



13. 調べ方と整理のしかた

年 組 番
名前 P 59~63

【目的】資料の整理の仕方、表の読み方の確認。

1 下の表は、りえさんのクラスで、すきなきゅう食の種類について調べたものです。

① 右の表の空いているところに数を書きましょう。

すきなきゅう食調べ

種類	数(人)
クロquette	正
ハンバーグ	正 下
カレーライス	正 正 一
とりのからあげ	正 一
シチュー	下

すきなきゅう食調べ

種類	数(人)
クロquette	5
ハンバーグ	8
カレーライス	11
とりのからあげ	7
シチュー	3
合計	34

② すきな人の数がいちばん多いきゅう食は何ですか。

(カレーライス)

2 下の表は、5月、6月、7月にけがをした4年生の人数を、けがの種類ごとにまとめたものです。

① 3か月で、いちばん多いけがの種類は何ですか。

(すりきず)

② 3か月で、けががいちばん多い月は、何月ですか。

(7月)

③ 表の㊸のところに入る人数は、何を表していますか。

(けがをした人の全体の数)

種類	けがをした人数(人) (5月から7月)			
	5月	6月	7月	合計
すりきず	6	8	11	25
切りきず	4	5	3	12
打ぼく	2	1	5	8
合計	12	14	19	㊸



13. 調べ方と整理のしかた

年 組 番
名前 P 59~63

【知識・理解】記録から資料を整理し、読み方がわかる。

下の表は、けんじさんの学校の1か月間の落とし物の記録です。

落とし物調べ

週	曜	種類	場所
第1週	火	ハンカチ	ろう下
		ハンカチ	運動場
	木	ぼうし	体育館
第2週	金	ハンカチ	体育館
	月	なわとび	運動場
		上着	教室
第3週	水	ハンカチ	ろう下
	金	なわとび	運動場
	月	ぼうし	ろう下
第4週	火	ハンカチ	ろう下
	水	ハンカチ	運動場
	木	ぼうし	運動場
第5週	金	ハンカチ	教室
	月	ぼうし	運動場
		なわとび	運動場
第6週	木	ハンカチ	ろう下
	金	ぼうし	体育館
	月	ハンカチ	教室
第7週	月	ぼうし	教室
	木	上着	運動場
	金	ハンカチ	ろう下

① 左の記録を見て、下の表にまとめましょう。

種類	落とし物の種類と場所(こ)					合計
	運動場	体育館	教室	ろう下		
なわとび	下 3	0	0	一 1		4
ぼうし	上 2	上 2	一 1	一 1		6
ハンカチ	上 2	一 1	上 2	正 5		10
上着	一 1	0	一 1	0		2
合計	8	3	4	7	㊸	

② 表の㊸に入る数を書きましょう。

(22)

③ ㊸に入る数は、何を表していますか。

(落とし物の全体の数)

④ いちばん多かった落とし物は何ですか。

(ハンカチ)

⑤ 落とし物がいちばん多かった場所はどこですか。

(運動場)

⑥ どこで、どんな落とし物が、いちばん多いですか。

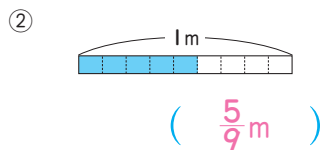
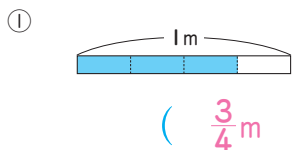
(ろう下 で、ハンカチ の落とし物)



14. 分数

年 組 番
名前 P 68~77

1 青色の部分の長さは何mですか。分数で書きましょう。

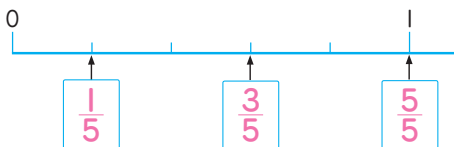


2 □ にあてはまる分数を書きましょう。

① 1mを7等分した4こ分の長さは $\frac{4}{7}$ mです。

② 分母が3で、分子が2の分数は $\frac{2}{3}$ です。

3 下の数直線の□にあてはまる分数を書きましょう。



4 計算をしましょう。

① $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

② $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$

③ $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$

④ $1 - \frac{1}{8} = \frac{8}{8} - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$



