54 じゅんび　33〜50

15. おおきい かず

なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち

P 33〜50

目的 20までの数の構成，順列，計算の確認

1 □に あう かずを かきましょう。

① 10と 1で 11　② 19は 10と 9

③ 20は 10と 10　④ 16は 10と 6

2 かずのせんを みて □に かずを かきましょう。

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

① 9 - 10 - 11 -　② - 18 - 19 - 20 -

③ - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20 -

④ 12より 3 おおきい かずは 15

⑤ 19より 2 ちいさい かずは 17

3 けいさんを しましょう。

① 10＋3＝13　② 18－8＝10

③ 14＋5＝19　④ 16－2＝14

55 たしかめ　33〜34

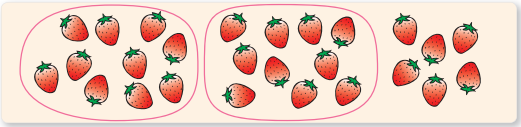
15. おおきい かず①

なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち

P 33〜34　てん

知識・理解 2位数の数え方がわかる。

1 の かずを かぞえます。　各10(40)



① 10こずつ ◯で かこみましょう。

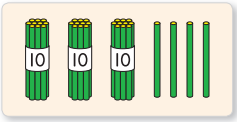
② の かずは，10の まとまりが 2 こと，

ばらが 6 こで，あわせて 26 こです。

知識・理解 2位数の数え方がわかる。

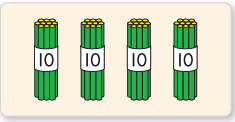
2 かずを かぞえましょう。　各10(20)

①



34 ほん

②



40 ぽん

知識・理解 2位数の位取りがわかる。

3 □に あう すうじを かきましょう。　各10(40)

① 42の 十のくらいの すうじは 4，

一のくらいの すうじは 2 です。

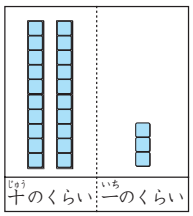
② 30の 十のくらいの すうじは 3，

一のくらいの すうじは 0 です。

なまえ　くみ　ばん　がつ　にち

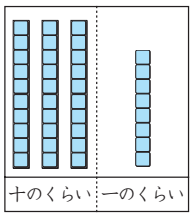
◆ □の かずを，すうじで かきましょう。

①



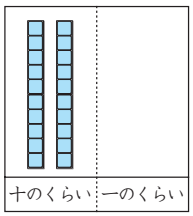
十のくらい	一のくらい
2	3

②



十のくらい	一のくらい
3	8

③



十のくらい	一のくらい
2	0

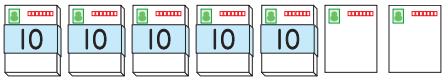
56 たしかめ　35〜37

15. おおきい　かず②

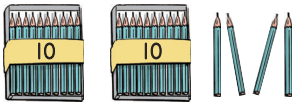
なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち　P 35〜37　てん

知識・理解 20より大きい数の数え方と書き方がわかる。

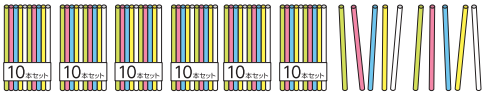
1 かずを　かぞえましょう。　各20(60)

① 

はがき　52 まい

② 

えんぴつ　24 ほん

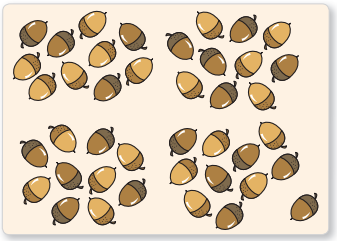
③ 

ストロー　70 ぽん

技能 20より大きい数を数えることができる。

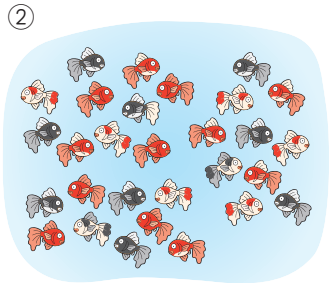
2 かずを　かぞえましょう。　各20(40)

