

67 たし算 □ 61~63

年 組 番

名前 P 61~63 点

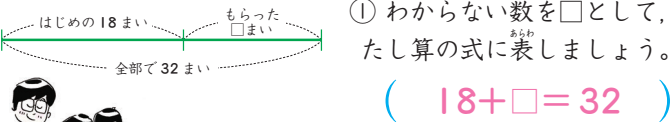
技能 □を使ったたし算やひき算の式、□にあてはまる数を求めることができる。

1 □にあてはまる数をもとめましょう。 各10(20)

① $24 + \square = 31$ ② $\square - 9 = 11$
 $31 - 24 = 7$ (7) $11 + 9 = 20$ (20)

考え方 □を使ったたし算の式に表し、□の数を求めることができる。

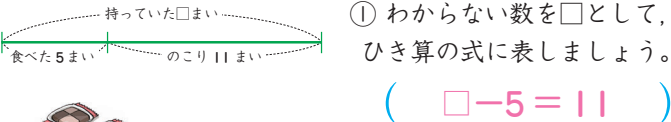
2 カードを18まい持っています。友だちから何まいかもらったので、全部で32まいになりました。 各20(40)



② □にあてはまる数をもとめましょう。
 $32 - 18 = \square$
 $\square = 14$ (14(まい))

考え方 □を使ってひき算の式に表し、□の数を求めることができる。

3 クッキーを何まいか持っています。5まい食べたので、のこりは11まいになりました。 各20(40)



② はじめにクッキーは何まいありましたか。
 $11 + 5 = \square$
 $\square = 16$ (16まい)

69 じゆんぴ □ 68~81

年 組 番

名前 P 68~81 点

【目的】(2, 3位数)×(1位数)の筆算の理解の確認。

1 計算をしましょう。

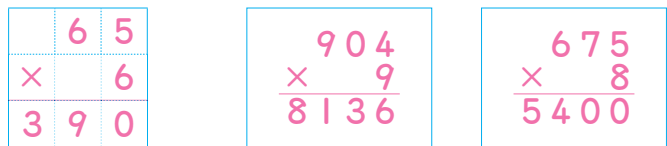
① $20 \times 6 = 120$ ② $700 \times 9 = 6300$

③ $\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 46 \end{array}$ ④ $\begin{array}{r} 61 \\ \times 8 \\ \hline 488 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 54 \\ \times 5 \\ \hline 270 \end{array}$

⑥ $\begin{array}{r} 742 \\ \times 4 \\ \hline 2968 \end{array}$ ⑦ $\begin{array}{r} 659 \\ \times 7 \\ \hline 4613 \end{array}$ ⑧ $\begin{array}{r} 867 \\ \times 3 \\ \hline 2601 \end{array}$

2 筆算でしましょう。

① 65×6 ② 904×9 ③ 675×8



3 1mのねだんが324円のリボンを、6m買います。代金はいくらですか。

式 $324 \times 6 = 1944$
 答え (1944円)

68 たし算 □ 64~65

年 組 番

名前 P 64~65 点

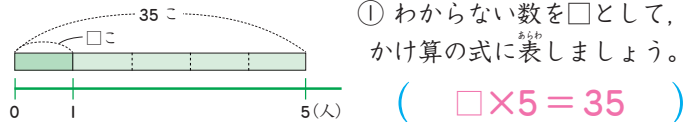
技能 □を使ったかけ算の式、□にあてはまる数を求めることができる。

1 □にあてはまる数をもとめましょう。 各10(20)

① $8 \times \square = 48$ ② $\square \times 3 = 27$
 $48 \div 8 = 6$ (6) $27 \div 3 = 9$ (9)

考え方 □を使ってかけ算の式に表し、□の数を求めることができる。

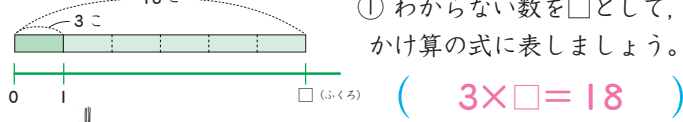
2 同じ数ずつ、5人で紙ひこうきを作ったら、全部で35こになりました。 各20(40)



② □にあてはまる数をもとめましょう。
 $35 \div 5 = \square$
 $\square = 7$ (7(こ))