14. 分数
1.1 より大きい分数の表し方

年 組 番
名前 P 70~72

【知識・理解】分数の分類がわかる。

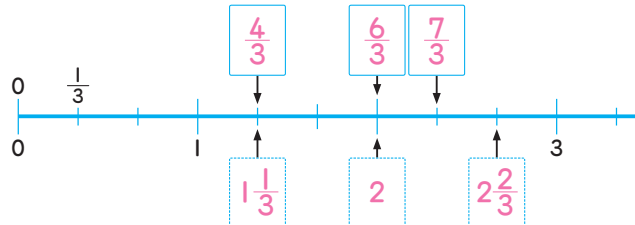
1 次の分数を、真分数、仮分数、帯分数に分けましょう。

$1\frac{3}{7}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{4}{4}$	$2\frac{2}{3}$	$\frac{5}{8}$
----------------	---------------	---------------	---------------	----------------	---------------

真分数 ($\frac{8}{9}, \frac{5}{8}$) 仮分数 ($\frac{6}{5}, \frac{4}{4}$) 帯分数 ($1\frac{3}{7}, 2\frac{2}{3}$)

【知識・理解】数直線において、仮分数・帯分数・整数の関係がわかる。

2 下の数直線について答えましょう。



① 数直線の□には仮分数, □には帯分数か整数を書きましょう。

② $\frac{5}{3}$ は、1とどんな数をあわせた数ですか。 ($\frac{2}{3}$)

③ $2\frac{1}{3}$ は、 $\frac{1}{3}$ を何こ集めた数ですか。 (7こ)

【注意】仮分数・帯分数の実換ができる。

3 帯分数は仮分数に、仮分数は帯分数か整数になおしましょう。

① $\frac{7}{4}$ ($1\frac{3}{4}$) ② $\frac{21}{7}$ (3) ③ $2\frac{1}{5}$ ($\frac{11}{5}$)

④ $3\frac{2}{9}$ ($\frac{29}{9}$) ⑤ $\frac{15}{8}$ ($1\frac{7}{8}$) ⑥ $\frac{17}{6}$ ($2\frac{5}{6}$)



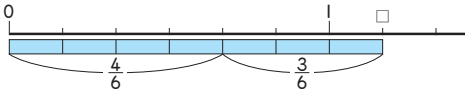
14. 分数

2. 分数のたし算とひき算①

年 組 番 日
名前 P 73 点

【知識・理解】仮分数のたし算の仕方がわかる。

1 $\frac{4}{6} + \frac{3}{6}$ の計算のしかたをを考えて、□ にあてはまる数や分数を書きましょう。



各5(20)

① $\frac{4}{6}$ は $\frac{1}{6}$ が □ こ、 $\frac{3}{6}$ は $\frac{1}{6}$ が □ こ、あわせて $\frac{1}{6}$ が □ こ

② $\frac{4}{6} + \frac{3}{6} = \frac{7}{6}$ ($1\frac{1}{6}$)

【技能】同分母数のたし算ができる。

2 計算をしましょう。

各10(60)

① $\frac{1}{3} + \frac{4}{3} = \frac{5}{3}$ ($1\frac{2}{3}$)

② $\frac{8}{9} + \frac{5}{9} = \frac{13}{9}$ ($1\frac{4}{9}$)

③ $\frac{4}{5} + \frac{1}{5} = \frac{5}{5}$ (1)

④ $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$

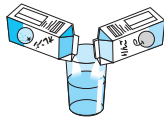
⑤ $\frac{9}{8} - \frac{4}{8} = \frac{5}{8}$

⑥ $\frac{20}{9} - \frac{11}{9} = \frac{9}{9}$ (1)