①



41 こ

②

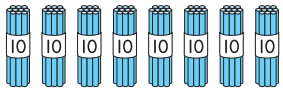


29 ひき

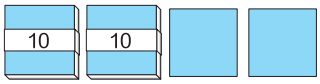
やってみるぞう

なまえ　くみ　ばん　がつ　にち

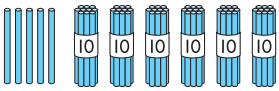
かずを　かぞえましょう。

① 

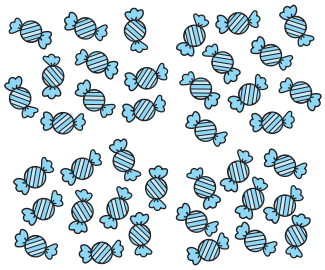
(80) ぽん

② 

(22) まい

③ 

(65) ほん

④ 

(39) こ

57 たしかめ　38〜40

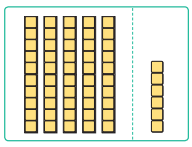
15. おおきい　かず③

なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち　P 38〜40　てん

知識・理解 2位数の構成や書き方、位取りがわかる。

1 □に　あう　かずを　かきましょう。　各10(80)

① 10が5こで 50 , 1が 6こで 6 ,
50と 6で 56



② 10が 8こで 80

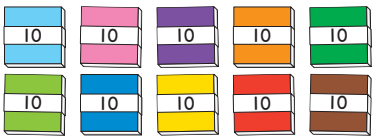
③ 94は, 10が 9 こと, 1が 4 こ

④ 70は, 10が 7 こ

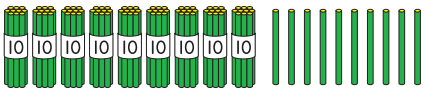
⑤ 十(じゅう)のくらいが 6, 一(いち)のくらいが 3の
かずは 63

知識・理解 100までの数の数え方や書き方がわかる。

2 かずを　かぞえましょう。　各10(20)

① 

100 まい

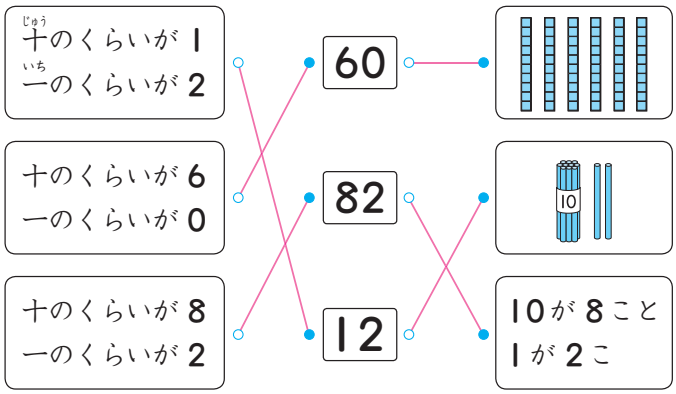
② 

100 ぽん

やってみるぞう

なまえ　くみ　ばん　がつ　にち

かずが　おなじものを　○—●で　つなぎましょう。



□に　あう　かずを　かきましょう。

① 90の　十のくらいの　すうじは 9 ,
一のくらいの　すうじは 0 。

② 100は, 10を 10 こ　あつめた　かずです。

③ 99より　1おおきい　かずは, 100 です。

58 たしかめ 15. おおきい かず④ 41

なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち　P 41　てん

知識・理解 100までの数の構成や規則性がわかる。

かずの ならびかたを しらべます。

よこ →　たて ↓

あ	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26		28	29
30	31	32	33	34	35				39
40	41	42	43	44	45	46		48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	い	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
う									