考え方 □を使ってかけ算の式に表し、□の数を求めることができる。

3 りんごが1ふくろに3こずつ入っています。りんごは全部で18こあります。 各20(40)



② □にあてはまる数をもとめましょう。
 $18 \div 3 = \square$
 $\square = 6$ (6(ふくろ))

70 たし算 □ 69~70

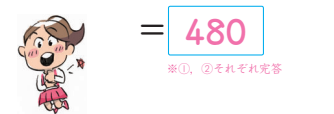
年 組 番

名前 P 69~70 点

【知識・理解】(1, 2位数)×(何十)の計算のしかたがわかる。

1 計算のしかたを考えて、□にあう数を書きましょう。 各15(30)

① $7 \times 40 = 7 \times 4 \times 10$ ② $12 \times 40 = 12 \times \square \times 10$
 $= \square \times 10$ $= \square \times 10$
 $= \square$ $= \square$



2 かけ算をしましょう。 各5(40)

① $4 \times 20 = 80$ ② $6 \times 90 = 540$
 ③ $9 \times 70 = 630$ ④ $8 \times 50 = 400$
 ⑤ $22 \times 30 = 660$ ⑥ $41 \times 60 = 2460$
 ⑦ $70 \times 80 = 5600$ ⑧ $50 \times 40 = 2000$

考え方 (2位数)×(何十)の計算を用いて問題が解ける。

3 1こ13円のおめを30こ買います。代金はいくらですか。 式・答え各15(30)

式 $13 \times 30 = 390$
 $(13 \times 3 \times 10 = 390)$
 答え (390円)

71 たしめ 71-73 年 組 番 日
 16. かけ算の筆算(2)
 2. 2けたの数をかける計算①
 名前 P71~73 点

知識・理解 (2位数)×(2位数)=(3位数)の筆算のしかたがわかる。

1 12×34の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数を書きましょう。 各10(50)

12×34

• 12×30=360
 • 12×4=48
 • 360+48=408

12
 ×34

 48
 360

 408

12×4
 12×30

技能 (2位数)×(2位数)=(3位数)の筆算ができる。
 2 筆算でしましょう。 各10(30)



- ① 21×14 ② 30×32 ③ 19×45

21
 ×14

 84
 210

 294

30
 ×32

 60
 900

 960

19
 ×45

 95
 760

 855

考え方 (2位数)×(2位数)=(3位数)の計算を用いて問題が解ける。

3 1本48円のえんぴつを12本買います。代金はいくらですか。 式・答え各10(20)



式 48×12=576

答え (576円)

計算スペース

72 たしめ 73 年 組 番 日
 16. かけ算の筆算(2)
 2. 2けたの数をかける計算②
 名前 P73 点

知識・理解 (2位数)×(2位数)=(3, 4位数)の筆算のしかたがわかる。

1 □にあてはまる数を書きましょう。 ※完答 (20)

68
 ×24

 272
 1360

 1632

68
 ×24

 272
 1360

 1632

68
 ×24

 272
 1360

 1632

●一の位の計算 ●十の位の計算

技能 (2位数)×(2位数)=(3, 4位数)の筆算ができる。

2 筆算でしましょう。 各20(60)

- ① 37×54 ② 60×35 ③ 79×57

37
 ×54

 148
 1850

 1998

60
 ×35

 300
 1800

 2100

79
 ×57

 553
 3950

 4503

考え方 (2位数)×(2位数)=(4位数)の計算を用いて問題が解ける。

3 1こ98円のかきを16こ買います。代金はいくらですか。 式・答え各10(20)

式 98×16=1568



答え (1568円)

計算スペース

73 たしめ 74 年 組 番 日
 16. かけ算の筆算(2)
 2. 2けたの数をかける計算③
 名前 P74 点

技能 (2位数)×(何十), (1位数)×(2位数)の筆算が工夫してできる。

1 くふうして計算します。□にあう数を書きましょう。 各10(20)

- ① 37×50 ② 6×43

37
 ×50

 1850

43
 ×6

 258



技能 (2位数)×(何十), (1位数)×(2位数)の筆算が工夫してできる。

2 くふうして、筆算で計算しましょう。 各10(30)

- ① 46×30 ② 8×62 ③ 9×79

46
 ×30

 1380

62
 ×8

 496

79
 ×9

 711

考え方 (2位数)×(何十)の計算を用いて問題が解ける。

3 1こ58円のおかしを20こ買います。代金はいくらですか。 式15・答え10(25)

