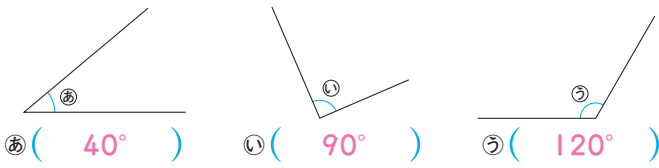


65 準備 12. 図形の角  
 20~31 年 組 番 日  
 名前 P 20~31

【目的】 角の測り方、三角定規の角、平行線の角、平行四辺形の性質の理解の確認。

1 下のあ、い、うの角度を、分度器を使ってはかりましょう。

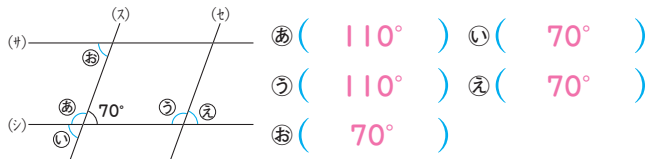


2 右の図のように、1組の三角定規を組み合わせてきた、あ、いの角度は何度ですか。



3 下の図のあ~かの角度は何度ですか。

① 直線(サ)と(シ)、直線(ス)と(セ)は、それぞれ平行です。



4 下の平行四辺形で、あ、いの角度は何度ですか。



66 たしめ 12. 図形の角  
 21~22 年 組 番 日  
 名前 P 21~22

【知識・理解】 三角形の角の求め方がわかる。

1 下の三角形で、あの角度を計算で求めます。

各5(20)

① 三角形の3つの角の大きさの和は、何度ですか。  
 ( 180° )

② あの角度は何度ですか。  
 式  $180 - (80 + 40) = 60$   
 答え ( 60° )

【技能】 三角形の角を求めることができる。

2 い、う、えの角度は何度ですか。計算で求めましょう。

式・答え各10(60)

①  $180 - (110 + 25) = 45$   
 答え ( 45° )

②  $180 - (40 + 65) = 75$   
 $180 - 75 = 105$  別解  $40 + 65 = 105$   
 答え ( 105° )

③  $180 - (45 + 105) = 30$   
 $180 - 30 = 150$  別解  $45 + 105 = 150$   
 答え ( 150° )

【技能】 二等辺三角形の角を求めることができる。

3 下の二等辺三角形のあの角度は何度ですか。計算で求めましょう。

式・答え各10(20)

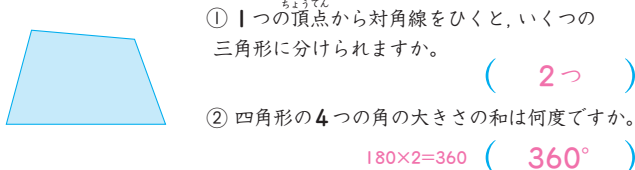
式  $180 - 40 \times 2 = 100$   
 別解  $180 - (40 + 40) = 100$   
 答え ( 100° )

67 たしめ 12. 図形の角  
 23~28 年 組 番 日  
 名前 P 23~28

【知識・理解】 四角形の内角の和の求め方がわかる。

1 下の四角形の4つの角の大きさの和を求めます。

各10(20)



【技能】 三角形の角を求めることができる。

2 あ、いの角度は何度ですか。計算で求めましょう。

式・答え各10(40)

①  $360 - (50 + 90 + 90) = 130$   
 答え ( 130° )

②  $360 - (65 + 130 + 70) = 95$   
 $180 - 95 = 85$   
 答え ( 85° )

【知識・理解】 多角形を対角線で分けたときにできる三角形の数と、角の大きさの和がわかる。

3 下の図形について、1つの頂点から対角線をひいてできる三角形の数と、角の大きさの和を書きましょう。

各10(40)

① 五角形  
 三角形の数 ( 3つ )  
 角の大きさの和 ( 540° )  
 $180 \times 3 = 540$

1つの頂点から対角線をひいてみよう。他の頂点からもひくことができるよ。

② 六角形  
 三角形の数 ( 4つ )  
 角の大きさの和 ( 720° )  
 $180 \times 4 = 720$

68 まとめ 12. 図形の角  
 20~31 年 組 番 日  
 名前 P 20~31

1 下のあ~かの角度は何度ですか。計算で求めましょう。

各10(60)

①  $180 - (70 + 80) = 30$       ②  $180 - (40 + 20) = 120$  別解  $180 - 120 = 60$   $40 + 20 = 60$   
 ( 30° )      ( 60° )