【考え方】同分母数のたし算を使って問題を解ける。

3 りんごジュース $\frac{4}{7}$ L とオレンジジュース $\frac{6}{7}$ L をまぜて、ミックスジュースを作ります。ミックスジュースは何L できますか。

式・答え各10(20)



式 $\frac{4}{7} + \frac{6}{7} = \frac{10}{7}$ ($1\frac{3}{7}$)

答え ($1\frac{3}{7}$ L)



14. 分数

2. 分数のたし算とひき算②

年 組 番 日
名前 P 74 点

【知識・理解】帯分数のたし算の仕方がわかる。

1 $1\frac{2}{3} + \frac{2}{3}$ を計算します。□ にあてはまる数を書きましょう。

各10(20)

① 帯分数を仮分数になおして計算する。

$1\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{5}{3} + \frac{2}{3} = \frac{7}{3}$

② 帯分数を整数と真分数に分けて計算する。

$1\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = 1 + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = 1 + \frac{4}{3} = 1 + 1 + \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$

【技能】同分母分数(帯分数)のたし算ができる。

2 たし算をしましょう。

各10(40)

① $1\frac{2}{8} + \frac{7}{8} = \frac{10}{8} + \frac{7}{8} = \frac{17}{8}$ ($2\frac{1}{8}$)

② $2\frac{2}{6} + \frac{5}{6} = \frac{14}{6} + \frac{5}{6} = \frac{19}{6}$ ($3\frac{1}{6}$)

③ $\frac{3}{7} + 1\frac{6}{7} = \frac{3}{7} + \frac{13}{7} = \frac{16}{7}$ ($2\frac{2}{7}$)

④ $\frac{5}{9} + 2\frac{4}{9} = \frac{5}{9} + \frac{22}{9} = \frac{27}{9}$ (3)

【技能】同分母分数(帯分数)のひき算ができる。

3 ひき算をしましょう。

各10(40)

① $1\frac{3}{6} - \frac{4}{6} = \frac{9}{6} - \frac{4}{6} = \frac{5}{6}$

② $1\frac{1}{4} - \frac{2}{4} = \frac{5}{4} - \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

③ $1\frac{3}{8} - \frac{6}{8} = \frac{11}{8} - \frac{6}{8} = \frac{5}{8}$

④ $3 - \frac{5}{7} = \frac{21}{7} - \frac{5}{7} = \frac{16}{7}$ ($2\frac{2}{7}$)



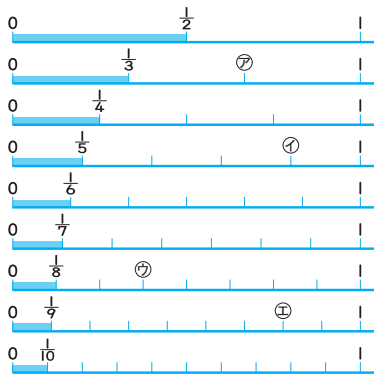
14. 分数

3. 等しい分数

年 組 番 日
名前 P 75 点

【知識・理解】大きさの等しい分数がわかる。

下の数直線を見て答えましょう。



① ㉑~㉗ の目もりにあたる分数を書きましょう。

各5(20)

㉑ ($\frac{2}{3}$)

㉒ ($\frac{4}{5}$)

㉓ ($\frac{3}{8}$)

㉔ ($\frac{7}{9}$)

② $\frac{1}{2}$ に等しい分数になるように、□ にあてはまる数を書きましょう。

各5(20)

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10}$

③ 次の分数に等しい分数を、全部書きましょう。

各10(60)

$\frac{1}{4}$ ($\frac{2}{8}$)

$\frac{1}{5}$ ($\frac{2}{10}$)

$\frac{6}{8}$ ($\frac{3}{4}$)

$\frac{2}{3}$ ($\frac{4}{6}$, $\frac{6}{9}$)

※完答

$\frac{6}{10}$ ($\frac{3}{5}$)

$\frac{3}{9}$ ($\frac{1}{3}$, $\frac{2}{6}$)