式 58×20=1160

答え (1160円)

計算スペース

考え方 (1位数)×(2位数)の計算を用いて問題が解ける。

4 子どもが34人います。おり紙を1人に4まいずつ配ると、全部が何まいいりますか。 式15・答え10(25)

式 4×34=136

答え (136まい)



74 たしめ 75 年 組 番 日
 16. かけ算の筆算(2)
 2. 2けたの数をかける計算④
 名前 P75 点

技能 (3位数)×(2位数)=(4, 5位数)の筆算ができる。

1 かけ算をしましょう。 各10(80)

① 173
 ×24

 692
 3460

 4152

② 402
 ×46

 2412
 16080

 18492

③ 426
 ×23

 1278
 8520

 9798

④ 519
 ×42

 1038
 20760

 21798

⑤ 837
 ×57

 5859
 41850

 47709

⑥ 368
 ×64

 1472
 22080

 23552

⑦ 903
 ×85

 4515
 72240

 76755

⑧ 601
 ×90

 54090

考え方 (3位数)×(何十)の計算を用いて問題が解ける。

2 1こ806円のキーホルダーを50こ買います。代金はいくらですか。 式・答え各10(20)

式 806×50=40300

答え (40300円)



計算スペース

75 たしめ
16. かけ算の筆算(2)
3. 倍の問題
4. 暗算

□ 76~78 年 組 番 日
名前 P 76~78 点

考え方 1つ分の大きさや、何倍かを考えて問題が解ける。

1 玉ねぎが1ふくろに3こ入って、96円で売っています。この玉ねぎ9こ分の代金はいくらですか。 式・答え各10(40)

① 玉ねぎ1こ分のねだんを考えると、代金をもとめましょう。

式 $96 \div 3 = 32$

$32 \times 9 = 288$ 答え (288 円)

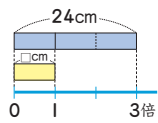
② 何ふくろ買えばよいかを考えると、代金をもとめましょう。

式 $9 \div 3 = 3$

$96 \times 3 = 288$ 答え (288 円)

考え方 □を使ったかけ算の式に表して、もとにする大きさを求める問題が解ける。

2 青いリボンの長さは黄色のリボンの3倍で、24cmです。黄色のリボンの長さは何cmですか。 各10(20)



① 黄色のリボンの長さを□cmとして、かけ算の式で表しましょう。

($\square \times 3 = 24$)

② □にあう数をもとめ、答えを書きましょう。(8(cm))

方法 暗算で(2,3位数)×(1,2位数,何十)の暗算ができる。

3 暗算でしましょう。 各10(40)

① $25 \times 28 = 700$

② $12 \times 25 = 300$

③ $130 \times 3 = 390$

④ $14 \times 20 = 280$

76 まとめ
16. かけ算の筆算(2)

□ 68~81 年 組 番 日
名前 P 68~81 点

1 かけ算をしましょう。 各5(40)

① $9 \times 80 = 720$

② $15 \times 40 = 600$

③
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 16 \\ \hline 168 \\ 28 \\ \hline 448 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 71 \\ \hline 67 \\ 469 \\ \hline 4757 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 84 \\ \hline 236 \\ 472 \\ \hline 4956 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 69 \\ \hline 405 \\ 270 \\ \hline 3105 \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 43 \\ \hline 486 \\ 648 \\ \hline 6966 \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 905 \\ \times 38 \\ \hline 7240 \\ 2715 \\ \hline 34390 \end{array}$$

2 くふうして計算しましょう。 各15(30)

① 82×30

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 30 \\ \hline 2460 \end{array}$$

② 9×54

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 9 \\ \hline 486 \end{array}$$

3 1さつ76円のノートを48さつ買います。代金はいくらですか。 式・答え各15(30)