③  $360 - (60 + 90 + 140) = 70$       ④  $360 - (90 + 100 + 45) = 125$  別解  $180 - 125 = 55$   
 ( 70° )      ( 55° )

⑤ 二等辺三角形      ⑥ 平行四辺形  
 $180 - 65 \times 2 = 50$        $360 - 60 \times 2 = 240$  別解  $240 \div 2 = 120$   $180 - 60 = 120$   
 ( 50° )      ( 120° )

2 下のあ、いの多角形について、下の表にまとめましょう。

各10(40)

図形の名前	あ 八角形	い 七角形
三角形の数	6	5
角の大きさの和	1080°	900°



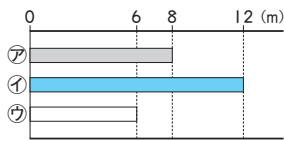
13. 百分率とグラフ

□ 54~73

年 組 番  
名 前 P 54~73

【目的】小数倍の求め方、小数倍にあたる量の求め方の確認。

1 ⑦, ①, ⑨の3本のリボンがあります。次の答えを小数で書きましょう。



① ①のリボンの長さは、⑦のリボンの長さの何倍ですか。

式  $12 \div 8 = 1.5$   
答え ( 1.5倍 )

② ⑨のリボンの長さは、①のリボンの長さの何倍ですか。

式  $6 \div 12 = 0.5$   
答え ( 0.5倍 )

2 犬とねこを飼っています。犬の体重は8kgで、ねこの体重は2.5kgです。犬の体重は、ねこの体重の何倍ですか。

式  $8 \div 2.5 = 3.2$   
答え ( 3.2倍 )

3 けんさんのお父さんの身長は170cmです。けんさんの身長は、お父さんの身長の0.8倍です。けんさんの身長は何cmですか。

式  $170 \times 0.8 = 136$   
答え ( 136cm )

4 □にあてはまる数を書きましょう。

① 15kgの3.8倍は、**57** kgです。  $15 \times 3.8 = 57$

② 200cm<sup>2</sup>の**0.7**倍は、140cm<sup>2</sup>です。  $140 \div 200 = 0.7$

③ **38** mは、15.2mの2.5倍です。  $15.2 \times 2.5 = 38$

④ **12** Lの3.4倍は、40.8Lです。  $40.8 \div 3.4 = 12$



この単位には、教科書P69でも使えるワークシート付き。



13. 百分率とグラフ  
1. 割合①

□ 55-57

年 組 番  
名 前 P 55~57

【知識・理解】割合の意味や求め方がわかる。

1 □の文を読んで答えましょう。

10m は、25m の 0.4 にあたります。

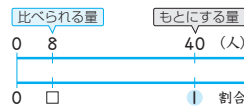
① 「もとにする量」、「比べられる量」は、  
それぞれどれですか。  $\left( \begin{matrix} \text{もとにする量} \\ 25m \end{matrix} \right) \left( \begin{matrix} \text{比べられる量} \\ 10m \end{matrix} \right)$

② 「もとにする量」、「比べられる量」を使って、割合を求めることばの式を書きましょう。

割合 =  $\frac{\text{比べられる量}}{\text{もとにする量}}$  ※完答

【考え方】割合を求める問題が解ける。

2 5年生40人のうち、8人が欠席しました。5年生の人数を1とみたとき、欠席した人数の割合はどれだけですか。 式・答え各10(20)



式  $8 \div 40 = 0.2$

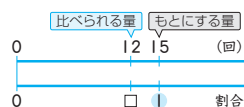
答え ( 0.2 )

【考え方】割合を求める問題が解ける。

3 右の表から、二重とびの目標の回数をもとにした、とんだ回数の割合を求めましょう。 式・答え各10(40)

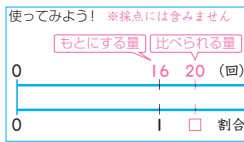
二重とびの目標の回数ととんだ回数

	目標の回数	とんだ回数
りく	15	12
ゆみ	16	20



① りくさんの割合  
式  $12 \div 15 = 0.8$

答え ( 0.8 )



② ゆみさんの割合  
式  $20 \div 16 = 1.25$

答え ( 1.25 )



13. 百分率とグラフ  
1. 割合②

□ 58-59

年 組 番  
名 前 P 58~59

【知識・理解】小数(整数)で表された割合と百分率の関係がわかる。

1 下の表にあてはまる割合を表す小数や百分率を書きましょう。 各5(20)

