



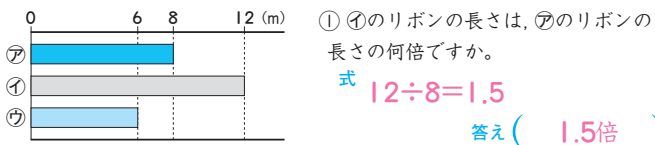
13. 割合

□ 168~184

年 組 番  
 名前 P 168~184

【目的】小数倍の求め方、小数倍にあたる量の求め方の確認。

1 ⑦, ①, ⑨の3本のリボンがあります。次の答えを小数で書きましょう。



② ⑨のリボンの長さは、①のリボンの長さの何倍ですか。  
 式  $6 \div 12 = 0.5$   
 答え ( 0.5倍 )

2 犬とねこを飼っています。犬の体重は8kgで、ねこの体重は2.5kgです。犬の体重は、ねこの体重の何倍ですか。  
 式  $8 \div 2.5 = 3.2$   
 答え ( 3.2倍 )

3 けんさんのお父さんの身長は170cmです。けんさんの身長は、お父さんの身長0.8倍です。けんさんの身長は何cmですか。  
 式  $170 \times 0.8 = 136$   
 答え ( 136cm )

4 □にあてはまる数を書きましょう。  
 ① 15kgの3.8倍は、**57** kgです。  $15 \times 3.8 = 57$   
 ② 200cm<sup>2</sup>の**0.7**倍は、140cm<sup>2</sup>です。  $140 \div 200 = 0.7$   
 ③ **38** mは、15.2mの2.5倍です。  $15.2 \times 2.5 = 38$   
 ④ **12** Lの3.4倍は、40.8Lです。  $40.8 \div 3.4 = 12$



13. 割合  
 1. 割合①

□ 168~171

年 組 番  
 名前 P 168~171

【知識・理解】割合の意味や求め方がわかる。

1 □の文を読んで答えましょう。

10m は、25m の 0.4 にあたります。

① 「もとにする量」、「くらべる量」は、  
 それぞれどれですか。  
もとにする量 ( 25m ) くらべる量 ( 10m )

② 「もとにする量」、「くらべる量」を使って、割合を求めることばの式を書きましょう。

割合 =  $\frac{\text{くらべる量}}{\text{もとにする量}}$  ※定答

【考え方】割合を求める問題が解ける。

2 定員が35人のサッカークラブに、希望者が49人いました。定員を1としたときの、希望者の割合を求めましょう。  
 式  $49 \div 35 = 1.4$

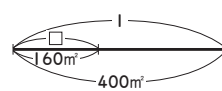
答え ( 1.4 )



【考え方】割合を求める問題が解ける。

3 400m<sup>2</sup>の畑があります。そのうちの160m<sup>2</sup>で大根を、240m<sup>2</sup>でキャベツを作っています。

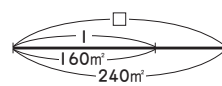
① 大根を作っている面積は、畑全体の何倍ですか。



式  $160 \div 400 = 0.4$

答え ( 0.4倍 )

② キャベツを作っている面積は、大根を作っている面積の何倍ですか。



式  $240 \div 160 = 1.5$

答え ( 1.5倍 )



13. 割合  
 1. 割合②

□ 172~173

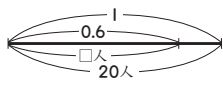
年 組 番  
 名前 P 172~173

【知識・理解】比較の意味や求め方がわかる。

1 工作クラブの定員は20人です。希望者は定員の0.6倍だったそうです。希望者は何人でしたか。  
式・答え各10(40)

① 20人は、「もとにする量」、「くらべる量」、「割合」のどれにあたりますか。  
 ( もとにする量 )

② 「もとにする量」、「割合」を使って、くらべる量を求めることばの式を書きましょう。  
※定答  
 くらべる量 =  $\text{もとにする量} \times \text{割合}$



③ 希望者の人数を求めましょう。

式  $20 \times 0.6 = 12$

答え ( 12人 )

【考え方】比較量を求める問題が解ける。

2 ある水族館の昨日の入館者数は1200人でした。今日は、昨日の1.05倍の人が来たそうです。今日の入館者数は何人ですか。  
式・答え各10(20)

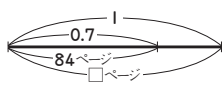
式  $1200 \times 1.05 = 1260$

答え ( 1260人 )



