



13. 4けたの数

52~63

年 組 番  
名前 P 52~63

【目的】3けたの数の表し方や、3けたの数の構成、大小の理解の定着。

1 何まいありますか。数字で書きましょう。

① ( 241 まい )

② ( 302 まい )

2 数字で書きましょう。

① 三百七十二 ( 372 )

② 100を8こ、10を4こ、1を3こあわせた数 ( 843 )

③ 10を43こあつめた数 ( 430 )

④ 百のくらいが6、十のくらいが2、一のくらいが7の数 ( 627 )

3 □にあう数を書きましょう。



4 数の大きいほうを○でかこみましょう。

① ( 381 , 379 ) ② ( 879 , 897 )



13. 4けたの数①

52~54

年 組 番  
名前 P 52~54

【知識・理解】1000より大きい数の表し方がわかる。

1 いくつですか。数字で書きましょう。

① ( 2163 )

② ( 3251 )

【知識・理解】4位数の組み立てがわかる。

2 □にあう数字を書きましょう。

① 千を 3 こあつめた数を、三千といいます。

② 二千と五百三十七をあわせた数は、2537 です。

③ 六千と百九十四をあわせた数は、6194 です。

【知識・理解】4位数の位取りがわかる。

3 4752の千のくらい、百のくらいの数字を書きましょう。

① 千のくらい ( 4 ) ② 百のくらい ( 7 )

【技能】1000より大きい数を数字で書くことができる。

4 数字で書きましょう。

① 千八百二十六 ( 1826 ) ② 五千七百四十三 ( 5743 )



13. 4けたの数②

55~57

年 組 番  
名前 P 55~57

【知識・理解】空位のある4位数の表し方がわかる。

1 いくつですか。数字で書きましょう。

① ( 3104 )

② ( 4005 )

【知識・理解】空位のある4位数の組み立てがわかる。

2 □にあう数字を書きましょう。

① 2570は、1000を 2 こ、100を 5 こ、10を 7 こあわせた数です。 \*完答

② 1000を6こ、1を9こあわせた数は、6009 です。

③ 千のくらいが9、百のくらいが0、十のくらいが3、一のくらいが8の数は、9038 です。

④ 5150 = 5000 + 100 + 50

【知識・理解】4位数の大小が分かる。

3 □にあう > , < を書きましょう。

① 4000 > 3990 ② 5029 < 5037

③ 7608 < 7611 ④ 9489 > 9484



13. 4けたの数③

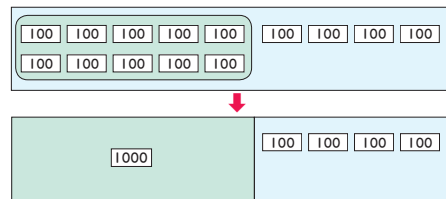
58~59

年 組 番  
名前 P 58~59

【知識・理解】4位数の100をもとにした構成がわかる。

1 100を14こあつめた数はいくつですか。

□にあう数を書きましょう。



100が14こ <math>\left\{ \begin{array}{l} 100が10こ \rightarrow 1000 \\ 100が4こ \rightarrow 400 \end{array} \right. > 1400

【知識・理解】4位数の100をもとにした構成がわかる。

2 □にあう数を書きましょう。

① 100を25こあつめた数は、2500 です。

② 100を60こあつめた数は、6000 です。

③ 7600は、100を 76 こあつめた数です。

【技能】(3位数)+(3位数)、(3.4位数)-(3位数)の計算ができる。

3 計算をしましょう。

① 600+700=1300 ② 400+800=1200

③ 900-500=400 ④ 1000-700=300



13. 4けたの数 ④

□□ 60~62

年 組 番 日  
名前 P 60~62 点

【知識・理解】10000の大きさや換算がわかる。

1 つぎの数を書きましょう。

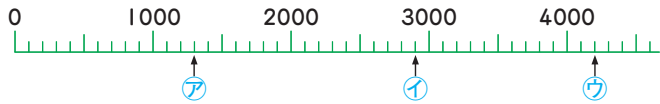
各10(30)