式 $76 \times 48 = 3648$

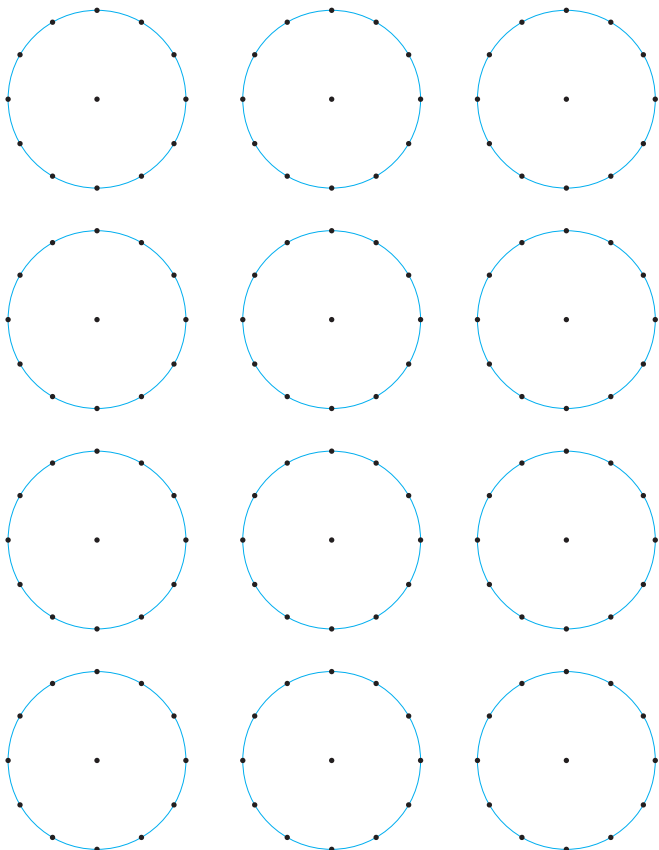
答え (3648 円)



計算スペース

ワーク たしめ
どんな三角形ができるかな?

□ 82 年 組 番 日
名前

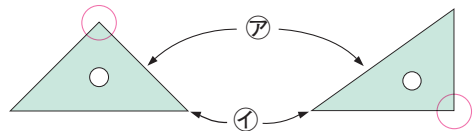


77 じゆんび
17. 三角形と角

□ 82~92 年 組 番 日
名前 P 82~92 点

目的 直角三角形と三角定規の理解、コンパスの使い方の確認。

1 下の三角じょうぎについて答えましょう。

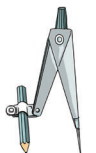
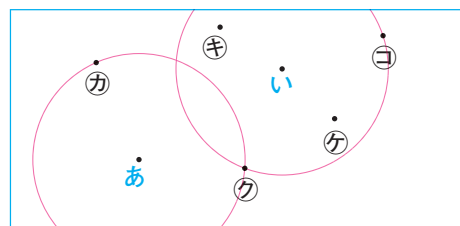


① ㊦の直線, ㊦のかどの点を何といいますか。

㊦ (へん) ㊦ (ちょう点)

② 直角になっているかどに、○をつけましょう。

2 コンパスを使って見つけましょう。



① あ の点から 3cm のところにある点は、どれとどれですか。

(か と け)

② あ の点から 3cm, い の点からも 3cm のところにある点はどれですか。

(け)

78 たしめ

□ 83-87

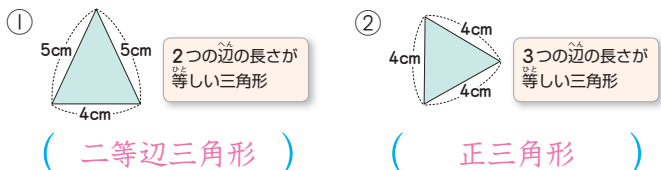
17. 三角形と角
1. 二等辺三角形と正三角形

年 組 番 日
名前 P 83~87 点

知識・理解 辺の長さに着目して、二等辺三角形と正三角形がわかる。

1 次の図は、何という三角形ですか。

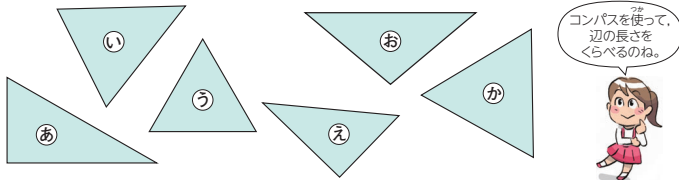
各15(30)



知識・理解 辺の長さに着目して、二等辺三角形と正三角形の区別がわかる。

2 下の図で、二等辺三角形と正三角形はどれですか。

各10(40)