割合	1	0.1	0.01	0.001
百分率	100%	10%	1%	0.1%

【知識・理解】小数で表された割合を百分率で表すことができる。

2 小数で表した割合を、百分率で表しましょう。 各5(20)

① 0.29 ( 29% )      ② 0.05 ( 5% )

③ 1.37 ( 137% )      ④ 0.804 ( 80.4% )

【知識・理解】百分率を小数で表すことができる。

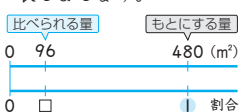
3 百分率で表した割合を、小数で表しましょう。 各5(20)

① 60% ( 0.6 )      ② 7% ( 0.07 )

③ 109% ( 1.09 )      ④ 0.4% ( 0.004 )

【考え方】割合を百分率で求める問題が解ける。

4 えりさんの家の畑全体の面積は480m<sup>2</sup>で、大根畑の面積は96m<sup>2</sup>です。畑全体の面積をもとにした、大根畑の面積の割合を求め、百分率で表しましょう。 式・答え各10(20)



式  $96 \div 480 = 0.2$   
答え ( 20% )

【考え方】割合を百分率で求める問題が解ける。

5 定員が72人の電車で、54人が乗っています。乗っている人の割合は、定員の何%ですか。 式・答え各10(20)

式  $54 \div 72 = 0.75$

答え ( 75% )



13. 百分率とグラフ  
2. 百分率の問題①

□ 60-63

年 組 番  
名 前 P 60~63

【知識・理解】比べられる量の求め方がわかる。

1 面積が80m<sup>2</sup>の花だんがあります。そのうち、40%の面積にパンジーを植えました。パンジーを植えた面積を求めます。 式・答え各10(40)

① 80m<sup>2</sup>は、「もとにする量」、「比べられる量」、「割合」のどれにあたりますか。 ( もとにする量 )

② 「割合」、「もとにする量」を使って、比べられる量を求めることばの式を書きましょう。

比べられる量 =  $\text{もとにする量} \times \text{割合}$

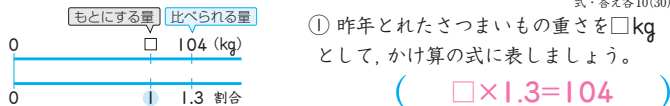


③ パンジーを植えた面積は何m<sup>2</sup>ですか。

式  $80 \times 0.4 = 32$   
答え ( 32m<sup>2</sup> )

【考え方】百分率を用いて、もとにする量を求める問題が解ける。

2 学校農園で、今年104kgのさつまいもがとれました。これは、昨年の130%にあたります。昨年とれたさつまいもの重さを求めます。 式・答え各10(30)



① 昨年とれたさつまいもの重さを□kgとして、かけ算の式に表しましょう。

( □ × 1.3 = 104 )

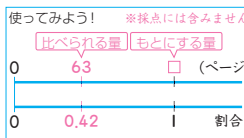
② 昨年とれたさつまいもの重さは何kgですか。

式  $\square = 104 \div 1.3 = 80$   
答え ( 80kg )



【考え方】百分率を用いて、もとなる量を求める問題が解ける。

3 さなえさんは、本を63ページ読みました。これは、全体のページ数の42%にあたります。この本は全体で何ページありますか。 式・答え各15(30)



式  $\square \times 0.42 = 63$   
 $\square = 63 \div 0.42 = 150$   
答え ( 150ページ )



1.3.百分率とグラフ  
2.百分率の問題②

□□ 64

年 組 番 月 日  
名前 P 64 点

考え方 百分率で表された割引の代金を、2つの方法を用いて問題が解ける。

1 みさきさんは、特売日に850円の牛肉を20%びきで買いました。このときの代金を、次の2通りの考え方で求めます。式・答え各10(40)

① 安くなった20%のねだんを求めて、もとのねだんからひいて求めましょう。

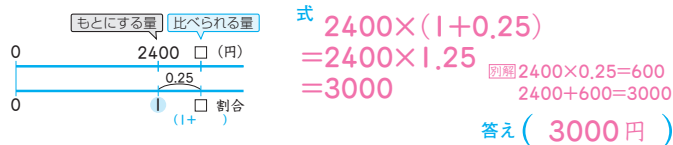
式  $850 \times 0.2 = 170$   
 $850 - 170 = 680$  答え ( 680円 )