- ① 9999より1大きい数 ( 10000 )
- ② 10000より1000小さい数 ( 9000 )
- ③ 1000を10こあつめた数 ( 10000 )

【技能】数直線上の数を読むことができる。

2 下の数の線を見て答えましょう。

各10(40)

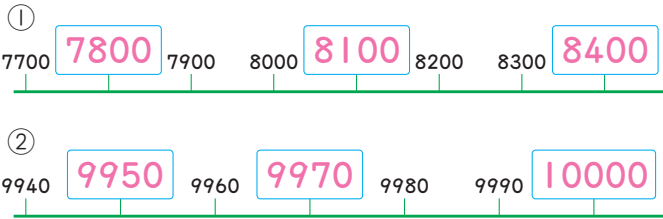


- ① いちばん小さい1メモりはいくつですか。 ( 100 )
- ② ア, イ, ウのメモりがあわす数を書きましょう。  
ア ( 1300 ) イ ( 2900 ) ウ ( 4200 )

【知識・理解】10000までの数の系列がわかる。

3 □にあう数を書きましょう。

各5(30)



13. 4けたの数

□□ 52~63

年 組 番 日  
名前 P 52~63 点

1 数字で書きましょう。

各10(40)

- ① 六千三十五 ( 6035 )
- ② 1000を5こ, 100を8こ, 10を9こ, 1を3こあわせた数 ( 5893 )
- ③ 1000を2こ, 10を4こあわせた数 ( 2040 )
- ④ 10000より1小さい数 ( 9999 )

2 つぎの数は, 100を何こあつめた数ですか。

各10(20)

- ① 8700 ( 87 こ ) ② 10000 ( 100 こ )

3 □にあう数を書きましょう。

各5(20)



4 □にあう>, <を書きましょう。

各10(20)

- ① 7068 > 6086 ② 7489 < 7498



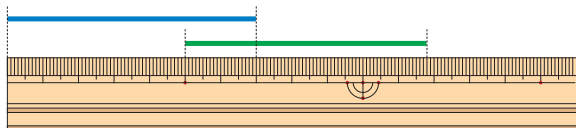
14. 長いものの長さのたんい

□□ 64~70

年 組 番 日  
名前 P 64~70

【観察】ものさしを使った長さの測り方や書き方, cmやmmの長さの単位の関係の確認。

1 青とみどりの直線の長さはどれだけですか。



青 ( 7cm ) みどり ( 6cm8mm )

2 下の直線の長さをはかりましょう。

- ① ( 8cm )
- ② ( 3cm4mm )

3 つぎの長さの直線を からひきましょう。

- ① 7cm
- ② 9cm5mm

4 □にあう数を書きましょう。

- ① 1cm = 10 mm
- ② 84mm = 8 cm 4 mm

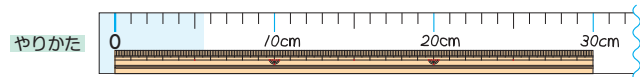


14. 長いものの長さのたんい

□□ 65~69

年 組 番 日  
名前 ※ふろくのテープものさしを使ってください。

1 テープの青のメモりに10cm, 20cm, 30cmとじゅんに書いて, 1mの紙のものさしを作りましょう。



2 紙のものさしではかりましょう。

- ① つくえ ( cm )
- ② いす ( cm )

★ 友だちの紙のものさしとあわせて, 3mのものさしを作ってみよう。



1mを超える長さのものを示して, 子どもに予測させ, ロッカーの高さなどを測る手立てにご利用ください。

3 いろいろなものや場しょの長さをよそうして, その長さをはかってみましょう。

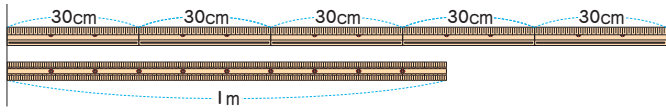
もの名前	よそうした長さ	はかった長さ



14. 長いものの長さのたんい ①

年 組 番 日  
名前 P 65~67 点

1 30cmのものをさしを5つならべました。□にあう数を書きましょう。



- ① 30cmの5つ分で、**150** cmです。  
② 100cmは、**1** mです。だから、30cmの5つ分の長さは **1** m **50** cmです。