【考え方】百分率を用いて、基準量を求める問題が解ける。

3 さなえさんは、本を84ページ読みました。これは、本全体の0.7倍にあたります。この本は全体で何ページありますか。  
式・答え各10(20)



式  $84 \div 0.7 = 120$

答え ( 120ページ )

【考え方】百分率を用いて、基準量を求める問題が解ける。

4 学校農園では、今年104kgのさつまいもがとれました。これは、昨年の1.3倍にあたるそうです。昨年は、何kgのさつまいもがとれましたか。  
式・答え各10(20)

式  $104 \div 1.3 = 80$

答え ( 80kg )



13. 割合  
 2. 百分率

□ 174~176

年 組 番  
 名前 P 174~176

【知識・理解】小数で表された割合を百分率で表すことができる。

1 小数で表した割合を、百分率で表しましょう。  
各5(20)

① 0.4 ( 40% ) ② 0.08 ( 8% )

③ 1.37 ( 137% ) ④ 0.904 ( 90.4% )

【知識・理解】百分率で表された割合を小数で表すことができる。

2 百分率で表した割合を、小数で表しましょう。  
各5(20)

① 7% ( 0.07 ) ② 65% ( 0.65 )

③ 150% ( 1.5 ) ④ 28.2% ( 0.282 )

【考え方】百分率を用いて、割合や比較量を求める問題が解ける。

3 5年生120人のうち、かぜをひいている人は36人です。  
式・答え各10(40)

① かぜをひいている人は、5年生全体の人数の何%ですか。

式  $36 \div 120 = 0.3$

答え ( 30% )



② かぜをひいている人のうち、欠席している人は25%です。欠席している人は何人ですか。

式  $36 \times 0.25 = 9$

答え ( 9人 )

【考え方】百分率を用いて、割合や比較量を求める問題が解ける。

4 もとのねだんが700円のぼうしを560円で売っています。代金は、もとのねだんの何割になりますか。  
式・答え各10(20)

式  $560 \div 700 = 0.8$   
 $0.8 = 80\%$

答え ( 8割 )



13. 割合  
3. 割合のグラフ ①

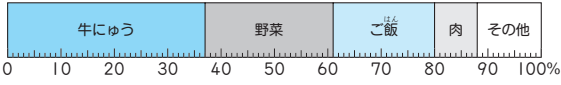
178~179 年 組 番  
名前 P 178~179 点

知識・理解 帯グラフの読み方がわかる。

1 下のグラフは、ある日の給食で使った材料の重さの割合を表したものです。各10(50)



給食で使った材料の重さの割合

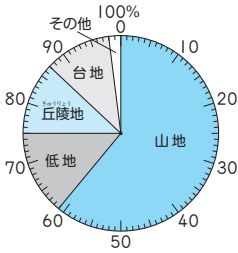


- ① このようなグラフを何グラフといますか。 ( 帯グラフ )
- ② 次の材料の重さの割合は、それぞれ全体の何%ですか。  
牛にゆう ( 37% ) 野菜 ( 24% ) ご飯 ( 19% )
- ③ 野菜の重さは、肉の重さの何倍ですか。  $24 \div 8 = 3$  ( 3倍 )

知識・理解 円グラフの読み方がわかる。

2 下のグラフは、日本の国土の面積の割合を、地形別に表したものです。各10(50)

地形別の面積の割合



- ① このようなグラフを何グラフといますか。 ( 円グラフ )
- ② 次の地形の面積の割合は、それぞれ全体の何%ですか。  
山地 ( 61% ) 丘陵地 ( 12% ) 低地 ( 14% )
- ③ 山地の面積は、低地の面積の約何倍ですか。  
 $\frac{1}{100}$ の位までの概数で表しましょう。  
 $61 \div 14 = 4.357...$  ( 約4.36倍 )

「昭和57年国土数値情報作成調査」より



13. 割合  
3. 割合のグラフ ②

180~181 年 組 番  
名前 P 180~181 点

技能 割合を求めて帯グラフや円グラフに表すことができる。

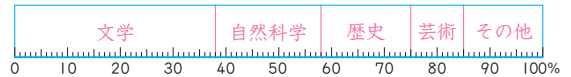
下の表は、つよさんの学校の図書室で、12月に貸し出した本の数を種類別に表したものです。

貸し出した本の種類別の数(12月)