② 850円をもとに、20%をひいた残りの割合から、ねだんを求めましょう。



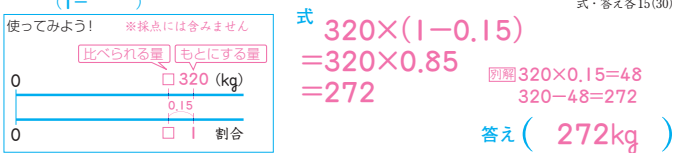
考え方 割合が(1+割合)になる比べられる量を求める問題が解ける。

2 2400円で仕入れたセーターに、利益を25%加えて売ります。セーターを売るねだんはいくらですか。式・答え各15(30)



考え方 割合が(1-割合)になる比べられる量を求める問題が解ける。

3 今年、ある田んぼで320kgのお米がとれました。昨年は、今年より15%少なかったそうです。昨年とれたお米は、何kgでしたか。式・答え各15(30)



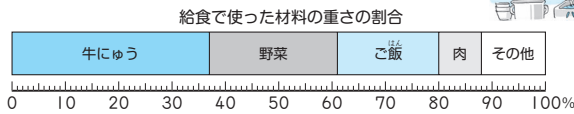
1.3.百分率とグラフ  
3.割合を表すグラフ①

□□ 66~67

年 組 番 月 日  
名前 P 66~67 点

知識・理解 帯グラフの読み方がわかる。

1 下のグラフは、ある日の給食で使った材料の重さの割合を表したものです。各10(50)



① このようなグラフを何グラフといますか。 ( 帯グラフ )

② 次の材料の重さは、それぞれ全体の何%ですか。

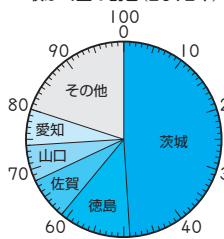
牛にゅう ( 37% ) 野菜 ( 24% ) ご飯 ( 19% )

③ 牛にゅうは、ご飯のおよそ何倍になっていますか。 ( 約2倍 )

知識・理解 円グラフの読み方がわかる。

2 下のグラフは、都道府県別のれんごんの収かく量の割合を表したものです。各10(50)

都道府県別のれんごんの収かく量の割合(2012年)



① このようなグラフを何グラフといますか。 ( 円グラフ )

② 次の県の収かく量は、それぞれ全体の何%ですか。

茨城 ( 49% ) 徳島 ( 12% )

③ 茨城は、徳島のおよそ何倍になりますか。 ( 約4倍 )

④ 徳島、佐賀、山口をあわせると、全体の何分の一になりますか。 ( 1/4 )

次のページは、教科書P69でも使えるワークシートです。

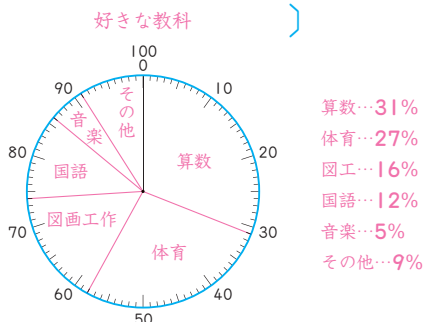
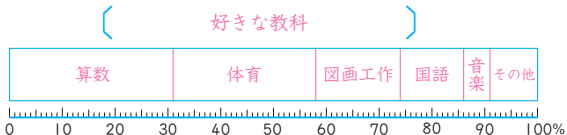


割合を表すグラフ

□□ 68~69

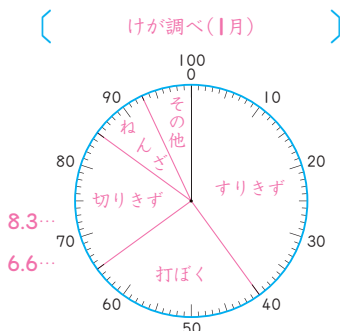
年 組 番 月 日  
名前 ワークシート P 68~69 点

教科書68ページの②を、帯グラフや円グラフに表しましょう。



下の表のけが調べを、円グラフに表しましょう。

種類	けんすう 件数(件)	百分率(%)
すりきず	24	40
打ぼく	15	25
切りきず	12	20
ねんざ	5	8
その他	4	7
合計	60	100



1.3.百分率とグラフ  
3.割合を表すグラフ②

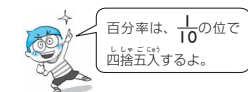
□□ 68~69

年 組 番 月 日  
名前 P 68~69 点

技能 割合を求めて帯グラフや円グラフに表すことができる。

下の表は、つよしさんの学校の図書室で、12月に貸し出した本の数を分類別に表したものです。

① 貸し出した本の数の割合を百分率で求め、右の表に書きましょう。各10(60)