※完答



14. 分数

年 組 番 日
名前 P 68~77 点

1 青色の部分の長さを、仮分数と帯分数で書きましょう。

各5(10)



($\frac{4}{3}m$) ($1\frac{1}{3}m$)

2 帯分数は仮分数に、仮分数は帯分数が整数になおしましょう。

各5(15)

① $1\frac{4}{5}$ ($\frac{9}{5}$)

② $\frac{18}{6}$ (3)

③ $\frac{13}{4}$ ($3\frac{1}{4}$)

3 計算をしましょう。

各10(60)

① $\frac{6}{7} + \frac{4}{7} = \frac{10}{7}$ ($1\frac{3}{7}$)

② $1\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = 1\frac{7}{8}$ ($1\frac{7}{8}$)

③ $2\frac{5}{6} + \frac{2}{6} = 2\frac{7}{6} = 3\frac{1}{6}$ ($\frac{19}{6}$)

④ $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

⑤ $1\frac{2}{7} - \frac{6}{7} = \frac{9}{7} - \frac{6}{7} = \frac{3}{7}$

⑥ $2 - \frac{4}{9} = \frac{18}{9} - \frac{4}{9} = \frac{14}{9}$ ($1\frac{5}{9}$)

4 水のように、 $7\frac{1}{3}$ dLのお茶を入れて遠足に行きました。家に帰ってきたら、2dL残っていました。何dLのお茶を飲みましたか。

式10・答え5(15)

式 $7\frac{1}{3} - 2 = 5\frac{1}{3}$

答え ($5\frac{1}{3}$ dL)



15. 変わり方

80~85

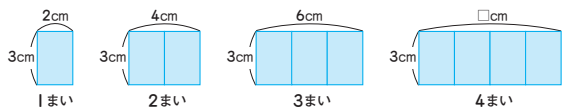
年 組 番
名前 P 80~85

【目的】2つの数量関係の表のまとめ方と、□を使った式の方の探訪。

- 1 6mのリボンから、1mのリボンを何本か切り取ります。1mのリボンの本数と残りの長さを、下の表にまとめましょう。

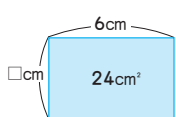
1mのリボンの本数(本)	1	2	3	4	5	6
残りの長さ(m)	5	4	3	2	1	0

- 2 たてが3cm、横が2cmの長方形の紙を、下の図のように1列にならべます。紙のまい数と横の長さ、面積を下の表にまとめましょう。



紙の数(まい)	1	2	3	4	5	6
横の長さ(cm)	2	4	6	8	10	12
面積(cm ²)	6	12	18	24	30	36

- 3 下の図のたての長さは何cmですか。□を使ったかけ算の式で表し、答えを求めましょう。



式 □ × 6 = 24
□ = 24 ÷ 6
□ = 4

答え (4cm)



15. 変わり方 ①

80~83

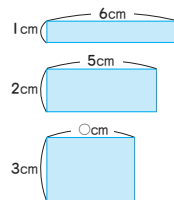
年 組 番
名前 P 80~83

【考え方】2つの数量関係(和が一定)を理解し、式に表すことができる。

- 1 まわりの長さが14cmの長方形をかきます。

- ① たての長さ^{たて}と横の長さ^{よこ}を、下の表にまとめましょう。

たて(cm)	1	2	3	4	5	6
横 (cm)	6	5	4	3	2	1

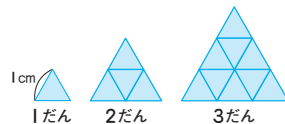


- ② たての長さを○cm、横の長さを△cmとして、○と△の関係を式に表しましょう。

(○ + △ = 7)

【考え方】2つの数量関係(積が一定)を理解し、式に表すことができる。

- 2 1辺が1cmの正三角形の紙を、右の図のようにならべて、大きな正三角形をつくります。



- ① だんの数とまわりの長さを、下の表にまとめましょう。

だんの数 (だん)	1	2	3	4	5	6
まわりの長さ(cm)	3	6	9	12	15	18

- ② だんの数を○だん、まわりの長さを△cmとして、○と△の関係を式に表しましょう。

(○ × 3 = △)