① あ, い, うに はいる かずを かきましょう。 各15(45)

あ（ 0 ）　い（ 88 ）　う（ 100 ）

② よこの れつは, いくつずつ おおきく なって いますか。(15)　（ 1 ）ずつ

③ たての れつは, いくつずつ おおきく なって いますか。(15)　（ 10 ）ずつ

④ ●に はいる かずを かきましょう。(25)　（ 37 ）

なまえ　くみ　ばん　がつ　にち

かずの ならびかたを しらべます。

あ	61	62	63	64	65	66	67		69
70	い	72	73	74	75	76		●	
80	81	う	83	84	85	86	87		89

① あ, い, うに はいる かずを かきましょう。

あ（ 60 ）　い（ 71 ）　う（ 82 ）

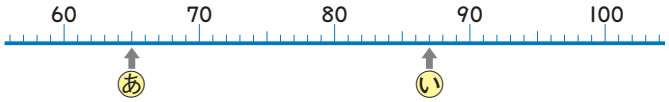
② ●に はいる かずを かきましょう。（ 78 ）

59 たしかめ 15. おおきい かず⑤ 42

なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち　P 42　てん

知識・理解 100までの数の系列がわかる。

1 かずのせんを つかって しらべましょう。 各10(50)



① あ, いの めもりが あらわす かず

あ（ 65 ）　い（ 87 ）

② 74より 4 おおきい かず　（ 78 ）

③ 86より 2 ちいさい かず　（ 84 ）

④ 89より 3 おおきい かず　（ 92 ）

知識・理解 100までの数の大きさがわかる。

2 おおきい ほうに ○を つけましょう。 各5(10)

① 58　60　　② 76　67

知識・理解 100までの数の順序, 系列がわかる。

3 □に あう かずを かきましょう。 各10(40)

① 36 — 37 — 38 — 39 — 40

② 70 — 80 — 90 — 100

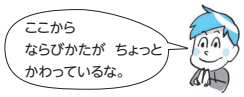
③ 100 — 99 — 98 — 97 — 96

なまえ　くみ　ばん　がつ　にち

□に あう かずを かきましょう。

① 57 — 58 — 59 — 60 — 61 — 62 — 63

② 94 — 95 — 96 — 97 — 98 — 99 — 100



③ 100 — 90 — 80 — 70 — 60 — 50 — 40

④ 20 — 25 — 30 — 35 — 40 — 45 — 50

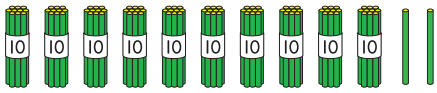
60 たしかめ 43

15. おおきい かず⑥

なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち　P 43　てん

知識・理解 100より大きい数の数え方と書き方がわかる。

1 ぼうの かずを かぞえます。□に あう かずを かきましょう。　各5(20)



10の たばが 10 こで 100 ぽん，

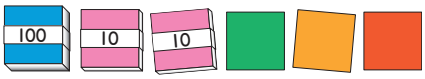
ばらが 2 ほん。100と 2で 102 ほん。

知識・理解 100より大きい数の数え方がわかる。

2 かずを かぞえましょう。　各10(20)

①

115 ほん

② 

123 まい

知識・理解 100より大きい数の順序，系列がわかる。

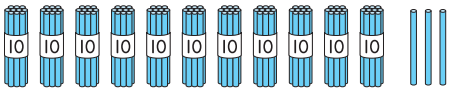
3 □に あう かずを かきましょう。　各10(60)