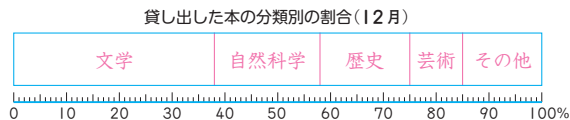


貸し出した本の分類別の数(12月)

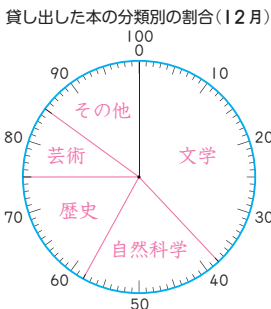
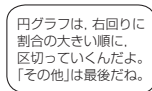
分類	数(さつ)	百分率(%)
文学	61	38
自然科学	32	20
歴史	27	17
芸術	16	10
その他	24	15
合計	160	100

② 下の帯グラフの1めりは何%を表していますか。(10) ( 1% )

③ 貸し出した本の分類別の割合を、帯グラフに表しましょう。(15)



④ 本の分類別の割合を、円グラフに表しましょう。(15)



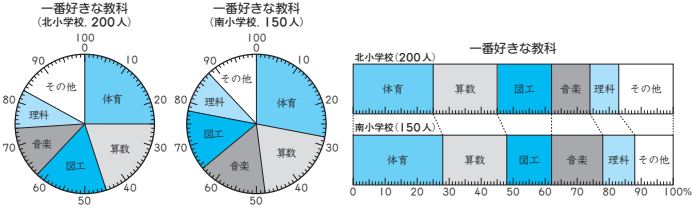


3. 割合を表すグラフ③

□ 70~71

年 組 番 月 日  
名前 P 70~71 点

北小学校と南小学校の5年生と6年生で「一番好きな教科」を調べて、下のグラフに表しました。 各10(100)



- 北小学校の音楽の割合, 南小学校の体育の割合は, それぞれ何%ですか。  
北小学校の音楽の割合 ( 12% ) 南小学校の体育の割合 ( 28% )
- 北小学校の体育の人数は, 北小学校全体の何分の一になりますか。  
また, そのことがわかりやすいのは, 円グラフと帯グラフのどちらですか。  
北小学校全体の ( 1/4 ) グラフ ( 円グラフ )
- 北小学校と南小学校で, 音楽の人数の割合が高いのはどちらの学校ですか。  
また, そのことがわかりやすいのは, 円グラフと帯グラフのどちらですか。  
小学校 ( 南小学校 ) グラフ ( 帯グラフ )
- 北小学校, 南小学校の算数の人数は, それぞれ何人ですか。  
北小学校 ( 40人 ) 南小学校 ( 30人 )
- 南小学校の算数の人数は, 理科の人数の何倍になりますか。  
( 2倍 )
- 理科の人数が多いのは, どちらの学校ですか。  
( 北小学校 )



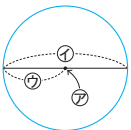
14. 正多角形と円周の長さ

□ 78~91

年 組 番 月 日  
名前 P 78~91 点

【目的】円用語や性質, 正方形の周りの長さや面積の求め方, 円の作図の確認。

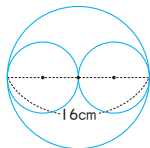
1 下の円の①, ②, ③は, それぞれ何といますか。



- ① ( 中心 )  
② ( 直径 )  
③ ( 半径 )

2 右の図のように, 直径16cmの円の中に同じ大きさの円が2つならんでいます。

- 大きい円の半径は何cmですか。 ( 8cm )
- 小さい円の直径は何cmですか。 ( 8cm )
- 小さい円の半径は何cmですか。 ( 4cm )



3 1辺の長さが6cmの正方形について答えましょう。

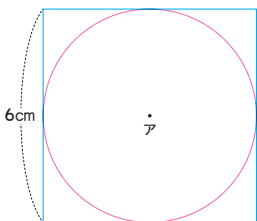
① 正方形のまわりの長さは, 何cmですか。

式  $6 \times 4 = 24$

答え ( 24cm )

② 右の正方形の中に, きちんとする円をかくには, 円の半径を何cmにすればよいですか。また, その円を点Aを中心としてコンパスを使ってかきましよう。

半径 ( 3cm )



13. 百分率とグラフ

□ 54~73

年 組 番 月 日  
名前 P 54~73 点

1 小数で表した割合を百分率で, 百分率で表した割合を小数で表しましょう。 各10(40)

- ① 0.3 ( 30% ) ② 1.07 ( 107% )  
③ 81% ( 0.81 ) ④ 4.6% ( 0.046 )