2 つぎの長さを書きましょう。

- ① 1mのものをさしてちょうど3つ分の長さ ( **3** m )  
② 1mのものをさして1つ分と、あと80cmの長さ ( **1** m **80** cm )

3 □にあう数を書きましょう。

- ① 500cm = **5** m    ② 620cm = **6** m **20** cm  
③ 1m12cm = **112** cm    ④ 2m7cm = **207** cm



14. 長いものの長さのたんい ②

年 組 番 日  
名前 P 67~68 点

1 黒ばんのよこの長さは、1mのものをさしで3つ分と、あと60cmです。黒ばんのよこの長さは、何m何cmですか。また何cmですか。



何m何cm ( **3** m **60** cm )    何cm ( **360** cm )

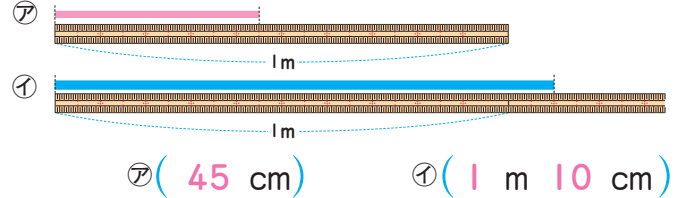
2 計算をしましょう。

- ① 1m80cm + 1m = **2m80cm**  
② 7m6cm - 2m = **5m6cm**

3 ( )にあう長さのたんいを書きましょう。

- ① プールの長いほうの長さ…………… **25** ( m )  
② 算数の教科書のあつさ…………… **5** ( mm )  
③ 小学1年生のおとうとのしん長…………… **120** ( cm )

4 ㊶、㊷の直線の長さは、それぞれどれだけですか。



15. たし算とひき算

年 組 番 日  
名前 P 72~81 点

1 魚つりで兄は12ひき、弟は9ひき魚をつりました。あわせて何ひきつりましたか。

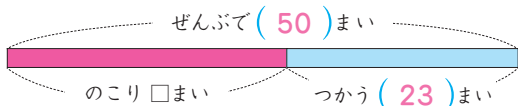


しき  $12+9=21$

答え ( **21** ひき )

2 おりが紙がぜんぶで50まいあります。23まいつかうと、のこりは何まいになりますか。

① 下の( )にあう数を書きましょう。



② 答えをもとめるしきと、答えを書きましょう。

しき  $50-23=27$

答え ( **27** まい )

3 2年生は、男の子63人、女の子57人です。どちらが何人多いですか。



しき  $63-57=6$

答え ( **男の子が6人多い。** )

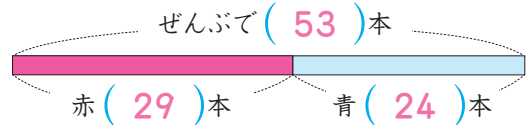


15. たし算とひき算 ①

年 組 番 日  
名前 P 73~75 点

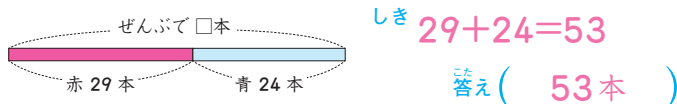
◆ ストローが、ぜんぶで53本あります。そのうち、赤いストローは29本で、青いストローは24本です。