- ③ だんの数が7だんと12だんのとき、まわりの長さはそれぞれ何cmになりますか。

7だん (21cm) 12だん (36cm)



15. 変わり方 ②

84~85

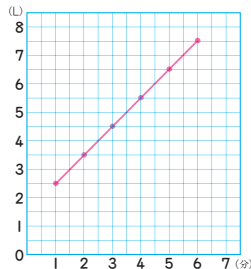
年 組 番
名前 P 84~85

【考え方】2つの数量関係(和が一定)を理解し、グラフに表し、答えを求めている。

- 1 下の表は、水のはいった水そうに水を入れていったときの、入れた時間とたまった水のかさを表したものです。

時間(分)	1	2	3	4	5	6
水のかさ(L)	2.5	3.5	4.5	5.5	6.5	7.5

- ① 入れた時間とたまった水のかさの関係を、折れ線グラフにかきましょう。



- ② 水を7分入れたとき、水のかさは何Lになりますか。

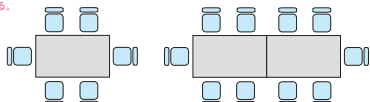
(8.5L)

- ③ はじめにはいていた水のかさは何Lですか。

(1.5L)

【考え方】2つの数量関係(和が一定)を考え、決まりを見出し答えを求めている。

- 2 右の図のように、1列にテーブルをならべて、そのまわりに人がすわります。



- ① テーブルの数と、すわれる人の数の変わり方を、表に書きましょう。

テーブルの数 (こ)	1	2	3	4
すわれる人の数(人)	6	10	14	18

- ② テーブルの数が7このとき、何人の人がすわれますか。

(30人)

- ③ 38人すわるには、テーブルが何こいらいますか。

(9こ)



16. 直方体と立方体

88~100

年 組 番
名前 P 88~100

【目的】箱の形とその構成や面・辺の長さ・平行の理解の確認。

- 1 右のような箱の形について答えましょう。

- ① 右の□にあてはまることを書きましょう。

- ② ㉞の箱で、面、辺、頂点の数は、それぞれいくつありますか。

面 (6つ) 辺 (12本)

頂点 (8つ)

- ③ ㉞の箱で、次の長さの辺は、それぞれいくつありますか。

4cm (4つ) 8cm (4つ) 11cm (4つ)

- ④ ㉟の箱で、5cmの長さの辺はいくつありますか。

(12本)

- 2 下の長方形について答えましょう。

- ① 辺アイに平行な辺はどれですか。

(辺エウ(ウエ))

- ② 辺アエに平行な辺はどれですか。

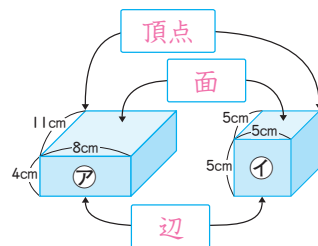
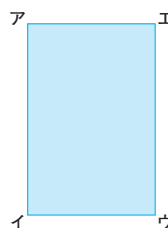
(辺イウ(ウイ))

- ③ 辺イウに垂直な辺は、どれとどれですか。

(辺アイ(イア) (辺エウ(ウエ)))

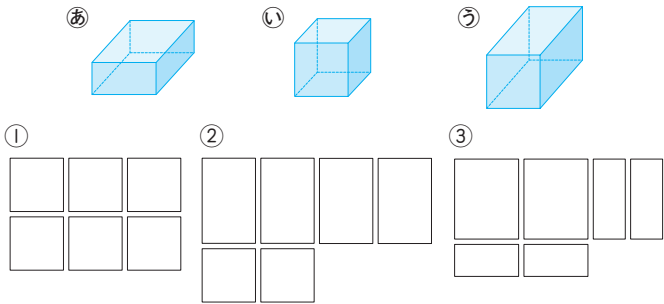
- ④ 辺エウに垂直な辺は、どれとどれですか。

(辺アエ(エア) (辺イウ(ウイ)))