2 定員が50人のサッカーチームに, 希望者が70人いました。定員をもとにした, 希望者の割合は何%ですか。式・答え各10(20)

式  $70 \div 50 = 1.4$

答え ( 140% )

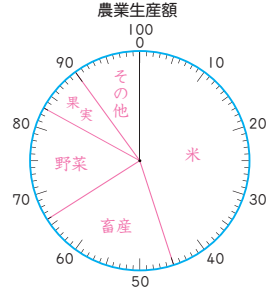
3 運動ぐつを2400円で買いました。これは定価の80%にあたります。この運動ぐつの定価はいくらですか。 式・答え各10(20)

式  $\square \times 0.8 = 2400$   
 $\square = 2400 \div 0.8 = 3000$

答え ( 3000円 )

4 下の表は, ある県の農業生産額を表したものです。それぞれの生産額の割合を百分率で求めて表に書き, 円グラフに表しましょう。 \*完答 各10(20)

農業生産額		
	生産額(億円)	百分率(%)
米	270	45
畜産	126	21
野菜	100	17
果実	44	7
その他	60	10
合計	600	100



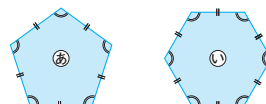
14. 正多角形と円周の長さ

□ 79~82

年 組 番 月 日  
名前 P 79~82 点

【知識・理解】正多角形の名前や特徴がわかる。

1 下の図形について答えましょう。



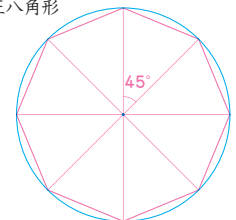
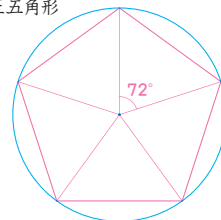
( 正五角形 ) ( 正六角形 )

① ②, ③の図形の名前を ( ) に書きましよう。 各5(10)

② 左の図のように, 辺の長さがみんな等しく, 角の大きさもみんな等しい多角形を, 正多角形 といいます。 (10)

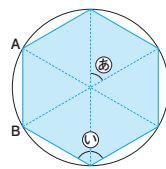
【活用】円を使って正多角形をかきましよう。

2 円の中心のまわりの角を等分する方法で, 次の正多角形をかきましよう。 ① 正五角形 ② 正八角形 各15(30)



【知識・理解】正六角形の性質がわかる。

3 下の図のように, 円を使って正六角形をかきましよう。 各10(50)



① 正六角形は, 円の中心のまわりを何等分してかいてありますか。 ( 6等分 )

② ③, ④の角度は, それぞれ何度ですか。

③ ( 60° ) ④ ( 120° )  
 $360 \div 6 = 60$   $60 \times 2 = 120$

③ 正六角形の中にできる6つの三角形は, 何という三角形ですか。 ( 正三角形 )

④ この円の直径が8cmのとき, 辺ABの長さは何cmですか。 ( 4cm )

80 たしかめ 83-87 年 組 番 日 月 点  
 14. 正多角形と円周の長さ  
 2. 円のまわりの長さ① 名前 P 83~87

知識・理解 円周率の意味と、円周と直径の関係がわかる。

1 □ にあてはまることばや数を書きましょう。 ①各5、②10(20)

① 円周の長さが、直径の長さの何倍になっているかを表す数を、**円周率** といいます。どんな大きさの円でも、その数は約 **3.14** です。

② 円周の長さを求める式は、**円周 = 直径 × 円周率** です。  
\* 直径 × 3.14 でも可

技能 円周の長さを求めることができる。

2 次の円の、円周の長さを求めましょう。 式・答え各10(40)

① 直径5cmの円 式  $5 \times 3.14 = 15.7$   
 ② 半径4cmの円 式  $4 \times 2 \times 3.14 = 25.12$

答え ( **15.7cm** ) 答え ( **25.12cm** )

考え方 円周の長さから、直径の長さを求める問題が解ける。

3 半径20cmのタイヤの一輪車があります。この一輪車のタイヤを1回転させると、何cm進みますか。 式・答え各10(20)

式  $20 \times 2 \times 3.14 = 125.6$

答え ( **125.6cm** )

考え方 円周の長さから、直径の長さを求める問題が解ける。

4 電柱の周りの長さをはかると、90cmありました。この電柱の直径は、およそ何cmですか。答えは四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。 式・答え各10(20)