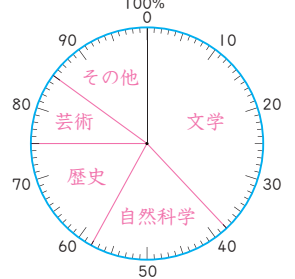
分類	文学	自然科学	歴史	芸術	その他	合計
数(さつ)	61	32	27	16	24	160
割合(%)	38	20	17	10	15	100

- ① 種類別の数が全体の何%になるかを求め、上の表に書きましょう。  
( $\frac{1}{10}$ の位を四捨五入しましょう。) 各10(60)
- ② 下の帯グラフの1目もりは何%を表していますか。(10) ( 1% )
- ③ 貸し出した本の種類別の割合を、帯グラフに表しましょう。(15)

貸し出した本の種類別の割合(12月)



④ 貸し出した本の種類別の割合を、円グラフに表しましょう。(15)



13. 割合  
4. 割合を使って

182~183 年 組 番  
名前 P 182~183 点

考え方 割合の差を考えて、比較量を求める問題が解ける。

1 家から学校までの通学路の道のりは1200mです。来年、新しい通学路ができると、道のりは10%短くなります。式・答え各10(30)



① 新しい通学路の道のりは、いまの通学路の道のりの何倍にあたりますか。

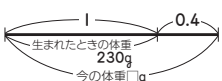
式  $1 - 0.1 = 0.9$  ( 0.9倍 )

② 新しい通学路ができると、家から学校までの道のりは、何mになりますか。

式  $1200 \times 0.9 = 1080$  答え ( 1080m )

考え方 割合の和を考えて、比較量を求める問題が解ける。

2 生まれたとき、体重が230gだった子犬がいます。今では、子犬の体重が40%増えました。子犬の体重は何gになりましたか。式・答え各10(20)



式  $230 \times (1 + 0.4) = 322$

答え ( 322g )

考え方 割合の積を考えて、比較量を求める問題が解ける。

3 1800円のおすしがあります。はじめ、もとのねだんの90%で売っていましたが、さらにそのねだんから40%引きにしてくれるそうです。代金は何円になりますか。式・答え各10(25)

式  $1800 \times 0.9 = 1620$   
 $1620 \times (1 - 0.4) = 972$  答え ( 972円 )

考え方 割合の積を考えて、比較量を求める問題が解ける。

4 5年生全体は150人で、かぜをひいている人は40%います。そのうちの30%の人が、学校を欠席しています。学校を欠席している人は何人ですか。式・答え各10(25)

式  $150 \times 0.4 \times 0.3 = 18$  答え ( 18人 )



13. 割合

168~184 年 組 番  
名前 P 168~184 点

1 小数で表した割合を百分率で、百分率で表した割合を小数で表しましょう。各10(40)

- ① 0.3 ( 30% ) ② 1.07 ( 107% )
- ③ 81% ( 0.81 ) ④ 4.6% ( 0.046 )

2 定員が50人の野球チームに、希望者が70人いました。希望者は、定員の何倍にあたりますか。式・答え各10(20)



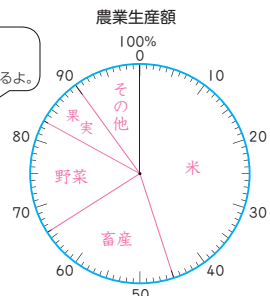
式  $70 \div 50 = 1.4$  答え ( 1.4倍 )

3 運動ぐつを2400円で買いました。これはもとのねだんの80%にあたります。この運動ぐつのもとのねだんは何円ですか。式・答え各10(20)

式  $2400 \div 0.8 = 3000$  答え ( 3000円 )

4 下の表は、ある県の農業生産額を表したものです。それぞれの生産額の割合を百分率で求めて表に書き、円グラフに表しましょう。※完答 各10(20)

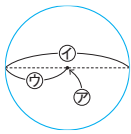
種類	生産額(億円)	百分率(%)
米	270	45
畜産	126	21
野菜	100	17
果実	44	7
その他	60	10
合計	600	100



81 準備 188~198 年 組 番 日  
 14. 円と正多角形 名前 P 188~198 点

【目的】円用語や性質、正方形の周りの長さや面積の求め方、円の作図の確認。

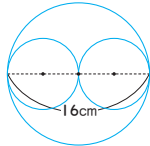
1 下の円の⑦, ⑧, ⑨は、それぞれ何といいますか。



- ⑦ ( 中心 )  
 ⑧ ( 直径 )  
 ⑨ ( 半径 )