81 たしめ 89~90 年 組 番 日
 16. 直方体と立方体
 1. 直方体と立方体① 名前 P89~90 点

知識・理解 直方体や立方体の形がわかる。
 1 下の①~③は、それぞれあ、い、うのどの箱の面を写しとったものですか。 各10(30)



(い) (う) (あ)

知識・理解 直方体や立方体の定義がわかる。
 2 □にあてはまることばを書きましょう。 各10(20)

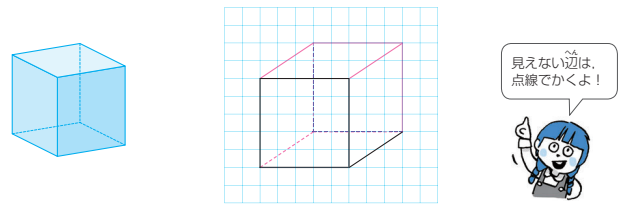
- ① 長方形だけで囲まれた形や、長方形と正方形で囲まれた形を **直方体** といいます。
 ② 正方形だけで囲まれた形を **立方体** といいます。

知識・理解 直方体や立方体の辺・面・頂点の数がわかる。
 3 直方体、立方体について、下の表にまとめましょう。 各10(50)

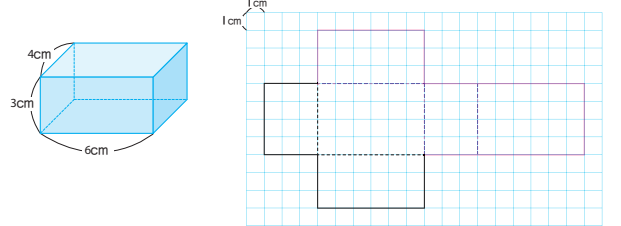
	面の数	辺の数	頂点の数
直方体	6	(12)	(8)
立方体	(6)	(12)	(8)

82 たしめ 91~93 年 組 番 日
 16. 直方体と立方体
 1. 直方体と立方体② 名前 P91~93 点

技 能 直方体や立方体を見取図をかくことができます。
 1 下のような立方体を見取図の続きをかきましょう。 (20)

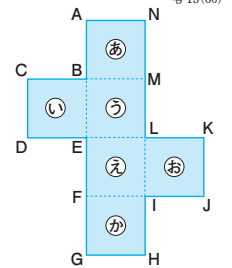


技 能 直方体の展開図をかくことができます。
 2 下のような直方体のでん開図の続きをかきましょう。 (20)



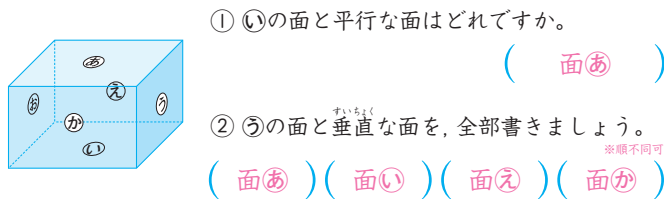
知識・理解 展開図を組み立てた立方体についてわかる。
 3 右の立方体のでん開図を組み立てます。 各15(60)

- ① あの面と向かい合う面はどれですか。 (面え)
 ② 頂点Hと重なる頂点はどれとどれですか。 (頂点J) (頂点N) ※順不同可
 ③ 辺CDと重なる辺はどれですか。 (辺FG(GF))