① 下の( )にあう数を書きましょう。

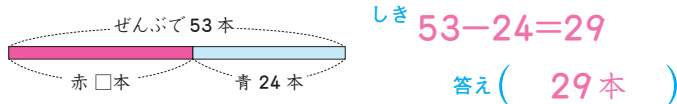


② 下の㊶、㊷、㊸のストローの数を求めます。図を見て、しきと答えを書きましょう。

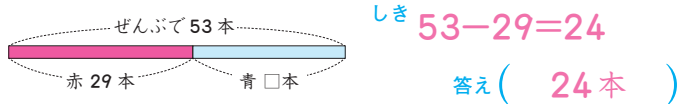
㊶ ぜんぶのストローの数    しき・答え各10(20)



㊷ 赤いストローの数    しき15・答え10(25)



㊸ 青いストローの数    しき15・答え10(25)

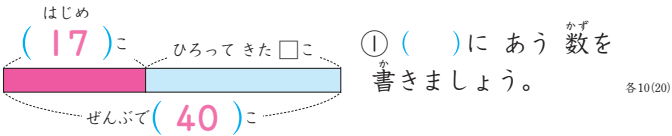


81 たしかめ □76-77  
15.たし算とひき算 ②

年 組 番 日  
名前 P 76~77 点

考え方 加法の減法の問題が解ける。

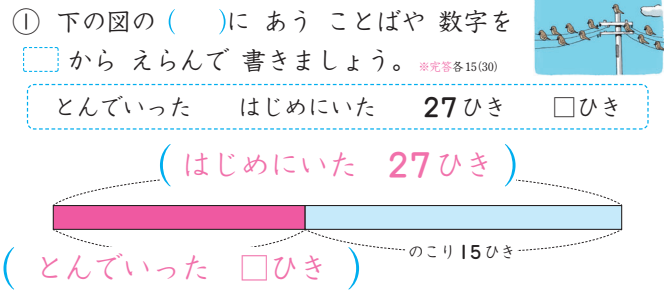
1 どんぐりを 17こ もっています。公園で 何かかひろってきたので、ぜんぶで 40こになりました。



② ひろった どんぐりは 何こですか。 しき・答え各10(20)  
しき  $40-17=23$  答え ( 23こ )

考え方 加法の減法の問題が解ける。

2 電線に すずめが 27ひき とまっています。何びきか とんでいったので、のこりは 15ひきになりました。とんでいった すずめは、何びき ですか。



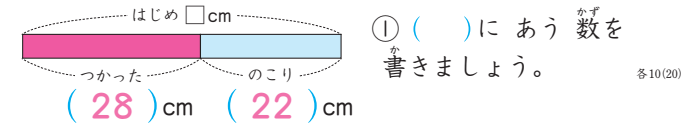
② 答えを もとめる しきと、答えを 書きましょう。 しき・答え各15(30)  
しき  $27-15=12$  答え ( 12ひき )

82 たしかめ □78-80  
15.たし算とひき算 ③

年 組 番 日  
名前 P 78~80 点

考え方 減法逆の加法の問題が解ける。

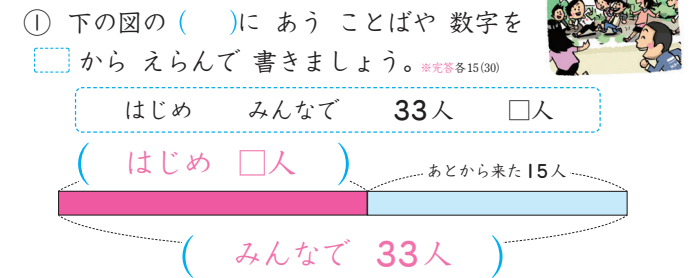
1 リボンが 何cmか あります。そのうち 28cm つかったので、のこりが 22cm になりました。



② リボンは、はじめ 何cm ありましたか。 しき・答え各10(20)  
しき  $28+22=50$  答え ( 50cm )

考え方 加法の減法の問題が解ける。

2 公園で 何人か あそんでいます。あとから 15人 来たので、みんなで 33人 になりました。はじめに 何人 いましたか。

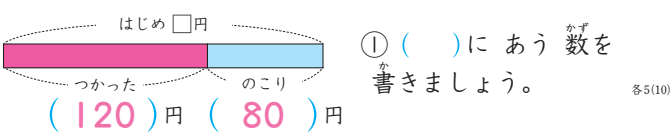


② 答えを もとめる しきと、答えを 書きましょう。 しき・答え各15(30)  
しき  $33-15=18$  答え ( 18人 )