① 99 − 100 − 101 − 102 − 103 − 104

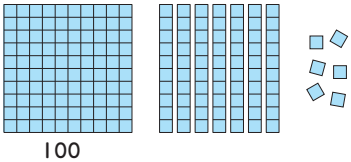
② 117 − 118 − 119 − 120 − 121 − 122

なまえ　くみ　ばん　がつ　にち

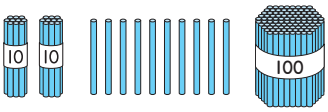
いくつ ありますか。

① 

(113) ぼん

② 

(176) こ

③ 

(130) ぽん

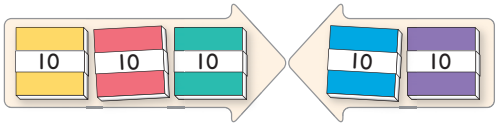
61 たしかめ 44

15. おおきい かず⑦

なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち　P 44　てん

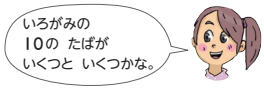
知識・理解 10を単位として，計算のしかたがわかる。

1 30+20 の けいさんを します。□に あう かずを かきましょう。　各10(20)



10の たばは 3 こと 2 こ だから，

30＋20＝ 50



技能 10を単位とする100までのたし算ができる。

2 たしざんを しましょう。　各10(40)

① 10＋50＝60　② 30＋40＝70

③ 60＋30＝90　④ 20＋80＝100

技能 10を単位とする100以下のひき算ができる。

3 ひきざんを しましょう。　各10(40)

① 30−20＝10　② 80−40＝40

③ 100−70＝30　④ 100−40＝60

なまえ　くみ　ばん　がつ　にち

けいさんを しましょう。

① 20＋60＝80

② 70＋30＝100

③ 50＋50＝100

④ 90−80＝10

⑤ 100−10＝90

⑥ 100−50＝50

62 たしかめ　45〜46

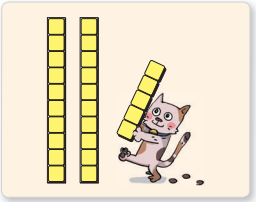
15. おおきい　かず⑧

なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち　P 45〜46　てん

知識・理解 2位数の計算のしかたがわかる。

1 □に　あう　かずを　かきましょう。　各10(20)

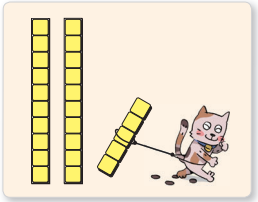
①



20に　5を　たした　かず

20＋5＝25

②



25から　5を　ひいた　かず

25−5＝20

技能 2位数の加減計算ができる。

2 □に　あう　かずを　かきましょう。　各10(40)

① 40＋3＝43　② 70＋8＝78

③ 34−4＝30　④ 62−2＝60

技能 2位数の加減計算ができる。

3 けいさんを　しましょう。　各10(40)

① 35＋3＝38　② 73＋4＝77

③ 58−3＝55　④ 87−4＝83

なまえ　くみ　ばん　がつ　にち

けいさんを　しましょう。

① 93＋4＝97

② 98−3＝95

③ 70＋9＝79

④ 68−8＝60

⑤ 81＋6＝87

⑥ 59−7＝52

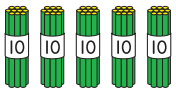
63 まとめ　33〜50

15. おおきい　かず

なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち　P 33〜50　てん

1 かずを　かきましょう。　各5(10)

①



50 ぽん

②

28 こ

2 □に　あう　かずを　かきましょう。　各10(30)

① 10が　6こと，1が　2こで　62

② 10が　10こで　100

③ 100と　7で　107

3 □に　あう　かずを　かきましょう。　各5(20)

① 30 — 40 — 50 — 60 — 70

② 97 — 98 — 99 — 100 — 101 — 102

4 けいさんを　しましょう。　各10(40)