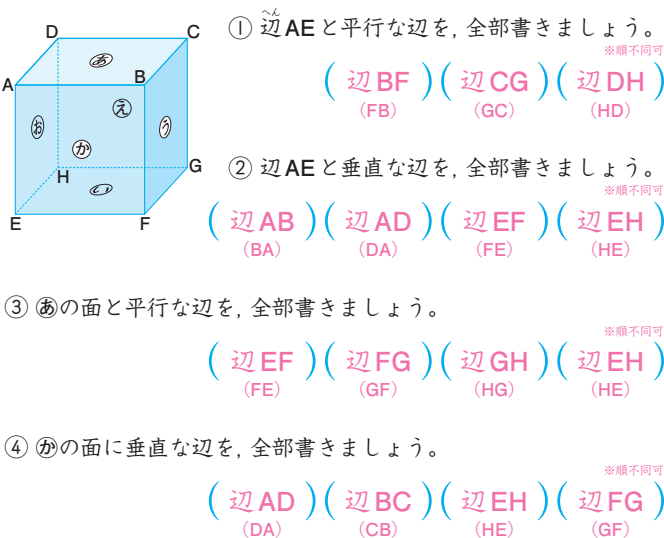


83 たしめ 94~96 年 組 番 日
 16. 直方体と立方体
 2. 面や辺の垂直と平行 名前 P94~96 点

知識・理解 直方体の面の垂直や平行の関係がわかる。
 1 下の直方体について答えましょう。 各5(25)



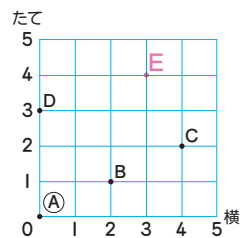
知識・理解 立方体の面の垂直や平行の関係がわかる。
 2 下の立方体について答えましょう。 各5(75)



84 たしめ 98~100 年 組 番 日
 16. 直方体と立方体
 3. 位置の表し方 名前 P98~100 点

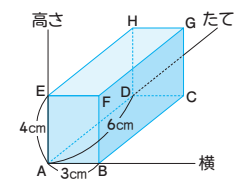
知識・理解 平面上の点の位置の表し方がわかる。
 1 右の図で、点Aをもとにすると、点Bの位置は(横2, たて1)と表せます。 各15(45)

- ① 点Aをもとにして、点Cと点Dの位置を表しましょう。 点C (横 4, たて 2) ※各完答 点D (横 0, たて 3)
 ② 点E(横3, たて4)を図の中にかきましょう。



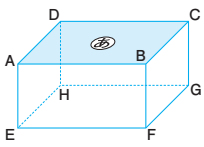
知識・理解 空間にある点の位置の表し方がわかる。
 2 右の直方体で、頂点Gの位置は、頂点Aをもとにすると、G(横3cm, たて6cm, 高さ4cm)のように表すことができます。

- ① この直方体の、たての長さとはたての高さは、それぞれ何cmですか。 (たて 6 cm, 高さ 4 cm) ※各完答 (15)
 ② 頂点Hの位置を、頂点Aをもとにして表しましょう。 (横 0 cm, たて 6 cm, 高さ 4 cm) ※各完答 (20)
 ③ 頂点Aをもとにすると、(横3cm, たて0cm, 高さ4cm)と表すことができる頂点はどれですか。 (頂点 F) ※各完答 (20)



16. 直方体と立方体

1 下の直方体について答えましょう。 ※それぞれ完答 各10(30)



① 辺ABに平行な辺を全部書きましょう。

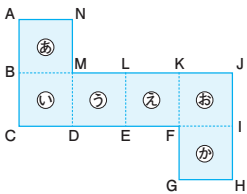
(辺DC, 辺EF, 辺HG)
(CD) (FE) (GH)

② aの面に垂直な辺を全部書きましょう。

(辺AE, 辺BF, 辺CG, 辺DH)
(EA) (FB) (GC) (HD)

③ 平行な2つの面は何組ありますか。 (3組)

2 下のてん開図を組み立てて、立方体を作ります。 各10(30)



① aの面に平行な面はどれですか。

(面e)

② eの面に垂直な面を全部書きましょう。

※完答 (面a, 面c, 面d, 面f)

③ 辺ANに重なる辺はどれですか。

(辺KL(LK))

3 下の直方体の見取図とてん開図の続きをかいて、完成させましょう。 各20(40)