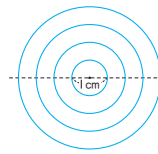
式  $\square \times 3.14 = 90$   
 $\square = 90 \div 3.14$   
 $= 28.66 \dots$  答え ( **約28.7cm** )



81 たしかめ 88 年 組 番 日 月 点  
 14. 正多角形と円周の長さ  
 2. 円のまわりの長さ② 名前 P 88

知識・理解 直径の長さや円周の長さの関係がわかる。

1 円の直径の長さが変わると、それともなって、円周の長さはどのように変わるか調べます。



① 直径の長さを□cm、その円周の長さを○cmとして、円周の長さを求める式を書きましょう。 (15)



直径 × 円周率 = 円周 だったね。 (  $\square \times 3.14 = \bigcirc$  )  
 (  $\bigcirc = \square \times 3.14$  )

② □(直径)が1, 2, 3, ...と変わると、○(円周)はそれぞれいくつになりますか。下の表に書きましょう。 各5(30)

直径□(cm)	1	2	3	4	5	6
円周○(cm)	3.14	6.28	9.42	12.56	15.7	18.84

③ 直径の長さが1cm増えると、円周の長さは何cm増えますか。 (10)

( **3.14cm** )

④ □(直径)が2倍、3倍、...になると、○(円周)はそれぞれ何倍になりますか。 (15)

( **2倍、3倍、...になる** )

⑤ 円周の長さは、直径の長さに比例していますか。 (10)

( **比例している** )

⑥ 直径が50cmのときの円周の長さを求めましょう。 (10)

( **157cm** )

⑦ 直径が30cmのときの円周の長さは、直径が10cmのときの円周の長さの何倍ですか。 (10)

( **3倍** )

82 まとめ 78-91 年 組 番 日 月 点  
 14. 正多角形と円周の長さ 名前 P 78~91

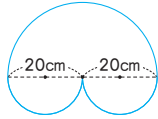
1 次の円周の長さを求めましょう。 式・答え各10(40)

① 直径7cmの円 式  $7 \times 3.14 = 21.98$   
 ② 半径5cmの円 式  $5 \times 2 \times 3.14 = 31.4$

答え ( **21.98cm** ) 答え ( **31.4cm** )

2 下の図のまわりの長さを求めましょう。 式・答え各10(20)

式  $(20 \times 2 = 40)$   
 $40 \times 3.14 \div 2 = 62.8$   
 $20 \times 3.14 = 62.8$   
 $62.8 + 62.8 = 125.6$  答え ( **125.6cm** )



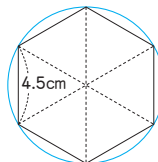
3 円の形をしたふん水の周りの長さをはかると、30mありました。このふん水の直径は、およそ何mですか。答えは四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で求めましょう。 式・答え各10(20)

式  $\square \times 3.14 = 30$   
 $\square = 30 \div 3.14$   
 $= 9.55 \dots$  答え ( **約9.6m** )



4 下の図のように、円の中に正六角形がかいてあります。この円の円周の長さは何cmですか。 式・答え各10(20)

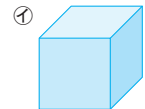
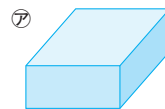
式  $4.5 \times 2 = 9$   
 $9 \times 3.14 = 28.26$  答え ( **28.26cm** )