① 80＋20＝100　② 83＋4＝87

③ 100−60＝40　④ 97−4＝93

64 じゅんび　52〜54

16. なんじなんぷん

なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち

P 52〜54

目的 何時，何時半の時刻の読み方の確認

1 なんじですか。また，なんじはんですか。

①

②

（ 8じ ）　（ 5じ ）

③

④

（ 3じはん ）　（ 10じはん ）

2 ながい はりを かきましょう。

① 9じ

② 1じはん

なまえ　くみ　ばん　がつ　にち

とけいの じかんに ○を つけましょう。

3じはん（　）
4じはん（ ○ ）
5じはん（　）

12じはんの とけいに ○を つけましょう。

（　）

（　）

（ ○ ）

65 たしかめ　52〜54

16. なんじなんぷん

なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち　てん

P 52〜54

知識・理解 何時何分の時刻の読み方がわかる。

1 なんじなんぷんですか。　(15)

（ 6じ 15ふん ）

知識・理解 何時何分の時刻の読み方がわかる。

2 なんじなんぷんですか。　各15(45)

①

（ 7じ 20ぷん ）

②

（ 1じ 55ふん ）

③

（ 5じ 38ふん ）

技能 指示された時刻を表すことができる。

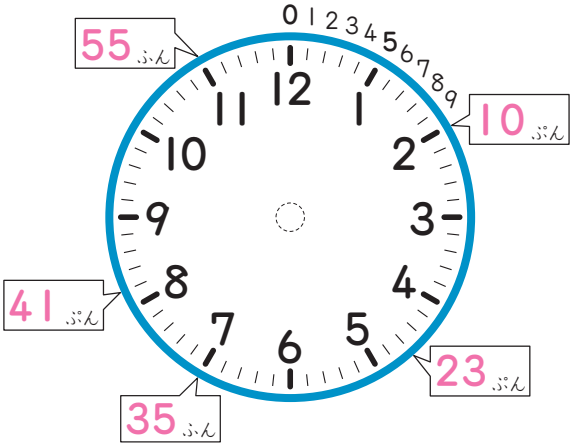
3 ながい はりを かきましょう。　各20(40)

① 9じ 10ぷん

② 4じ 45ふん

なまえ　くみ　ばん　がつ　にち

ながい はりで，なんぷんですか。



下の とけいを よみましょう。

（ 5じ 59ふん ）

（ 6 じ ）

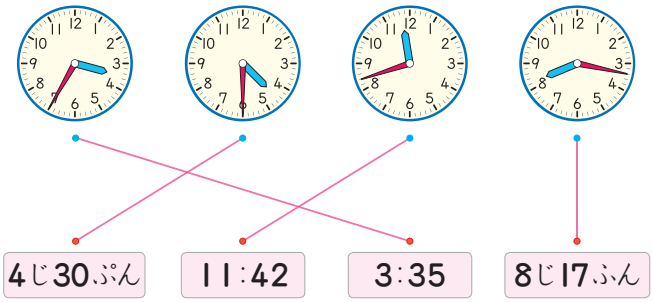
（ 6じ 1 ぷん ）

66 まとめ　52〜54

16. なんじなんぷん

なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち　P 52〜54　てん

1 おなじものを ●—● で むすびましょう。　各10(40)



2 なんじなんぷんですか。　各15(60)

①
(6じ10ぷん)

②
(2じ50ぷん)

③
(10じ35ふん)

④
(11じ8ふん)

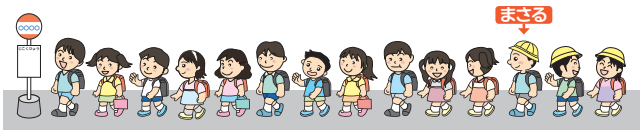
67 じゅんび　56〜63

17. ずを つかって かんがえよう

なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち　P 56〜63

目的　20までの順序数，増加・求残の場面の求め方の確認

1 したの えを みて こたえましょう。

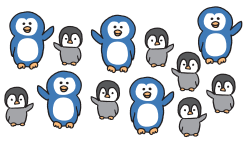


① なんにん ならんで いますか。　(14)にん

② まさるさんは，まえから なんにんめですか。　(12)にんめ

③ まさるさんは，うしろから なんにんめですか。　(3)にんめ

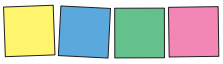
2 おやの ぺんぎんが 5わ，こどもの ぺんぎんが 7わ います。ぺんぎんは，ぜんぶで なんわ いますか。