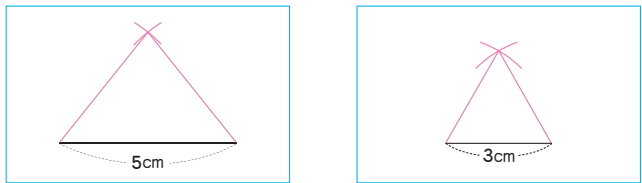
二等辺三角形 (い)(お) 正三角形 (う)(か)

技能 コンパスを使って、二等辺三角形と正三角形をかきことができる。

3 コンパスを使って、次の三角形をかきましょう。

各15(30)

- ① 辺の長さが5cm, 4cm, 4cmの二等辺三角形
- ② 1辺の長さが3cmの正三角形



79 たしめ

□ 88-91

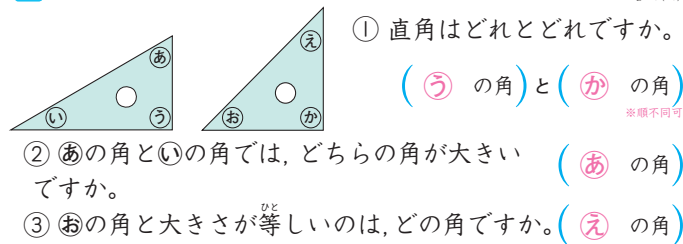
17. 三角形と角
2. 三角形と角

年 組 番 日
名前 P 88~91 点

技能 三角定規の角の大きさをくらべることができる。

1 下の三角じょうぎについて答えましょう。

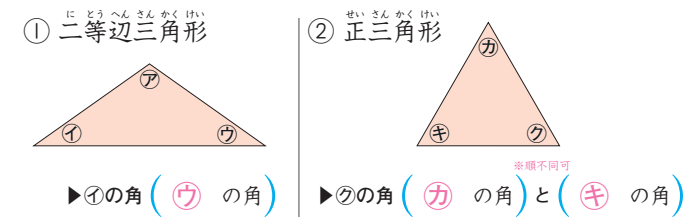
各10(40)



知識・理解 二等辺三角形と正三角形の角の大きさがわかる。

2 下の三角形で、①の角, ②の角と同じ大きさの角はどれですか。

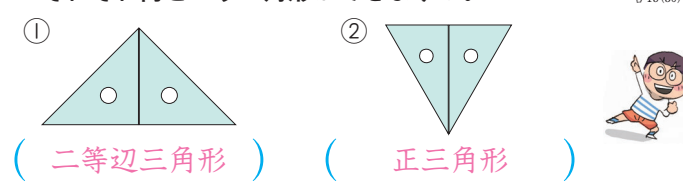
各15(30)



知識・理解 三角定規を2枚使っている三角形がわかる。

3 下の図のように、三角じょうぎを2まいならべます。それぞれ何という三角形ができますか。

各15(30)



80 まとめ

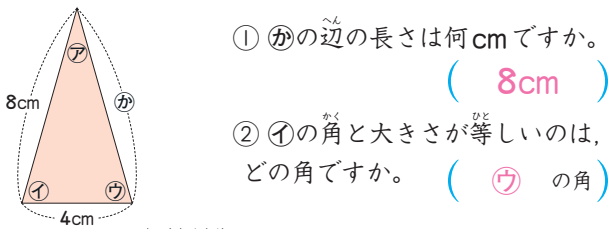
□ 82-92

17. 三角形と角

年 組 番 日
名前 P 82~92 点

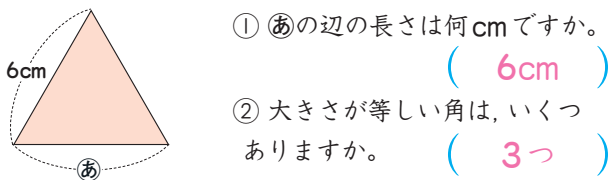
1 下の三角形は二等辺三角形です。

各15(30)



2 下の三角形は正三角形です。

各15(30)



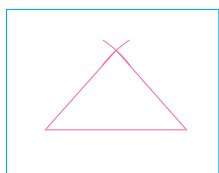
3 1組の三角じょうぎで、ア~エの角を小さいじゅんにならべましょう。

(20)



4 コンパスを使って、辺の長さが4cm, 3cm, 3cmの二等辺三角形をかきましょう。

(20)