83 準備 102-110 年 組 番 日 月 点  
 15. 角柱と円柱 名前 P 102~110

目標 直方体や立方体の定義、見取り図や展開図の確認。

1 下の立体について、次の□にあてはまることばや数を書きましょう。



① ㊦のように長方形だけで囲まれた形や、長方形と正方形で囲まれた形を

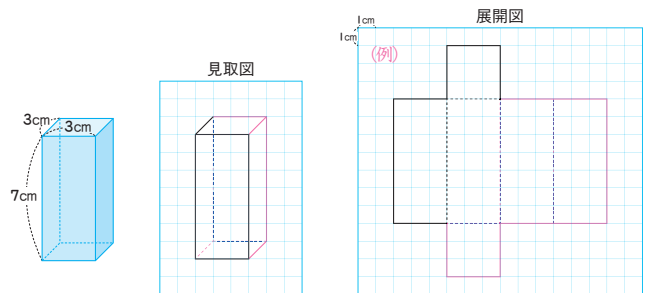
**直方体** といいます。

② ㊦のような立方体は、まわりを **正方形** だけで囲まれた形です。

③ ㊦、㊦の立体は、まわりが平らな面で囲まれています。平らな面のことを **平面** といいます。

④ ㊦、㊦の立体には、それぞれ面の数が **6(つ)**、辺の数が **12(本)**、頂点の数が **8(つ)** あります。

2 下の直方体の見取図と展開図の続きをかいて、完成させましょう。

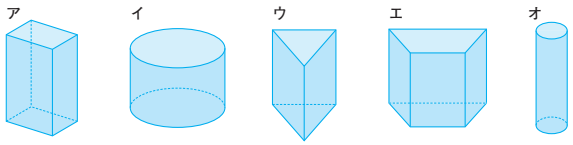


84 たしめ 15. 角柱と円柱  
1. 角柱と円柱

103~106 年 組 番 日  
名前 P 103~106 点

知識・理解 角柱と円柱の形、底面と側面がわかる。

1 下の立体について答えましょう。 各10(60)



- 上のア〜オの立体を、角柱と円柱に分けましょう。  
角柱 (ア, ウ, エ) 円柱 (イ, オ)
- ウ, エの立体の名前を書きましょう。  
ウ (三角柱) エ (四角柱)
- 角柱や円柱の上下に向かい合った2つの面を何と  
いいますか。 (底面)
- 角柱や円柱のまわりの面を何といいますか。 (側面)

技能 角柱や円柱の特徴や底面、側面の位置関係がわかる。

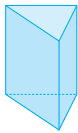
2 角柱や円柱について、□からことばを選んで書きましょう。 各10(30)

- 角柱の側面と底面は、(垂直)に交わっています。
- 角柱や円柱の2つの底面は平行で、形が(合同)になっています。
- 円柱の側面は、(曲面)になっています。

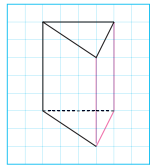
円 曲面 平行 垂直 合同

技能 角柱の見取図をかきことができる。

3 下の角柱の見取図の続きをかきましよう。 (10)



左の図と同じにみえる  
ように辺をかきよ。

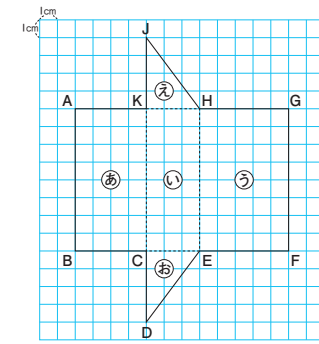


85 たしめ 15. 角柱と円柱  
2. 角柱と円柱の展開図

107~108 年 組 番 日  
名前 P 107~108 点

知識・理解 三角柱の展開図がわかる。

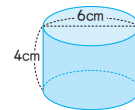
1 下の展開図を組み立てたときにできる角柱について答えましょう。



- これは、何という角柱ですか。 (三角柱)
- この角柱の高さは何cmですか。 (8cm)
- 底面になるのは、④〜④のどの面と  
どの面ですか。 (面②と面③)
- 展開図を組み立てたとき、点Dに  
集まる点を全部書きましよう。 (点B, 点F)

技能 円柱の展開図をかいて構成することができる。

2 下の円柱の展開図をかきます。



① 円柱の側面を切り開くと、  
どんな形になりますか。 (10)

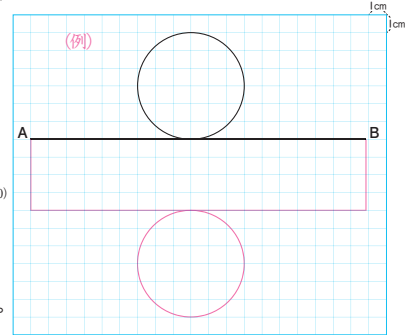
(長方形)

② 辺ABの長さは何cmですか。  
式・答え各10(20)

式  $6 \times 3.14 = 18.84$

答え (18.84cm)

③ 上の展開図の続きをかきましよう。 (20)

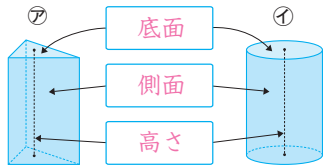


86 まとめ 15. 角柱と円柱

102~110 年 組 番 日  
名前 P 102~110 点

1 右の2つの立体について答えましよう。 各10(50)

- 右の□にあてはまることばを、  
書きましよう。
  - 立体の名前を書きましよう。
- ア (三角柱) ① (円柱)



2 下の立体の展開図について答えましよう。 各10(30)

- この立体の高さは何cmですか。 (6cm)
- 辺ADの長さは何cmですか。 (15.7cm)

③ 右の見取図の続きをかいて、完成させましよう。

3 下の角柱の展開図の続きをかきましよう。 (20)