しき 5＋7＝12

こたえ (12わ)

3 いろがみが 15まい あります。8まい つかうと，のこりは なんまいに なりますか。



しき 15−8＝7

こたえ (7まい)

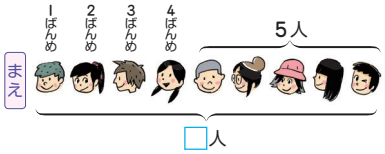
68 たしかめ　56〜59

17. ずを つかって かんがえよう①

なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち　P 56〜59　てん

考え方 順序数を集合数に置き換え，たし算を使って解くことができる。

1 ゆきさんは，まえから 4ばんめに います。
ゆきさんの うしろに 5人 います。
みんなで なん人 ならんでいますか。　式・答え各15(30)

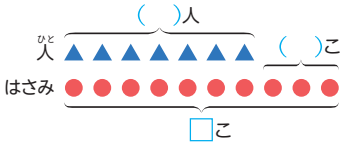


しき 4＋5＝9

こたえ（ 9人 ）

考え方 異種の数量を同種に置き換え，たし算を使って解くことができる。

2 7人が はさみを つかっています。はさみは あと 3こあります。はさみは，ぜんぶで なんこ ありますか。　式・答え各15(30)

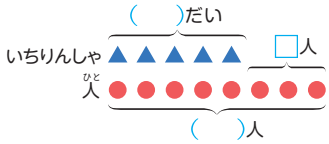


しき 7＋3＝10

こたえ（ 10こ ）

考え方 異種の数量を同種に置き換え，ひき算を使って解くことができる。

3 いちりんしゃが 5だい あります。8人が いちりんしゃを じゅんばんに つかいます。
まっている 人は なん人 いますか。　式・答え各20(40)

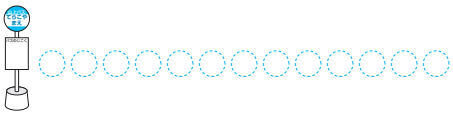


しき 8−5＝3

こたえ（ 3人 ）

なまえ　くみ　ばん　がつ　にち

バスていに 13人 ならんで います。
まえから 9ばんめに ひろしさんが います。
ひろしさんの うしろには なん人 いますか。



しき 13−9＝4

こたえ（ 4人 ）

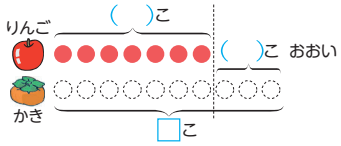
69 たしかめ　60〜61

17. ずを つかって かんがえよう②

なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち　P 60〜61　てん

考え方 求大の場面について，たし算を使って解くことができる。

1 りんごが 7こ あります。かきは りんごより 3こ おおいそうです。かきは なんこ ありますか。　式・答え各15(30)

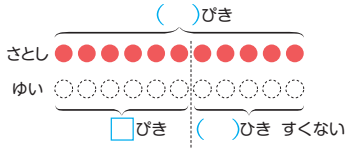


しき 7＋3＝10

こたえ（ 10こ ）

考え方 求小の場面について，ひき算を使って解くことができる。

2 さかなつりで，さとしさんは 11ぴき つりました。
ゆいさんは，さとしさんより 5ひき すくないそうです。
ゆいさんは なんびき つりましたか。　式・答え各15(30)

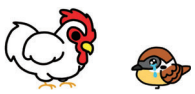


しき 11−5＝6

こたえ（ 6ぴき ）

考え方 求大の場面について，たし算を使って解くことができる。

3 にわとりが 8わ います。すずめは，にわとりより 4わ おおくいます。すずめは なんわ いますか。　式・答え各20(40)