81 じゅんび

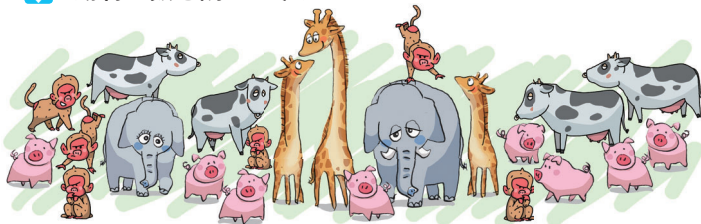
□ 94-105

18. ぼうグラフと表

年 組 番 日
名前 P 94~105 点

目標 表やグラフに表すこと、表やグラフから読み取ることの確認。

動物の数を調べます。



① 動物の数を、下の表にまとめてみましょう。

| しゅるい | ぞう | さる | ぶた | うし | きりん |
|------|----|----|----|----|-----|
| 数 | 2 | 6 | 8 | 4 | 3 |

② 動物の数を、右のグラフに表しましょう。

動物の数

③ いちばん多い動物は何ですか。

(ぶた)

④ さるは、ぞうより何ひき多いですか。

(4ひき)

⑤ ぶたときりんの数のちがいは何ひきですか。

(5ひき)

| | | | | | |
|----|----|----|----|-----|--|
| | | | | | |
| | | | ○ | | |
| | | | ○ | | |
| | ○ | ○ | ○ | | |
| | ○ | ○ | ○ | | |
| | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| ぞう | さる | ぶた | うし | きりん | |

82 たしかめ 18. ぼうグラフと表
1. 整理のしかた

年 組 番 月 日
名前 P 95~96 点

知識・理解 「正」の字を用いた資料の整理のしかたがわかる。

下の表は、3年1組で、すきなきゅう食を1人ずつ調べて、人数を「正」の字で表したものです。

各 10 (100)

| すきなきゅう食 | | すきなきゅう食 | |
|---------|-------|---------|-------|
| しゅるい | 人数(人) | しゅるい | 人数(人) |
| カレーライス | 正正下 | カレーライス | 13 |
| からあげ | 正正一 | からあげ | 11 |
| ラーメン | 正 | ラーメン | 4 |
| てまきずし | 正一 | てまきずし | 6 |
| すぶた | 一 | その他 | 3 |
| やきそば | 正 | 合計 | 37 |

① 右の表の「その他」には、どんなきゅう食が入りますか。

(すぶた) と (やきそば)

② 右の表のあいているところにあう数を書きましょう。

③ すきな人の数がいちばん多いきゅう食は、何ですか。

(カレーライス)

④ 3年1組は全部で何人ですか。

(37人)



83 たしかめ 18. ぼうグラフと表
2. ぼうグラフ①

年 組 番 月 日
名前 P 97~99 点

知識・理解 棒グラフの読み方がわかる。

右のぼうグラフは、3年2組で、先週図書室で本をかりた人数を表したものです。

各 20 (80)

① グラフの1めもりは、何人を表していますか。

(1人)

② 火曜日に本をかりた人は何人ですか。

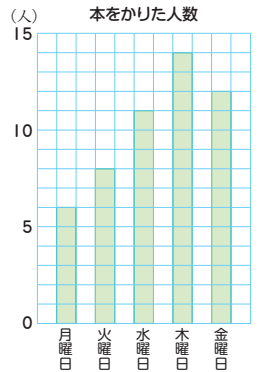
(8人)

③ かりた人数がいちばん多いのは何曜日ですか。

(木曜日)

④ 金曜日にかりた人数は、月曜日の人数の何倍ですか。

(2倍)



知識・理解 棒グラフの読み方がわかる。

右のぼうグラフを見て答えましょう。

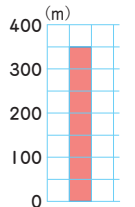
各 10 (20)

① たてのじくの1めもりは、何mを表していますか。

(50m)

② ぼうは、何mを表していますか。

(350m)



84 たしかめ 18. ぼうグラフと表
2. ぼうグラフ②

年 組 番 月 日
名前 P 100~103 点

技能 棒グラフをかきことができる。

下の表は、3年3組で、入りたいクラブについてまとめたものです。これをぼうグラフに表しましょう。

入りたいクラブ

| クラブ名 | サッカー | 料理 | 茶道 | たつ球 | その他 | 合計 |
|-------|------|----|----|-----|-----|----|
| 人数(人) | 12 | 6 | 4 | 9 | 5 | 36 |