2 右の図のように、直径16cmの円の中に同じ大きさの円が2つならんでいます。

- ① 大きい円の半径は何cmですか。 ( 8cm )  
 ② 小さい円の直径は何cmですか。 ( 8cm )  
 ③ 小さい円の半径は何cmですか。 ( 4cm )



3 1辺の長さが6cmの正方形について答えましょう。

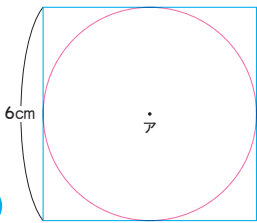
① 正方形のまわりの長さは、何cmですか。

式  $6 \times 4 = 24$

答え ( 24cm )

② 右の正方形の中に、きちんと入る円をかくには、円の半径を何cmにすればよいですか。また、その円を点Aを中心としてコンパスを使ってかきましよう。

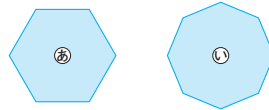
半径 ( 3cm )



82 たしめ 188~191 年 組 番 日  
 14. 円と正多角形 1. 正多角形 名前 P 188~191 点

【知識・理解】正多角形の名前や特徴がわかる。

1 下の多角形について答えましょう。



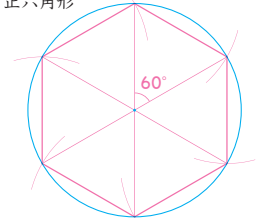
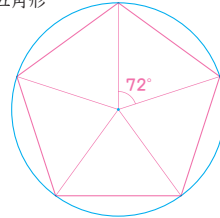
① 左の図のように、辺の長さがすべて等しく、角の大きさもすべて等しい多角形を、 **正多角形** といいます。(10)

( 正六角形 ) ( 正八角形 ) ② a, bは何という多角形ですか。( )に書きましよう。 各5(10)

【技能】円を使って正多角形をかきまことができる。

2 次の正多角形を分度器やコンパスを使ってかきましよう。 各15(30)

- ① 正五角形 ② 正六角形



【知識・理解】正六角形の性質がわかる。

3 下の図のように、円を使って正六角形をかきましました。 各10(50)

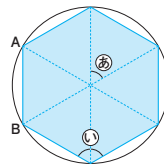
① 正六角形は、円の中心のまわりを何等分してかいてありますか。 ( 6等分 )

② a, bの角度は、それぞれ何度ですか。

a (  $360 \div 6 = 60$  ) b (  $60 \times 2 = 120$  )

③ 正六角形の中にできる6つの合同な図形は、何という図形ですか。 ( 正三角形 )

④ この円の直径が8cmのとき、辺ABの長さは何cmですか。 ( 4cm )



83 たしめ 192~196 年 組 番 日  
 14. 円と正多角形 2. 円周と直径 名前 P 192~196 点

【知識・理解】円周率の意味と、円周と直径の関係がわかる。

1 □にあてはまることばや数を書きましよう。 ①各5、②10(20)

① 円周の長さが、直径の長さの何倍になっているかを表す数を、 **円周率** といいます。どんな大きさの円でも、円周÷直径は同じ数になり、その数は約 **3.14** です。

② 円周の長さを求める式は、円周 = **直径 × 円周率** です。

※直径×3.14でも可

【技能】円周の長さを求めることができる。

2 次の円周の長さを求めましよう。 式・答え各10(40)

① 直径5cmの円

式  $5 \times 3.14 = 15.7$

答え ( 15.7cm )

② 半径4cmの円

式  $4 \times 2 \times 3.14 = 25.12$

答え ( 25.12cm )

【考え方】円周を求める問題が解ける。

3 車輪の直径が40cmの一輪車があります。この一輪車の車輪が1回転すると、進むきよりは何cmになりますか。 式・答え各10(20)

式  $40 \times 3.14 = 125.6$

答え ( 125.6cm )

【考え方】円周の長さから、直径の長さを求める問題が解ける。

4 電柱の周りの長さははかったら、90cmありました。この電柱の直径は、約何cmですか。  $\frac{1}{10}$ の位までの概数で求めましよう。 式・答え各10(20)

式  $\square \times 3.14 = 90$   
 $\square = 90 \div 3.14$   
 $= 28.66 \dots$

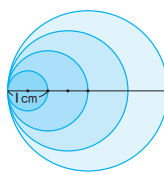
答え ( 約28.7cm )



84 たしめ 197 年 組 番 日  
 14. 円と正多角形 3. 円周と比例 名前 P 197 点

【知識・理解】直径の長さや円周の長さの関係がわかる。

1 円の直径の長さが変わると、円周はどのように変わるか調べまよう。 各10(100)