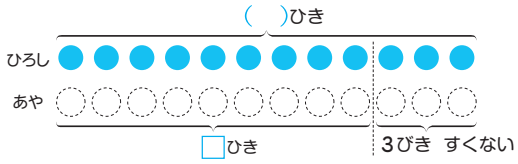


しき 8＋4＝12

こたえ（ 12わ ）

なまえ　くみ　ばん　がつ　にち

下の ずを みて，もんだいを つくります。



① □に あう かずを かきましょう。

もんだい

二人で きんぎょすくいを しました。
ひろしさんは 12 ひき とりました。
あやさんは，ひろしさんより 3 びき
すくなかった そうです。
あやさんは なんびき とりましたか。

② あやさんは なんびき とりましたか。

しき 12−3＝9

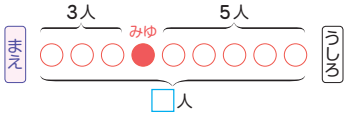
こたえ（ 9ひき ）

70 たしかめ　17. ずを つかって かんがえよう③　62〜63

なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち　P 62〜63　てん

考え方 順序数に関するたし算の問題を式に表し，解くことができる。

1 みゆさんの まえに 3人，うしろに 5人 います。
ぜんぶで なん人 ならんで いるかを，2つの
やりかたで もとめます。　式・答え各15(60)



① はじめに まえの 3人と うしろの 5人を たして，
さいごに みゆさんを たして もとめます。

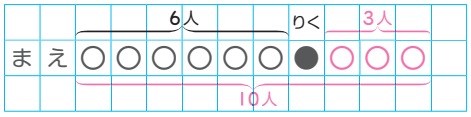
しき 3（まえ）＋5（うしろ）＋1（みゆ）＝9　※完答　こたえ（ 9人 ）

② はじめに まえの 3人と みゆさんを たして，
さいごに うしろの 5人を たして もとめます。

しき 3＋1＋5＝9　※完答　こたえ（ 9人 ）

考え方 順序数に関するたし算の問題を式に表し，解くことができる。

2 りくさんの まえに 6人，うしろに 3人 います。
ぜんぶで なん人 ならんで いますか。　式・答え各20(40)

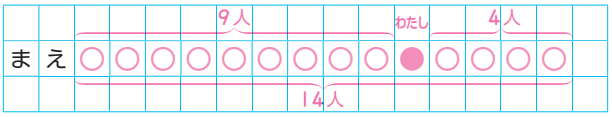


※図は採点に含みません

しき 6＋3＋1＝10
例解 6＋1＋3＝10　こたえ（ 10人 ）

なまえ　くみ　ばん　がつ　にち

ケーキやさんに ならびました。
わたしの まえに 9人，うしろに 4人 います。
ぜんぶで なん人 ならんで いますか。

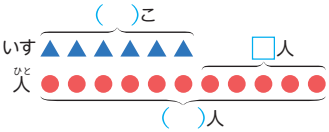


しき 9＋4＋1＝14
例解 9＋1＋4＝14　こたえ（ 14人 ）

71 まとめ　17. ずを つかって かんがえよう　56〜63

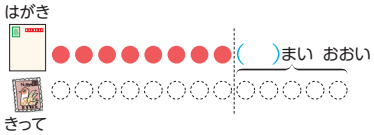
なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち　P 56〜63　てん

1 いすが 6こ あります。11人で いすとりゲームを
すると，すわれない 人は なん人ですか。　式・答え各15(30)



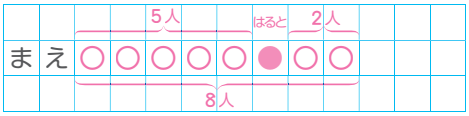
しき 11−6＝5　こたえ（ 5人 ）

2 はがきを 8まい かいました。きっては，
はがきより 5まい おおく かいました。きっては
なんまい かいましたか。　式・答え各15(30)