83 まとめ □72-81  
15.たし算とひき算

年 組 番 日  
名前 P 72~81 点

1 いくらか もって 買いもの に 行きました。120円 つかったので、のこりが 80円 になりました。



② はじめに もっていた お金は 何円 ですか。 しき・答え各15(30)  
しき  $120+80=200$  答え ( 200円 )

2 シールを 37まい もっています。あとから 何まいか もらったので、ぜんぶで 43まい になりました。あとから もらったのは 何まい ですか。



3 何人か のっている バスに 6人 のってきたので、みんなで 31人 になりました。はじめに のっていたのは、何人 ですか。 しき・答え各15(30)

① しき  $31-6=25$  答え ( 25人 )

はじめ □人 のってきた 6人

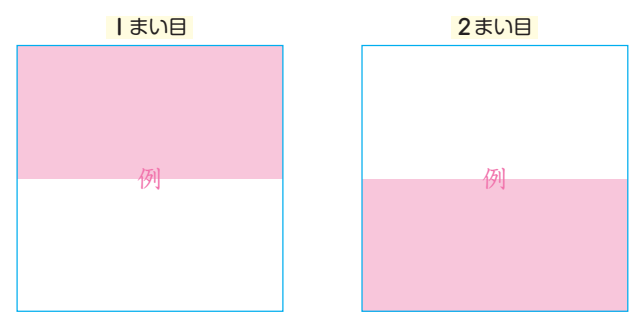
みんなで 31人

84 じゆんぴ □83-87  
16.分 数

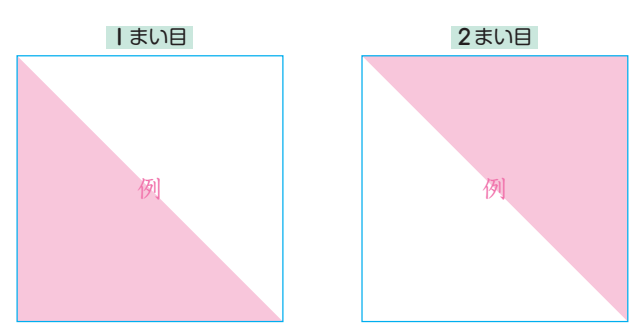
年 組 番 日  
名前 P 83~87 点

考え方 正方形を半分に分ける活動を通して、分数の真分の確認。

1 おり紙を 同じ 大きさ に なるように 半分 に おって 切ります。それを □ に はりましょう。



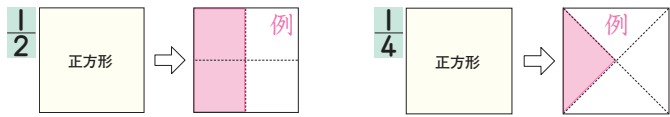
2 こんどは ちがった 形 に して、半分 に おって 切ります。それを □ に はりましょう。



85 たしめ 83-87 年 組 番 日  
 16. 分数 名前 P 83~87 点

【知識・理解】 $\frac{1}{2}$ の大きさがわかる。

1 もとの大きさの  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$  に色をぬりましょう。 各15(30)



【知識・理解】分数の意味と表し方、構成がわかる。

2 □にあうことばや数を書きましょう。 各15(45)

① 同じ大きさに2つに分けた1つ分を、もとの

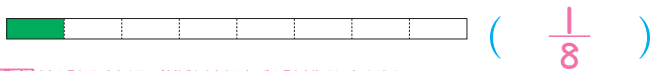
大きさの  $\frac{1}{2}$  の一と いい、 $\frac{1}{2}$  と書きます。