① 直径が1cm増えると、円周は何cm増えますか。

( 3.14cm )

② 直径を1cm, 2cm, ……と変えていくと、円周はそれぞれ何cmになりますか。下の表に書きましよう。

直径 (cm)	1	2	3	4	5	6
円周 (cm)	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

③ 直径が2倍, 3倍, ……になると、円周はそれぞれ何倍になりますか。

( 2倍, 3倍, ……になる。 )

④ 直径が50cmのとき、円周は何cmになりますか。

$50 \times 3.14 = 157$  ( 157cm )

⑤ 円周が314cmになるのは、円の直径が何cmのときですか。

$314 \div 3.14 = 100$  ( 100cm )

⑥ 直径が30cmのときの円周の長さは、直径が10cmのときの円周の長さの何倍ですか。

$30 \div 10 = 3$  ( 3倍 )

14. 円と正多角形

年 組 番  
名前 P 188~198 点

1 次の円の円周の長さを求めましょう。 式・答え各10(40)

- ① 直径7cmの円 ② 半径5cmの円  
 式  $7 \times 3.14 = 21.98$  式  $5 \times 2 \times 3.14 = 31.4$   
 答え ( 21.98cm ) 答え ( 31.4cm )

2 半径6cmの円と直径6cmの円を、下のようにかきました。大きい円の円周の長さは、小さい円の円周の長さの何倍ですか。 式・答え各10(20)

式  $(6 \times 2 = 12)$   
 $12 \times 3.14 = 37.68$   
 $6 \times 3.14 = 18.84$   
 $37.68 \div 18.84 = 2$  答え ( 2倍 )

3 円のふん水の周りの長さをはかったら、30mありました。このふん水の直径は、約何mですか。  $\frac{1}{10}$ の位までの概数で求めましょう。 式・答え各10(20)

式  $\square \times 3.14 = 30$   
 $\square = 30 \div 3.14$   
 $= 9.55\dots$  答え ( 約9.6m )

4 円の中心のまわりの角を等分する方法で、次の多角形をかきます。それぞれ何度ずつに等分するとよいですか。 式・答え各5(20)

- ① 正五角形 ② 正八角形  
 式  $360 \div 5 = 72$  式  $360 \div 8 = 45$   
 答え ( 72° ) 答え ( 45° )

15. 角柱と円柱

年 組 番  
名前 P 200~207 点

知識・理解 直方体や立方体の定義がわかる。

1 下の立体について、次の□にあてはまることばや数を書きましょう。



- ① ㊲のように長方形や、長方形と正方形で囲まれた形を **直方体** といいます。  
 ② ㊲のように正方形だけで囲まれた形を **立方体** といいます。  
 ③ ㊲, ㊲の立体は、まわりが平らな面で囲まれています。平らな面のことを **平面** といいます。  
 ④ ㊲, ㊲の立体には、それぞれ面の数が **6(つ)**、辺の数が **12(本)**、頂点の数が **8(つ)** あります。

技能 直方体の見取り図と展開図をかきことができる。

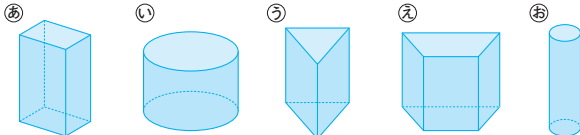
2 下の直方体の見取り図とてん開図の続きをかきましょう。

15. 角柱と円柱  
1. 角柱と円柱

年 組 番  
名前 P 200~203 点

知識・理解 角柱と円柱の形や、底面と側面がわかる。

1 下の立体について答えましょう。 各10(60)



- ① 上の㊲~㊳の立体を、角柱と円柱に分けましょう。 \*完答・順不同可  
 角柱 ( ㊲, ㊳, ㊴ ) 円柱 ( ㊵, ㊳ )  
 ② ㊳, ㊴の立体の名前を書きましょう。  
 ㊳ ( 三角柱 ) ㊴ ( 四角柱 )  
 ③ 角柱や円柱の上下の向かい合った2つの面を何といいますか。 ( 底面 )  
 ④ 角柱や円柱の横の面を何といいますか。 ( 側面 )

知識・理解 角柱や円柱の特徴や、底面、側面の位置関係がわかる。

2 角柱や円柱について、□からことばを選んで書きましょう。 各10(30)