しき 8＋5＝13　こたえ（ 13まい ）

3 はるとさんが バスていに ならんで います。
はるとさんの まえに 5人，うしろに 2人 います。
ぜんぶで なん人 ならんで いますか。　式・答え各20(40)



※図は採点に含みません

しき 5＋1＋2＝8
例解 5＋2＋1＝8　こたえ（ 8人 ）

72 たしかめ　64〜68

18. かたちづくり

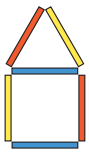
なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち　てん

P 64〜68

知識・理解 図形を構成している棒の数がわかる。

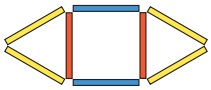
1 下の かたちは，なんぼんの かぞえぼうで できて いますか。　各10(20)

①



(6)ぽん

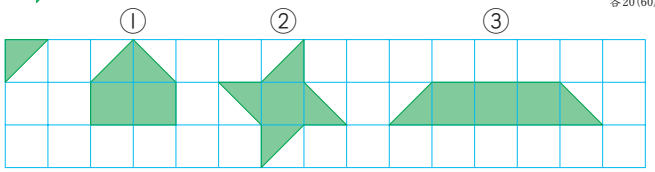
②



(8)ほん

知識・理解 図形を構成している色板の数がわかる。

2 ◤の いろいたを なんまい つかって いますか。　各20(60)

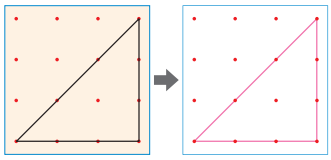


① (6)まい　② (6)まい　③ (8)まい

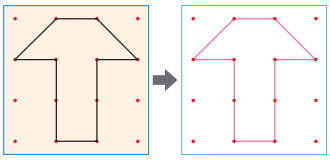
技能 格子点を直線でつないで決まった形を作図できる。

3 ・と・を せんで つないで，おなじ かたちを かきましょう。　各10(20)

①

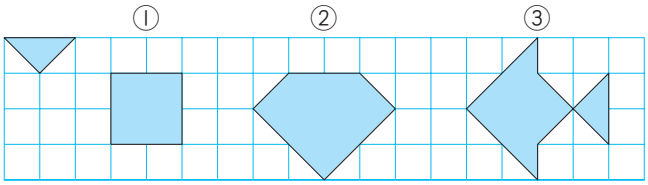


②



なまえ　くみ　ばん　がつ　にち

◆ 下の かたちは，▽の いろいたを なんまい つかって いますか。



① (4)まい　② (7)まい　③ (6)まい

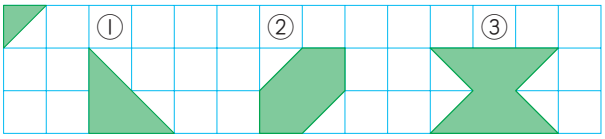
73 まとめ　64〜68

18. かたちづくり

なまえ　ねん　くみ　ばん　がつ　にち　てん

P 64〜68

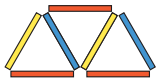
1 ◤の いろいたを なんまい つかって いますか。　各10(30)



① (4)まい　② (6)まい　③ (8)まい

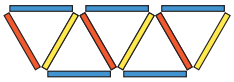
2 下の かたちは，なんぼんの かぞえぼうで できて いますか。　各20(40)

①



(7)ほん

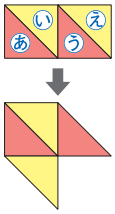
②



(11)ぽん

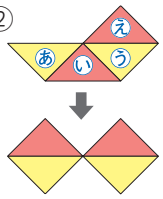
3 いろいた◺を 1まいだけ うごかして，かたちを かえました。うごかしたのは，あ，い，う，えの どれですか。　各10(30)

①



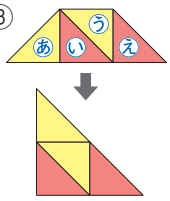
(え)

②



(い)

③



(あ)