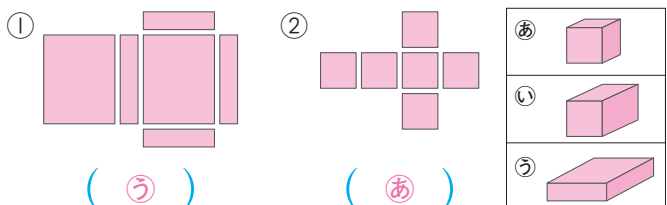


- ① 正方形の面は、いくつありますか。
(2つ)
- ② 長方形の面は、いくつありますか。
(4つ)

③ 辺や頂点の数をかきましょう。
辺の数 (12) 頂点の数 (8つ)

3 下の面をテープでつないでこをつくと、

①, ②の図は、④, ⑤のどののこになりますか。 各15(30)



(⑤) (④)

86 たしかめ

□ 98~99

年 組 番

★ 何番目

名前 P 98~99

1 おみせの前に10人が1れつにならんでいます。
ゆかさんの前には4人います。



① 人数を図にかきました。ゆかさんの前の4人とゆかさんに色をぬりましょう。 (25)



② ゆかさんのうしろには何人いますか。
(10-4-1=5) (5人) (25)

③ さきさんはうしろから3番目です。さきさんは前から何番目ですか。
(10-3+1=8) (8番目) (25)

2 みんなで1れつにならんでしゃしんをとりました。
ゆうきさんは、右からも左からも4番目です。
ならんでいる人はみんな何人いますか。 (25)

(4+4-1=7) (7人)



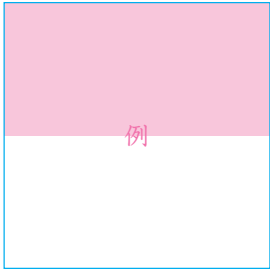
16. 分数

□ 100~103

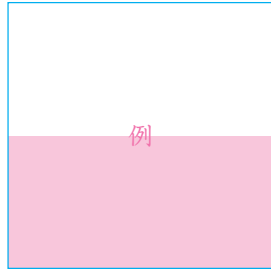
年 組 番 日
名前 P 100~103

1 おりがみを ^{はんぶん} 半分におって切ります。それを ^{まいずつ} 1まいずつ □にはりましょう。
※1人に2枚、おりがみを渡します。

1まい目

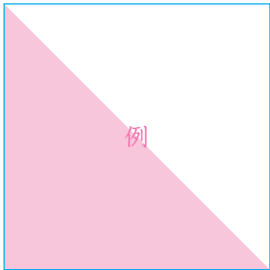


2まい目

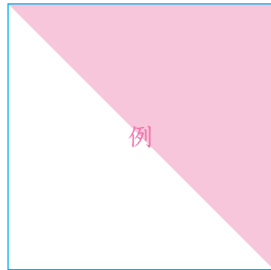


2 こんどは ^{かたち} ちがった形にして、半分におって切ります。それを ^{まいずつ} 1まいずつ □にはりましょう。

1まい目



2まい目



16. 分数

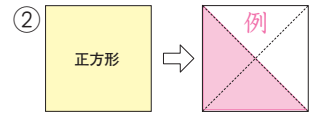
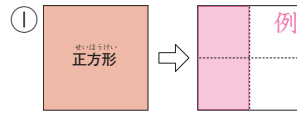
□ 100~103

年 組 番 日
名前 P 100~103 点

知識・理解 十の大きさがわかる。

1 $\frac{1}{2}$ の大きさに ^{いろ} 色をぬりましょう。

各20(40)



知識・理解 分数の意味と表し方、構成がわかる。

2 □にあう ^{かず} ことばや数をかきましょう。

各10(20)

同じ大きさに2つに分けた1つ分を、もとの大ききの $\frac{1}{2}$ の一といい、 $\frac{1}{2}$ とかきます。
* $\frac{1}{2}$ 完全

知識・理解 分数の大きさが分かる。

3 つぎの大きさに色をぬりましょう。

各10(40)