- ① 角柱の側面は、底面に ( 垂直 ) になっています。  
 ② 円柱の側面のように曲がった面を、 ( 曲面 ) といいます。  
 ③ 角柱や円柱の2つの底面は平行で、形が ( 合同 ) です。

円 曲面 平行 垂直 合同

知識・理解 多角形の頂点や辺の数がわかる。

3 下の五角柱の頂点の数と辺の数を書きましょう。 各5(10)

側面の数は5枚だね。

頂点の数 ( 10(個) )  
 辺の数 ( 15(本) )

15. 角柱と円柱  
2. 見取り図とてん開図

年 組 番  
名前 P 204~206 点

知識・理解 三角柱の展開図がわかる。

1 下のてん開図を組み立てたときにできる立体の名前を書きましょう。 各15(30)

( 円柱 ) ( 三角柱 )

技能 角柱の見取り図をかきことができる。

2 下の角柱の見取り図の続きをかきましょう。 (20)

技能 円柱の展開図をかきことができる。

3 下の円柱のてん開図をかきます。

① 辺ABの長さは、何cmにすればよいですか。 (20)  
 $6 \times 3.14 = 18.84$   
 ( 18.84cm )  
 ② 右のてん開図の続きをかきましょう。 (30)



□ 200~207

年 組 番 日

15. 角柱と円柱

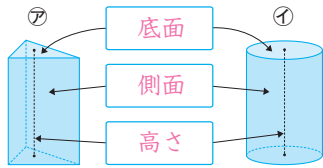
名前 P 200~207 点

1 右の2つの立体について答えましょう。 各10(50)

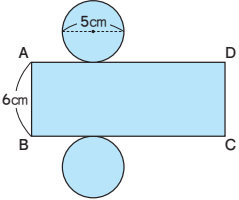
① 右の□にあてはまることばを書きましょう。

② 立体の名前を書きましょう。

㊦ ( 三角柱 ) ㊧ ( 円柱 )



2 下の円柱のてん開図について答えましょう。 各10(30)

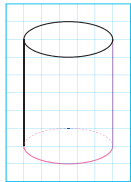


① この円柱の高さは何cmですか。

( 6cm )

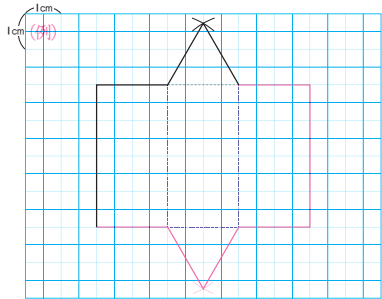
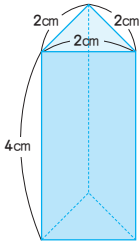
② 辺ADの長さは何cmですか。

$5 \times 3.14 = 15.7$  ( 15.7cm )



③ 右の見取図の続きをかきましょう。

3 下の角柱のてん開図の続きをかきましょう。 (20)



□ 208~211

年 組 番 日

16. 変わり方

名前 P 208~211 点

考え方 2つの量の関係を○や△を使った式で表し、変わり方を調べることができる。

1 たての長さが4cmの長方形の、横の長さや面積の関係を調べます。

① 横の長さを○cm、面積を△cm<sup>2</sup>として、○と△の関係を式に表しましょう。 (15)

(  $\Delta = 4 \times \bigcirc$  ) (  $4 \times \bigcirc = \Delta$  )

② ○(cm)が1ずつ増えていくと、△(cm<sup>2</sup>)はどのように変わっていくかを、表に書きましょう。 ※完答 (20)

○(cm)	1	2	3	4	5
△(cm <sup>2</sup> )	4	8	12	16	20

③ 横の長さ(○)が2倍、3倍、……になると、面積(△)はどのように変わっていきますか。 (15)

( 2倍、3倍、……になる。 )

考え方 2つの量の関係を○や△を使った式で表し、変わり方を調べることができる。

2 1個150円のドーナツを買って、100円のはこに入れてもらうときの、ドーナツの数と代金の関係を調べます。

① ドーナツの数を○個、代金を△円として、○と△の関係を式に表しましょう。 (15)

(  $\Delta = 150 \times \bigcirc + 100$  ) (  $150 \times \bigcirc + 100 = \Delta$  )

② ○(個)を1ずつ増やしていくと、△(円)がどのように変わっていくかを、表に書きましょう。 ※完答 (20)

○(個)	1	2	3	4	5
△(円)	250	400	550	700	850

③ ○が1ずつ増えると、△はどのように変わっていきますか。 (15)

( 150ずつ増える。 )