① 横のじくの□に、人数の多いじゅんにクラブ名を書きましょう。

各 10 (40)

② たてのじくの□に、めもりが表す数を書きましょう。

各 5 (20)

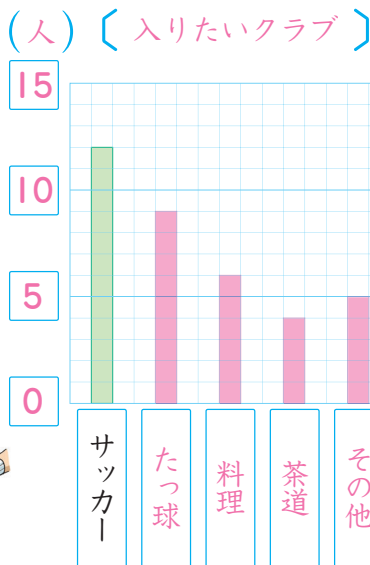
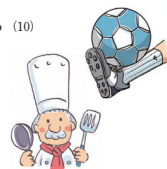
③ () にたんいを書きましょう。

(10)

④ 人数を表すぼうをかきましょう。

各 5 (20)

⑤ () に表題を書きましょう。



85 たしかめ 18. ぼうグラフと表
3. 表のくふう

年 組 番 月 日
名前 P 104 点

知識・理解 二次元表に整理し、読みとることができる。

下の表は、10月、11月、12月の落とし物の数を、しゅるいごとにまとめたものです。

落とし物調べ(10月)

| しゅるい | 数(こ) |
|------|------|
| かさ | 5 |
| ぼうし | 3 |
| ハンカチ | 10 |
| その他 | 5 |
| 合計 | 23 |

落とし物調べ(11月)

| しゅるい | 数(こ) |
|------|------|
| かさ | 8 |
| ぼうし | 6 |
| ハンカチ | 12 |
| その他 | 4 |
| 合計 | 30 |

落とし物調べ(12月)

| しゅるい | 数(こ) |
|------|------|
| かさ | 16 |
| ぼうし | 5 |
| ハンカチ | 9 |
| その他 | 7 |
| 合計 | 37 |

① 上の3つの表を右の表にまとめます。あいているところにあう数を書きましょう。

各 5 (60)

② 3か月で、いちばん多い落とし物は何ですか。

(ハンカチ)

③ いちばん落とし物が多かった月は何月ですか。

(12月)

④ 10月から12月の落とし物の数の合計はいくつですか。

(90(こ))

| 落とし物調べ(10月~12月) | | | | | (こ) |
|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|
| しゅるい | 月 | 10月 | 11月 | 12月 | 合計 |
| かさ | | 5 | 8 | 16 | 29 |
| ぼうし | | 3 | 6 | 5 | 14 |
| ハンカチ | | 10 | 12 | 9 | 31 |
| その他 | | 5 | 4 | 7 | 16 |
| 合計 | | 23 | 30 | 37 | 90 |



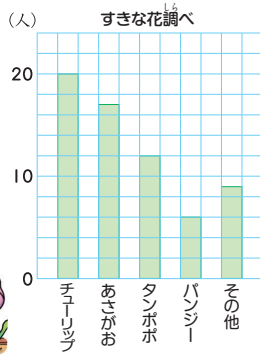
1 ぼうグラフを見て答えましょう。

各10(30)

① グラフの1めもりは、何人を表していますか。 (2人)

② すきな人の数がいちばん多い花は、何ですか。 (チューリップ)

③ あさがおの人数は、タンポポの人数より何人多いですか。 (5人)



2 読書週間中に、3年生がかりた本の数を調べました。



① 表の㉑~㉓にあう数を書きましょう。各10(40)

② 2組がいちばん多くかりた本のしゅるいは何ですか。(10)

(だんき)

③ 表の㉔に入る数は、何を表していますか。(20)

かりた本調べ (さつ)

| しゅるい | 組 | 1組 | 2組 | 3組 | 合計 |
|-------|---|----|-----|----|-----|
| ものがたり | | 8 | 7 | 6 | ㉑21 |
| だんき | | 5 | 9 | 12 | 26 |
| ずかん | | 7 | 6 | 7 | ㉒20 |
| その他 | | 6 | 3 | 2 | 11 |
| 合計 | | 26 | ㉓25 | 27 | ㉔78 |

(㉒)読書週間で、3年生がかりた本の数の合計)