②  $\frac{1}{4}$  の  $\frac{1}{4}$  は、 $\frac{1}{16}$  です。

$\frac{1}{4}$  を4つあつめると、 $\frac{1}{1}$  になります。

【知識・理解】もとの長さの $\frac{1}{4}$ がわかる。

3 テープの みどりのところは、同じ長さに8つに分けた1つ分です。もとの長さの何分の一ですか。 (10)



【知識・理解】もとの長さとなるテープを等分したときの1つ分の長さを比べることができる。

4 4cmのテープの  $\frac{1}{2}$  と、6cmのテープの  $\frac{1}{2}$  ではどちらが長いですか。 (15)



86 じゆんぴ 88-93 年 組 番 日  
 17. はこの形 名前 P 88~93 点

【目的】箱の認識、三角形、四角形を形づくっている各部の名前や直向三角形、正方形、長方形の名前の確認。

1 はこの形をしているものは、どれとどれですか。ア～オで答えましょう。

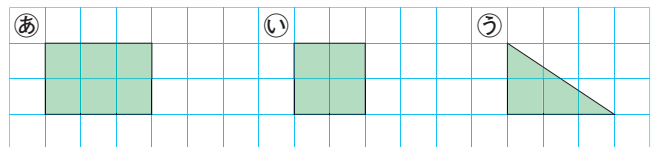


(イ) と (オ)

2 下の ( ) にあうことばを書きましょう。



3 つぎの ㊸, ㊹, ㊺ の 四角形や 三角形の名前を書きましょう。

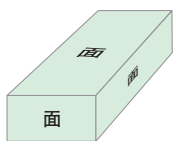


㊸ (長方形) ㊹ (正方形) ㊺ (直角三角形)

87 たしめ 88-93 年 組 番 日  
 17. はこの形 名前 P 88~93 点

【知識・理解】立方体の面の数と形がわかる。

1 下のはこの形について答えましょう。 各10(30)



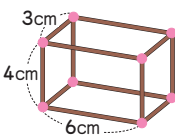
① 面の形は、何という四角形ですか。 (長方形)

② 面は、いくつありますか。 (6つ)

③ 同じ形の面は、いくつずつありますか。 (2つずつ)

【知識・理解】立方体の頂点、辺の数がわかる。

2 ひごとねん土玉をつかって、下のような形を作ります。 各10(40)



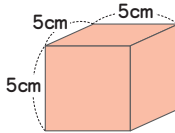
① ねん土玉は、どこいりますか。 (8こ)

② つぎの長さのひごは何本いりますか。

6cm (4本) 4cm (4本) 3cm (4本)

【知識・理解】立方体の頂点、面の数がわかる。

3 下の図のようなはこを作ります。 各10(30)



① 同じ形の面は、いくつありますか。 (6つ)

② ちょう点の数はいくつありますか。 (8つ)

③ 5cmのへんはいくつありますか。 (12)

88 まとめ 88-93 年 組 番 日  
 17. はこの形 名前 P 88~93 点

1 下の ( ) にあうことばを書きましょう。 各10(30)



2 下のような形の はこについて答えましょう。 各10(40)

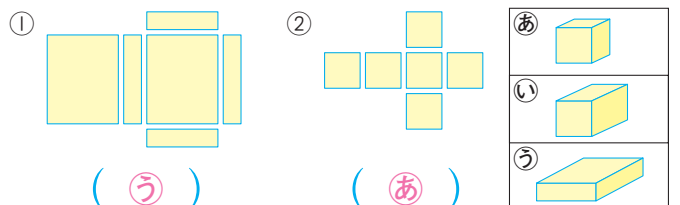
① 正方形の面はいくつありますか。 (2つ)

② 長方形の面はいくつありますか。 (4つ)

③ へんやちょう点の数を書きましょう。  
 へんの数 (12) ちょう点の数 (8つ)

3 下の図は、はこの面をうつしとったものです。

①, ②の図は、㊸, ㊹, ㊺のどの はこですか。 各15(30)



(㊺) (㊸)